

التعليم

١٩٩٥

١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليق

(١٩٩٥)

(المجلد الحادي عشر)

[عداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي ت: ٣٧٥٢٠٣٣



المؤلف	المصدر	رقم الصفحة التاريخ	مجلد رقم ١١ التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر
عبد اللطيف وهبة	الاهالى	٢٣١٥	٩٥-٠٨-٢٠ خبراء الجامعة يحاكمون الجامعة الأهلية
جيهان ابو العلا	صباح الخير	٢٣١٨	٩٥-٠٨-٢١ دفعة المطاليم .. وبرتيكات التعليم الخاص !
مصطفى كامل مراد	الاحرار	٢٣٢٢	٩٥-٠٨-٢١ مكافحة الأمية !! ونمو الديمقراطية
يحيى توفيق	الاهرام	٢٣٢٥	٩٥-٠٨-٢١ جامعات اقليمية : ٥ عمارات لاسكان طلاب جامعة جنوب الوادى
-----	الاهرام	٢٣٢٦	٩٥-٠٨-٢١ التحقيق فى شكوى رفض قبول ٤٥ تلميذا
-----	الاهرام	٢٣٢٧	٩٥-٠٨-٢١ مشروع سوزان مبارك التعليمى يعرض فى تليفزيونى القاهرة وبكين
محمد حبيب	الاهرام	٢٣٢٨	٩٥-٠٨-٢١ مكتب التنسيق يرسل بيانات طلاب المرحلة الثانية للحاسب الآلى لتوزيعهم على الكليات
سهيلة نظمي	الاهرام	٢٣٢٩	٩٥-٠٨-٢١ دراسة اعطاء فرصة لراسبى الثانوية العامة من الدفعة المزدوجة لتحسين المجموع
ابو سريغ امام	الاهرام	٢٣٣٠	٩٥-٠٨-٢١ استعداد كامل لاستقبال العام الدراسى فى المحافظات
عبد الرحمن الراشد	المجلة	٢٣٣٢	٩٥-٠٨-٠١ المشكلة فى التعليم
محمد حبيب	الاهرام	٢٣٣٤	٩٥-٠٩-٠١ صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٦٨% من اليوم
محمد صالح	الاهرام	٢٣٣٥	٩٥-٠٩-٠١ حكاية : هموم الاقزام !
-----	الاهرام	٢٣٣٦	٩٥-٠٩-٠١ قبول ١١ الف طالب بالمدن الجامعية لجامعة القاهرة هذا العام

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر		
العنوان			
صرف أوراق المرحلة الثالثة للثانوية العامة	طارق عبد الحميد	٢٢٢٧	٩٥-٠٩-٠١
حق الاختيار	احمد بهجت	٢٢٢٨	٩٥-٠٨-٠١
امتحانات .. وبدون شكوك !!	محمد مصطفى البرادعى	٢٢٢٩	٩٥-٠٩-٠٢
نظاما الثانوية العامة من منظور قانونى	نبيل لوقا بباوى	٢٢٤٠	٩٥-٠٩-٠٢
اليوم : فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين بالمكتب الرئيسى لتنسيق	الاهرام	٢٢٤١	٩٥-٠٩-٠٢
منح الراسبين والراغبين فى تحسين المجموع فى الثانوية القديمة فرصة للحصول على الدرجات الم	يسرى موافى	٢٢٤٢	٩٥-٠٩-٠٢
اليوم فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين من المرحلة الأولى بتنسقى الأزهر	محمد حبيب	٢٢٤٣	٩٥-٠٩-٠٢
قصة ترقينى التى لم يسبق لها مثيل !	الاهرام المسائى	٢٢٤٤	٩٥-٠٩-٠٢
جامعة القاهرة تقر الالتزام بقبول الطلاب المحويلين فى حدود ٢٠%	محمد حبيب	٢٢٤٦	٩٥-٠٩-٠٢
اتفاق لبناء مدارس بتكلف ٢٥٠ مليون جنيه	الاهرام	٢٢٤٧	٩٥-٠٩-٠٢
المرحلة الثالثة للتنسيق تستوعب ٨٠ ألف طالب بحد أدنى ٦٢% علمى و ٥٩% أدبى وتستمر ٥ أيام	الاهرام	٢٢٤٨	٩٥-٠٩-٠٢
٦٦% نسبة النجاح للدور الثانى فى ابتدائية الأزهر	الاهرام	٢٢٤٩	٩٥-٠٩-٠٢
السماح لطلاب الصف الثالث بالثانوية الحديثة بالتحويل بين المحافظات وتغيير الرعبات	يسرى موافى	٢٢٥٠	٩٥-٠٩-٠٢
الاوكانزون السنوى .. وبدون مجموع ولا مكتب تنسيق !!	احمد راضى	٢٢٥١	٩٥-٠٩-٠٤
كشف معهدين وهميين للاحتيال على الطلاب بمتحان شهادتهم قلدت منسوبة لدول اجنبية	سهام عبد العال	٢٢٥٦	٩٥-٠٩-٠٤
هيئة مركزية لأبنية المعاهد الأزهرية وصندوق للجهود الذاتية	محمود دياب	٢٢٥٧	٩٥-٠٩-٠٤

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر		
العنوان			
تأجيل اعلان المرحلة الثانية بسبب أخطاء فى بيانات الطلاب	الاهرام	٢٢٥٨	٩٥-٠٩-٠٤
٣ اتفاقيات للتعاون الفنى بين مصر واليمن	الاهرام	٢٢٥٩	٩٥-٠٩-٠٤
عبد العتاج ابراهيم	الاهرام	٢٢٦٠	٩٥-٠٩-٠٤
انخفاض الحد الأدنى للقبول بالناوى العام والفنى بالقيوبية	الاهرام	٢٢٦١	٩٥-٠٩-٠٤
١٧,٩% نسبة النجاح بالدور الثانى لإعدادية القاهرة	الاهرام	٢٢٦٢	٩٥-٠٩-٠٤
جامعات أو كراتيا تقبل طلاب الطب بمجموع ٥٠% فقط	العربى	٢٢٦٤	٩٥-٠٩-٠٤
٦١% علمى و ٥٨.٥ أدبى للمرحلة الثالثة	العربى	٢٢٦٥	٩٥-٠٩-٠٤
كليات للمجتمع : لتخفيف الضغط عن الكليات الاقليمية	الاهرام	٢٢٦٧	٩٥-٠٩-٠٥
مبادرات مصرية المانية فى بون بدعم مشروع مبارك - كول للتعليم الفنى	الحياة	٢٢٦٨	٩٥-٠٩-٠٤
انجاز عالمى لطلاب مصريين فى امتحان بالجامعات الاجنبية	الاهرام	٢٢٧١	٩٥-٠٩-٠٥
٥٠٠ فصل حديد لمحو المية بكفر الشيخ وتشغيل مكلفى الخدمة العامة فى القصور بسوهاج	الاهرام	٢٢٧٢	٩٥-٠٩-٠٥
غدا تصرف أوراق المرحلة الثالثة بحدأدنى ٢٤٤ علوم و ٢١٦ آداب	الاهرام	٢٢٧٣	٩٥-٠٩-٠٥
مكافاة التفوق	الشعب	٢٢٧٤	٩٥-٠٩-٠٥
جمال امبابي	الاخبار	٢٢٧٥	٩٥-٠٩-٠٥
صبا الخير	الاهرام	٢٢٧٦	٩٥-٠٩-٠٥
سعيد سنبل	الاهرام	٢٢٧٧	٩٥-٠٩-٠٥
وزير التعليم والاسكان يسعدان توقيع عقد تنفيذ ٢٠٠ مدرسة جديدة تنفذها المقاولون العرب لحساب	الاهرام	٢٢٧٨	٩٥-٠٩-٠٥
جول ٩٤ الفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ الفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٢٩ الفا و ٧٠ طالبا من شعبة	الاهرام	٢٢٧٩	٩٥-٠٩-٠٥
محمد حبيب	الاهرام	٢٢٨٠	٩٥-٠٩-٠٥
تبسييرات للراسبين فى الثانوية العامة من عام ٨٩ قواعد لهم فى النظام القديم وللناخبين عامى ٩٥	الاهرام	٢٢٨١	٩٥-٠٩-٠٥
يسرى موافى	الاهرام	٢٢٨٢	٩٥-٠٩-٠٥

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة التاريخ
أدب كامل كيلانى : هل يحق لورارة التعليم بحجة الصلاحية التربوية ؟	سمير شحاتة	٢٣٨٤ ٩٥-٠٩-٠٥
عدا .. المرحلة الثالثة لتنسيق القبول بالجامعات	طارق عبد الحميد	٢٣٨٧ ٩٥-٠٩-٠٥
٨٠ الفا و ٧٩ مكانا حاليا بالجامعات لطلاب المرحلة الثالثة	محمد حبيب	٢٣٨٨ ٩٥-٠٩-٠٦
١٥١ الفا و ٩٢ مكانات خاليا فى ٢٢٢ كلية منها ٨٠ الف و ٧٩ بالجامعات	.....	٢٣٩٠ ٩٥-٠٩-٠٦
الدكتور حسنى احمد عميد الطب بها	.....	٢٣٩١ ٩٥-٠٩-٠٦
دورات للطلاب المتميزين فى المجلس العلى للشباب	.....	٢٣٩٢ ٩٥-٠٩-٠٦
مديرية الاسكندرية ترفض تنفيذ وزارة التعليم	محمد حمدينو	٢٣٩٢ ٩٥-٠٩-٠٦
وزير التعليم يوافق على اقتراح التجمع لمعالجة مشكلة راسبى الثانوية العامة	.....	٢٣٩٤ ٩٥-٠٩-٠٦
مراكز خاصة بلا رقابة لتأهيل راغبى الالتحاق بالكليات العسكرية	داليا موريس	٢٣٩٥ ٩٥-٠٩-٠٦
مؤتمر فى آداب عين شمس لبحث دور الجامعات فى تنمية المجتمع	.....	٢٣٩٦ ٩٥-٠٩-٠٧
نتيجة الثانوية الجديدة اعلاتها ١٥ سبتمبر الحالى	.....	٢٣٩٧ ٩٥-٠٩-٠٧
٦٠ الف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس	محمد حبيب	٢٣٩٨ ٩٥-٠٩-٠٧
أماكن بالجامعات أمام ٨٨% من طلاب هذه المرحلة	.....	٢٣٩٩ ٩٥-٠٩-٠٧
كراسات التلاميذ .. صداع كل عام!	.....	٢٤٠٠ ٩٥-٠٩-٠٧
قبول ٢٥٠٠ طالب من الدفعة الأولى لمعهد الدراسات التعاونية	.....	٢٤٠٢ ٩٥-٠٩-٠٧
المنشآت الجديدة لجامعة حلوان تستوعب ٤٠ ألف طالب وطالبة	.....	٢٤٠٤ ٩٥-٠٩-٠٨

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٤٠٥	٩٥-٠٩-٠٨	الطعون تمثل متاكمة للنظام التعليمى فى مصر الشعب	.....
٢٤٠٧	٩٥-٠٩-٠٨	١.٥ مليون طفل يهربون من التعليم !! محمد حبيب	.....
٢٤١٠	٩٥-٠٩-٠٨	اماكن بالكليات الجامعية لطلاب المرحلة الثالثة الاهرام	.....
٢٤١١	٩٥-٠٩-٠٨	افتتاح "برنامج التعليم الكيمائى المستمر غذا الشعب	.....
٢٤١٢	٩٥-٠٩-٠٩	جرحى الثورة .. التعليمية !! محمد اسماعيل على	.....
٢٤١٢	٩٥-٠٩-٠٩	حتى لا تنهار القيم فى مدارسنا ! جواه	.....
٢٤١٩	٩٥-٠٩-٠٩	مليون اسرة فى ورطة جواه	.....
٢٤٢٢	٩٥-٠٩-٠٩	المهنة : أم التلميذ جواه	.....
٢٤٢٤	٩٥-٠٩-٠٩	الحياة امرأة : يا مدارس يا مدارس ... مدرتنا حلوة خالص جواه	.....
٢٤٢٧	٩٥-٠٩-٠٩	التربية من خلال الابتسامه وليم عبيد	.....
٢٤٢٨	٩٥-٠٩-٠٩	تطوير التعليم هو البوابة الملكية للقرن الواحد والعشرين اخيار اليوم	.....
٢٤٢٩	٩٥-٠٩-٠٩	اعلان نتيجة تنسيق المرحلة الثالثة السبت القادم الاهرام	.....
٢٤٣٠	٩٥-٠٩-٠٩	كلبيان للعلوم والهندسة بالقيوم تبدأ الدراسة بهما هذا العام الاهرام	.....
٢٤٣١	٩٥-٠٩-٠٩	وزارة التعليم العالى مدينة الثقافة والعلوم بالساحس من اكتوبر الاهرام	.....
٢٤٣٢	٩٥-٠٩-١٠	المعهد العالى لتكنولوجيا البصريان بمصر الجديدة الاهرام	.....
٢٤٣٥	٩٥-٠٩-١٠	ثلاثة معاهد علما تشغل مساحات مهمة على خريطة التعليم فى مصر الاهرام	.....

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٤٢٧	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد المصرى العالة للسباحة والغنادق
٢٤٤٠	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	مدينة الثقافة والعلوم بالسادس من اكتوبر
٢٤٤٢	٩٥٠٩٠١١	الاهرام المسانى	السلم التعليمى .. الاستقرار المقفود
٢٤٤٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العالى للغات بمصر الجديدة يفتح افاقا جديدة للمستقبل الباهر
٢٤٤٥	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	بدء قبول طلبات التحويل إلى كليات جامعة المنصورة
٢٤٤٦	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العربى الافريقى بمهد لك الطريق لمستقبل اكثر اشراقا ..
٢٤٤٧	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد التكنولوجى العالى بمدينة نصر العاشر من رمضان
٢٤٤٩	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	تجديد الرسوم المدرسية للطلاب المصريين والوافدين يسرى موافى
٢٤٥٠	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	د. جعفر عميدا لحقوقو بنى سوف للمرة الثانية
٢٤٥١	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	انتهاء صرف اوراق المرحلة الثالثة
٢٤٥٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	من غد اختبار القدرات لراغى التحويل لغنون حلوان من غد
٢٤٥٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	مد فترة تلقى طلبات الالتحاق بمعهد مندوبى الشرطة
٢٤٥٤	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	سياسة الدولة : التوسع فى التعليم العالى والجامعى وواعداد المقبولين احمد الفاضلى
٢٤٥٦	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العالى للدراسات التكنولوجية المتخصصة معهد الدراسات النوعية كمال الجرجاوى
٢٤٦٧	٩٥٠٩٠١١	الاهرام	الاهتمام بالتدريب العملى فى المصانع وتأهيل المدرسين
٢٤٦٨	٩٥٠٩٠١١	الاهرام	١٢ مليوناً على ابواب الجامعات والمدارس محمد حبيب

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
الفصل بحسب مشكلات الثانوية العامة	الاهرام	٢٤٧٠	٩٥-٠٩-١١
رسائل إلى وزير التعليم مشنبرة موسى	الاهرام	٢٤٧١	٩٥-٠٩-١١
مهندسون بمجموع ٥٠% ومؤهل جامعي ب ٢٠ الف جنيه	العربي	٢٤٧٤	٩٥-٠٩-١١
مسعد نوار	العربي	٢٤٧٤	٩٥-٠٩-١١
مع بداية دراسي جديد : مشكلة مدارس البراعم بالقازيق مازالت معلقة	العربي	٢٤٧٨	٩٥-٠٩-١١
احمد نجم	العربي	٢٤٧٨	٩٥-٠٩-١١
اعتماد نتيجة امتحان دور اغسطس في الثانوية العامة الجديدة	الاهرام	٢٤٧٩	٩٥-٠٩-١١
يسرى موافى	الاهرام	٢٤٧٩	٩٥-٠٩-١١
المؤتمر الدولي الرابع لتطبيقات الذكاء الاصطناعي	الاهرام	٢٤٨٠	٩٥-٠٩-١١
لم يصدر قرارا بقبول الحاصلين على لاثانوية الانجليزية بتقدير "D"	الاهرام	٢٤٨١	٩٥-٠٩-١١
بدء المرحلة الثانية بتنسيق جامعة الازهر	الاهرام	٢٤٨٢	٩٥-٠٩-١١
مدينة الثقافة والعلوم بالسادس من اكتوبر	الاهرام	٢٤٨٢	٩٥-٠٩-١١
أماكن خالية في ١٠ كليات بوعية و٧٧ معهدا عاليا و ١١٧ معهدا متوسطا لطلاب المرحلة الرابعة والأخ	الاهرام	٢٤٨٦	٩٥-٠٩-١١
٨٩,٩% نسبة النجاح في امتحان دبلوم الثانوية التجارية	الاهرام	٢٤٨٧	٩٥-٠٩-١٢
جامعات اقليمية : كلية جديدة للخدمة الاجتماعية بجامعة المنصورة	الاهرام	٢٤٨٨	٩٥-٠٩-١٢
مكتب التنسيق يراجع اوراق طلاب المرحلة الثالثة	الاهرام	٢٤٨٩	٩٥-٠٩-١٢
اساتذة الجامعة .. المغترب عليهم	الاخبار	٢٤٩٠	٩٥-٠٩-١٢
زكريا هيممي	الاخبار	٢٤٩٠	٩٥-٠٩-١٢
أزمة بجامعة القازيق !	الشعب	٢٤٩٢	٩٥-٠٩-١٢
مدارس مرفوعة من الخدمة !	الوفد	٢٤٩٢	٩٥-٠٩-١٢
نادية صبحي	الوفد	٢٤٩٢	٩٥-٠٩-١٢

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة التاريخ	مجلد رقم ١١ التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر
ارتفاع اسعار الكراس المدرسى سيستمر طوال العام	الاحرار	٢٤٩٤ ٩٩٠٠٩-١٢	على تركى
وداعا للعتري الثانية بالمدارس فى عام ١٩٩٧ ٧٠% من اراضى المدارس الجديدة تبرع بها الاهالى	الاهالى	٢٥٠٠ ٩٥٠٠٩-١٢	سامى فهمى
رسالة إلى اصحاب المدارس	الاهرام	٢٥٠٢ ٩٥٠٠٩-١٢	-----
قواعد القبول للدراسة بالانجليزية والفرنسية بكلبات التجارة	الاهرام	٢٥٠٢ ٩٥٠٠٩-١٢	محمد حبيب
النظر فى قضايا الثانوية العامة ٢٨ نوفمبر القادم	الاهرام	٢٥٠٤ ٩٥٠٠٩-١٢	منشيرة موسى
وزارة التعليم فى "مطب" قانونى !	الوفد	٢٥٠٥ ٩٥٠٠٩-١٢	-----
ما يحدث بنير البلبلة ... ويؤكد وجود خلل تعليمى وتشريعى	الوفد	٢٥٠٦ ٩٥٠٠٩-١٢	ماجد محمد
حصولى على الميدالية الذهبية تقدير لمكانة مصر	الاهرام المسانى	٢٥١٠ ٩٥٠٠٩-١٢	-----
جامعة المنصورة	الاهالى	٢٥١١ ٩٥٠٠٩-١٢	-----
التأهل التربوى بدون معايير	الاهالى	٢٥١٢ ٩٥٠٠٩-١٢	-----
الجامعة الأهلية !! والبيروقراطية الحكومية !!	الاهرام	٢٥١٢ ٩٥٠٠٩-١٤	مصطفى كامل مراد
دخلنا عصر التكنولوجيا المدرسة	الجمهورية	٢٥١٥ ٩٥٠٠٩-١٤	محمود نافع
نحن البو الوك فى المدرسة !	الاهرام	٢٥٢٠ ٩٥٠٠٩-١٤	نادية الملاح
التلأه نتائج القبول للمتقدمين للالتحاق بالشعبة الانجليزية بتجارة القاهرة	الاهرام	٢٥٢٢ ٩٥٠٠٩-١٤	-----
جامعة المنوفية : بدء الدراسة بكلينى الصيدلة والطب البيطرى	الاهرام	٢٥٢٤ ٩٥٠٠٩-١٤	محمد عبد الحليم
٢٤ كلية ومعهدا تستعد لبدء الدراسة	الاهرام	٢٥٢٥ ٩٥٠٠٩-١٤	عبد المجيد الشوادفى



المصدر: **الموقف**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات · التاريخ: ٢٠ أغسطس ١٩٩٥

خبراء الجامعة يحاكمون الجامعة الأهلية:

تهدر تكافؤ الفرص وتهدد السلام الاجتماعي

في كلمات أنشائية، بل إن هناك أقساماً جديدة في جامعات القاهرة واسيوط والإسكندرية وعين شمس، والغريب أنهم أطلقوا عليها الجامعة الأهلية للعلوم الحديثة والآداب، إيهام الناس بوجود تخصصات نادرة، ومن هنا نجد أن مزارعيهم في إنشاء الجامعة لا تعبر عن احتياجات فعلية.

جامعة ممولين

وينبغي أن نعرف - بشيف د. عبد العظيم أنيس - أن الفلاسفة على أمر فاضيل الجامعة الأهلية ما هم إلا جماعة من الممولين المصريين والخليجين ولا صلة لهم بالتعليم العالي على الإطلاق. يتظاهرون بأن دولتهم للصحة العامة وهي في حقيقتها مصلحة خاصة. وأن هدفهم ليس الربح لكن من غير العقول وجود ممول خليجي لا يهدف إلى الربح، حتى ولو كان هذا قانونياً. ببلي أن مصاريك الطلاب في أول عام تصل ١٥ ألف جنيه بخلاف كلفة الإقامة الداخلية والكتب التي تستصل إلى ٣٠ ألف جنيه.

إن هذا الموقف والكلام للدكتور عبد العظيم أنيس يكرراً بما فعله الليبرالي الأمريكي هنري فورد عندما دفع للجامعات الأمريكية الكبرى شهادات طائلة لكن لموقف مختلف على الإطلاق ولا يخص شئون الجامعة. تماماً مثل ما يحدث الآن فأعد للمولين رجل أعمال (ن) برجال الجامعة

مع أزمة الثانوية العامة والدفعة المزدوجة تجددت الدعوة لإنشاء الجامعة الأهلية، إلا أن الأراء بشأنها جاءت متعارضة.

أصحاب الرأي المتعجلة يرون في فتحها مخرجاً لازمة الثانوية العامة ووفرة للدارسين الراغبين في استكمال تعليمهم الجامعي بمصروفات خاصة، وهو ما رأت عليه تقارير المجالس القومية للتخصصية بضرورة التثري في بدء الدراسة بهذه الجامعة واستكمال مشاتها وأبنائها واحتياجاتها من الاساتذة والدرسين.

أما أصحاب الرأي العميقة المتفككة فيرون فيها وبالأعلى المجتمع المصري وشطراً أروح مواطنيه وأحدك نوع من التفرة الطيفية بين فئاته ووفرة لتعليم أبناء النوات، وأخيراً فرصة ذهبية لتحقيق الربح السريع.

في هذا التصفيق عرض لتجذيرات ومضاوف اساتذة وخبراء التعليم في مصر بشأن الجامعة الأهلية.

ربما تكون ضغوط الدفعة المزدوجة مبرراً كتابياً للأصاف - لقبول إنشاء هذه الجامعة - وفي الوقت الذي يوضح فيه د. عبد العظيم أنيس بعدم إنشاء هذه الجامعة لأنها لن تقدم أقساماً فعلية يحتاج إليها المجتمع.

يقول د. محمد رضا مصري الأستاذ بهندسة الأهرام من المبالاة أن تصديق مزارعهم بأنهم لا يهدفون إلى الربح - خالفوا على أمر تأسيسها اشتهروا بالتجارة ولم يكونوا فوق مستوى التسهيلات.

أما د. رفعت السعيد فقد قدم مجموعة من الحقائق والشروط لمانع من إنشاء الجامعة الأهلية في حالة تحققها.

وخول متى وجود ضرورات بقول د. عبد العظيم أنيس - لا توجد مبررات حقيقية لذلك، بمعنى أن التخصصات التي يحتاجون عنها مثل الكمبيوتر واللدر، موجودة أصلاً



المصدر : **الإحصائيات**

التاريخ : **٢٠ أغسطس ١٩٩٥**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤٥ ألف جنيه تكلفة العام الدراسي فيها

تحقيق : عبد اللطيف وهيب

بل وضرورة توعية الحفيلة قبل المواقف عليها. ولي هذا الصمد يؤكد أيضاً على ضرورة ألا تكون صفوف الطلبة المزبوجة في التحطيم الأساسي - والتي نشأت عن خطأ من قيادات وزارة التعليم - ميسراً للقبول بما لا يجب القبول به بدعى توفير أماكن للطلاب.

وأنا شخصياً - والكلام للدكتور محرم - أصف حتى تم كل هذه الدورات في وقت يتولى فيه وزارة التعليم د. حسين كامل بهاء الدين فمثل هذا القول أو التحطيم لا يتفق وفوجهات هذا الرجل لا في شياؤه أو حتى شبيته بل إن يستوزر. إن التعليم الحالي صناعة فليعلم في العالم كله ولا توجد جامعة تحترمة - ليس للدولة سيطرة عليها. إن لم تكن فبمذعة كلمة بما في ذلك أغنى الدول الرأسمالية.

وإن تكون سبباً إذا قلت إن الذين يجاهلون إنشاء هذه الجامعات - ليس لهم سابقة خيرة في التعليم الجامعي بل إن هناك شياً في حصول بعضهم على مؤهل عال من الأهل، أما لإنشاء التي تستخدم لتغطية هذا الحدث من رؤساء جامعات سابقين أو عمداء كليات وإسادة - سواء في التخطيط أو المشاركة في عضوية مجلس الإدارة - فالجميع لم يكن بعيداً عن الشبهات عندما كانوا في مواقع إدارية أو تنفيذية استغلالاً خاطئاً.

مزبذ من الفساد

إن لبنا من البلامة حتى نصديق مجموعة اشتهرت بالتجارة وكاسناد جامعي - عمل على امتداد ٣٠ سنة - اتصدى آن توافر البشري والمعامل والتكليات والخدمات التعليمية اللازمة للتعليم الجامعي حتى تصل إلى مستوى الكليات الحكومية فالاعتماد على أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأخرى هو دليل حيز الجامعة المقترحة عن القيام بنفسها. وهذا قول أن هذا النظم - حتى لو كان مقابل أجر عالية - سوف يكون مثلاً للمزيد من الفساد.

ويتطرق د. محرم إلى تحذيرات أخرى بقوله إنه مهما قيل عن الضوابط المحددة لفتح الجامعات والمعاهد الخاصة، فلا

القدامي والمحالين إلى الفصاح وابتداء الجامعة الأمريكية للعمل في الجامعة الأهلية. ومن تعليم وزارة التعليم أن مؤسسة الجامعة الأهلية - مديرة مدرسة سابقة أو حتى مفتشة بالوزارة - ليس لها خبرة بالجامعات بل لم تتعد خبرتها دور الشفاعة ومداير اللغات. الأمر الذي يكلف علاقاتها بالموالين الخليجين. وأحدهم شخص معروف جداً.

تعليم بلبي إذا كانت هذه حقيقة القائلين على أمر الجامعة الأهلية. فإن الزما سوف يتعكس أصلاً على المجتمع. وستفسر بالإن الإجماعي - وفي هذا الإطار يحذر د. عبد الغني أنيس من خطورة قيام هذه المؤسسة الغربية وسبب الجامعة المصرية. فلهذه يوجد نوعاً من التعليم الطبيعي ولم يحدث في العصر المكي أن ظهرت دعوى إنشاء مثل هذه الجامعة. ولم يجرئ إنسان في عصر الرأسمالية الملكية على مناقشة هذه الأفكار.

وكما حدث عندما نشأت البنوك الإنشائية التي اجتذبت الفيل العناصر الاقتصادية. وعند قيام الجامعة الأمريكية التي بهرت المسؤولين في الحكم وخارجهم. أتوقع أن تحدث الجامعة الأهلية نوعاً من التمدد بين أعضاء وهيئات التدريس في الجامعات الحكومية. لأنها النشأت - الجامعة الأهلية - لصالح أبناء كبار القوم الذين لم يجدوا أماكن لهم في الجامعات الأخرى وهذا يتسائل د. أنيس ألا يعلم المسؤولون أن الطالب الذي حصل على مجموع ٢٠٠ هو طالب ضعيف وغير مؤهل لدراسة الكمبيوتر والعلوم التكنولوجية وأخيراً. وكما هو متبع الآن عند الإعلان عن وفائز لفضل خريجي الجامعة الأمريكية سوف يتكرر ذلك ويقض خريجو الجامعة الأهلية - بالتعليم - وهم أولاد المسؤولين والأغنياء.

في الدول المتقدمة وحتى الرأسمالية منها. لا توجد جامعة ليس للدولة سيطرة عليها. وإذا حدث ذلك فإنه يمثل اختراقاً خطيراً أذا تكافؤ الفرض. والسؤال الآن - مع سماح الدولة بترك التعليم الجامعي في أيدي رجال الأعمال والمهندسين - هل تتحول الجامعة إلى تجارة. وهل تضعف مسارات تعليمية جديدة تزيد من الشلل الاجتماعي.

أسئلة واستفسارات عديدة يطرحها د. محمد رضا محرم من قبيل التحذير والإنذار



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠ أغسطس ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

ثانياً : هناك آلاف من الشباب الذين لا يحصلون على المجموع المناسب وينتهيون للدراسة في الجامعات الأوروبية للثقافة والتي لم يسمع أحد عنها مجرد أنهم لم ينجوا مكاناً في الجامعة المصرية مثل سلوفاكيا وصربيا وبولندا ورومانيا.. للحصول على شهادة جامعية بل إن معظمهم يسافر ذم يعود للتحويل إلى الجامعة المصرية.

ثالثاً : وهذه حقبة مهمة لا يوجد أحد ضد مبدأ إنشاء الجامعة الأهلية بمعنى وجود جامعات خاصة لكن بشروط منها أن تكون قائمة على سد احتياجات قطية في المجتمع ولا تضيف أعداداً جديدة من الخريجين المعاطلين كما أن إنشاءها لا يجب أن يكون مجرد تجمع مرسوم أو لولا الأثر المفسد للشايفين. أما الشرط الأخير والأهم من ذلك كله. أن تتاح فرص تنمى معنية للدراسة الجامعية. وفي هذا الإطار شتمت تقديم فرص متعاقبة لطلاب الإكفاء أو حتى نوى المستوى المتوسط. وعسرة أن تفي الاحتياجات التعليمية لهذا الطلاب غير القادرين حيث لا يوجد ما يمنع فرض رسوم عالية على القادرين.

أحد يستطيع أن يجادل في أنها تملك اختراقاً خطيراً أبداً تكافؤ الفرص الذي عاشته الجامعات المصرية منذ ثورة يوليو. بل تلجج سرقة فرص غير عابلة من أجل توفير تعليم عالٍ للذين يملكون على حساب الفئات الوسطى والفقرية والجادة من أبناء الشعب.. وخاصة أن مصر تعاني من تعدد مسارات التعليم التي تفل بالتجاسس الاجتماعي والأخلاقي. حيث يوجد تعليم ديني آخرى. وتعليم ديني حكومي ومسنى خاص منه الأجنبي والعربي. وبذلك تضيف مساراً آخر في التعليم الجامعي ولكن لفئات ذات وصفات اجتماعية واقتصادية خاصة. الأمر الذي يهدد السلام والأمن الاجتماعي. ولا تتوقف تعليقات د. محرم عند ذلك الحد ويتجاوزها إلى أن ما ينظر عن تخصصات جديدة توفرها هذه الجامعات هو من قبيل التفتيش على المكشوف. فلا فارق في أن يقال كلية تجارة أو كلية المال والأعمال أو الاقتصاد والزراعة. وبين معهد الماسبي التي أو معهد الكومبيوتر أو كلية النظم كل هذه تخصصات موجودة في الجامعات المصرية. ومعلقة في كليات مستقلة أو معاهد وأقسام داخل الكليات.

نعم بشرط

د. رفعت السعيد - أحد أساتذة الجامعة المصرية - كان له رؤية خاصة وربط إنشاء الجامعة الأهلية. مجموعة من الشروط إن تحققت فلا مانع من إنشاء الجامعة. مبادم ارتباط إنشاءها. بتحويل رجال أعمال وأشخاص يهدفون إلى الترويج - كما قال د. عبد العظيم أدريس وكما شروط د. رفعت السعيد - ربما تبدو في غاية الصعوبة.

يقول د. رفعت السعيد هناك عدة حقائق لابد أن نذكرها - أولاً هناك أشخاص يدفعون لأطفالهم عشرة آلاف دولار سنوياً للتسجيل في جامعة بورنغتون ويكون مخرجاً للتسوية إذا عرفنا أن هؤلاء الأطفال ذاكهم يدفعون الطب والهندسة - فيما بعد مجاناً بالجامعات المصرية.



المصدر: صحاح الزين

التاريخ: ٢٩ أغسطس ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● الخدمة ١٥٠٠ ● الإعلام ●

● الخدمة الاجتماعية الجديدة لك !!

في عملية تجارية بحثة تسليكات كل من قرى المناطق الشمالي السياحية والمعاهد الخاصة التعليمية في الإعلان عن نفسها .
ولأن مصائب قوم عند قوم فوائد - فقد نشطت المعاهد الخاصة هذا العام بعد كبوس الثانوية العامة ، والذي احتلرت في تفسيره كل أسرة مصرية .

وأصبح الجميع يتسائل عن هوجة هذه المعاهد ذات الإعلانات المبهرة والمستقرة في ذات الوقت !

(٧٠ - ٧٨٥) يتجهون إلى هذه المعاهد كبديل من التخصصات التي كانوا يرغبونها في كليات القمة من هذه المناطق التي انتصت فيها حرب الثالثة بين المعاهد هي مجلة ٦ أكتوبر ، والتي توجد على أرضها (٩) معاهد في حي واحد !!
● لكن منذ أن تم الترخيص لهذه المعاهد يعمل منذ عام أو عقدين ، إلا أن التسائلات والغموض مازال يحيط بها .
هل إقامة هذه المعاهد مجرد استثمار هذه الريح للناس ، أم خدمة تعليمية بأسلوب متطور كما تعلن

زاه في الفترة الأخيرة هذه المعاهد الخاصة كتروخ من أنواع الاستغلال التي إليه رجال الأعمال مؤخرًا ، وهكذا خضع للتعليم - أول الأهداف القومية لأية دولة - لمبدأ العرض والطلب والربح والخسارة ، وكارتة الدفعة المزبوجة هذا العام بتبليغ (٣٠٣) آلاف طالب أعطى فرصة واسعة لهذه المعاهد لكي تنشط وتجذب أكبر عدد من هؤلاء (الضحايا) الطلبة خاصة الباحثين عن مكان يبد ارتفاع الحد الأدنى للقبول للجامعات هذا العام بصورة جعلت حتى الطلاب للتفريق أصحاب المصانع المرتفعة



المصدر: صحاح الزين

التاريخ: ٢٩ نوفمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قالوا لنا

- الأوسوية الحميز .. ودع نصف المصاريف !
- المصاريف أرخص من المضضاعة !!
- مبدأ تكافؤ الفرص .. أصبح موضة قديمة !

معاهد عليا وهي :

- المعهد العالي للهندسة ومصاريفه ٦٥٠٠ جنيه .
- المعهد العالي للإقتصاد والبيئة (٤٧٠٠) جنيه .
- المعهد العالي للإعلام وفنون الاتصال (٦٠٠٠)
- المعهد العالي للغات (٩٣٠٠) جنيه .
- المعهد العالي للعلوم الإدارية (٣٥٠٠) جنيه .
- المعهد العالي لعلوم الحاسب وتقوم المعلومات (٣٧٥٠)
- وغيرها المعهد العالي للخدمة الاجتماعية
- بـ ١٠٠٠ جنيه والتي تم خفض مصاريفه عن العام

للغنى من (١٥٠٠) جنيه نظراً لضبط الإقبال وقتاً من الجميع إلى طالبة تبحث عن مكان للبعد ، فوبلت بترحاب شديد وبإسماة عريضة من كل من أقبيله بدءاً من ضبط الأمن على البرية .. وكأى سائلة فى فندق خمس نجوم ! ووصلت إلى صالة الاستقبال ولقت أسمع إلى تصالح وشروط الاتصال بكل معهد من الموقوف المسجل عن إرشاد الطلبة الجدد ، وكثير من الأفراد قال لى : إن الضرورات يمكن دفعها على تسطين أو ثلاثة على مدار العام الدراسي . ولكن أضمن مكاناً بأى معهد لوفيه لايد من الحميز فوراً يدفع ٢٥٠ من قيمة الضرورات المطلوبة . قبل التنسيق وكتابة الرغبات فى الاستشارات . فسألت وما تاللة التنسيق طالما أن أترجم بالحميز هنا نصف المصاريف ١٩

وبطقة زائدة قال لى : الأولى هنا بالحميز ١١ وعن سكن الطلبة والطلقات قال لى : هناك سكن للطلقات وجارى تجهيز آخر الطلبة وهو عبارة عن حارات لندنية نظام خمس نجوم بمصاريف تبدأ من ٥٥٠ إلى ٨٠٠ جنيه شهرياً ١١ ومن مكتب الاستقبال إلى مكتب العلاقات العامة حيث تالبت مفيد الشط جدد ، وهو ممتاز لوفى والذي تلقى عندهما علم أن صحبة . وكأنه مبرمج على إعاد هذه المهمة نظراً لأنه يقوم بها يومياً أكثر من ٤٠ مرة مع كل قدم للمساعد ،

من نفسها ١٩

وهل الشابه والتكرار فى تخصصات هذه المعاهد هو من ثيل المتأخرة ١٩ ما مدى جدية والتزام هذه المعاهد بالحطة التعليمية لى ظل تصريحت يقدم الاعتراف ببعضها ، والتهديد بسحب تراخيص البعض الآخر ١٩

وتذكر حرب بعض النقابات مع غريبي معهد عالم حكوى - وليس خاصة - (تكنولوجيا بها) حيث دخلت فى صراع قضائى وحكام انتهت لى عضوية الحريين بالنقابة بنه على حكم محكمة ١١ لما الوضع مع غريبي المعاهد الخاصة ١١

ونظراً لأن بعض النقابات لها أهداف سياسية أكثر منها مهنية ، فقد ترفض انضمام غريبي هذه المعاهد إليها لأنها لا تريد زيادة أعداد أعضائها من فئة معينة ، ومن المتوقع أن تستغل هذه النقابات سلاح التراخيص فى بدعها لإيقاف عضوية هؤلاء الحريين بالنقابة .

وهل بكالوريوس هذه المعاهد معادل لبيكالوريوس أى كلية كنهادة جامعية . وأخيراً هل بالفعل سرعت وزارة التربية والتعليم بالتخصيص هذه المعاهد ، وإدخالها مكتب التنسيق لأول مرة ، لكن تشاركها فى حل أزمة الدفعة المزدوجة وانعصاص جزء كبير منها . ١٩ . علامات استفهام كثيرة ارتفعت تحاول البحث

عن تفسيرها .

بدأت الجولة من مدينة ٦ أكتوبر ، وبالتحديد لى جميع النقابات والعلوم الذى يجرى بلعاده ٧



المصدر : صباح الخير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ أغسطس ١٩٩٥

لقد حقق في زيارة المسبحة معاهد مرة واحدة بدون لف على بوابات خارجية ، وذلك من خلال طرقات موصلة لبعضها داخل المباني تؤدي إلى بعضها .
كل هذا وبدور العلاقات العامة يشرح كل كبيرة وصغيرة في الباني ، ويقوم بفتح كل الفاعات وإظهار ما بها من تكنولوجيا .
التيك العام للمعاهد السنية مصمم على شكل حرف E بالإنجليزية ، وهو أحدث النظم للملازمة بالخارج .
ومن الأرضية الرخام إلى السقف الخشب والحوائط المبطنة ، والمكتبات في كل قاعة ونظام الساوند سيستم ، ولقاعات المحاضرات ومعمل اللغات للجهزة بأحدث الأجهزة ، وورش الهندسة ، ومعمل الكيمياء والفيزياء ومعمل الحاسب الآلي وقاعة أو مجمع V.I.P أي قاعة كبار الزوار التي تتسع لـ ٢٠٠ شخص حيث تستخدم في إدارة الندوات والمؤتمرات ، ويتم أحياناً تأجيرها لرجال الأعمال من أصحاب مصانع كثيرة .
وانتهت الجولة التي أضيئتها على أنعام إحدى المقروحات الرئيسية العالمية .
وعلى بعد نصف كيلو تقريباً ذهبت إلى المعهد العالي للهندسة المعمارية ، وفي الطريق إليه قابلت أحد الطلبة - محمد علي - حاصل على ثانوية علمي مجموع ٨٤٪ ويريد دراسة الهندسة مثل باقي أفراد أسرته ، ولأنه لم يجد مكاناً بالجامعة قرر للجوء إلى المعهد لتحقيق رغبته !!
وكالمادة استقبلنا حائل ، وفي ثوانٍ حصل الطالب على طرف به أوراق ثمة ٣٠ جنيهًا ،

● استثمار البشر

الفكرة في هذه المعاهد أنها أساساً تعد الطلبة لسوق العمل في مصر والعالم العربي والخارجي ،

للدراة غير تقليدية تسير حسب متطلبات سوق العمل ، فكلما بدأ من الأستاذ لويس جريس رئيس تحرير مجلة صباح الخير الأسبق ، وصاحب تجربة تدريس لمدة عام في أحد هذه المعاهد .
- تجريب بالتدريس في هذه المعاهد مفيدة لأن شحرت أن مستقبل هذه المعاهد جيد لأنها تطبق شعاراً تناسي به دائماً وهو خدمة المجتمع وإعداد الكوادر ، وهذا دور الجامعة الذي تربطت عنه حالياً ويمزج من التحسين يقول :

هذه المعاهد أُنشأتها مجموعة من المستثمرين من أصحاب المصانع والذين دخلوا هذا المجال بعدما وجدوا أن التعليم الجامعي لا يقدم لهم الخريج الكفء المناسب لقرروا توجيه جزء من استثمارهم إلى التعليم وإنشاء المعاهد العليا ليعود ذلك عليهم بأفائدة مستقبلية لتحقيق الربح .
فهو نظرة مستقبلية للاستثمار في البشر ، والدليل أن هذه المعاهد قد تحقق الحسارة إذا لم تستوف أعضادها كما حدث في العام الماضي بعدما حصلت على ترخيصها بعد بدء الدراسة في كل الجامعات !
- ففي هذا العام تمحاور هذه المعاهد أن تتوازن في استثمار البشر ، وتوقع لها أن تستوعب ٢٥ ألف طالب .

وأخيراً يؤكد الأستاذ لويس جريس أن فكرة هذه

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات

والمعلومات



المصدر : صحاح النسخ

التاريخ : ٢٢ أغسطس ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

تأثير سمعة للمعاهد الخرسية على بقية المعاهد ، لكن في الخارج المعاهد العليا تعتبر درجة أعلى من الجامعة !!

ومن الدراسة في هذا المعهد يقول : العالم كله الآن متخصص في علوم الكمبيوتر ، ويقوم بتخريج مُد ومصمم برامج ، وهذا لا يمكن أن يتم إلا إذا درس الطلاب مادة تخصص علوم الكمبيوتر . وحاليا في الشرق الأوسط كله لا يوجد سوى الجامعة الأمريكية وهذا المعهد اللذان يدرسان هذه المادة بجانب المواد الأخرى التي لا يقل عددها عن (٤٠) مادة في مدارك (٥) سنوات .

اطمنوا !!

والسؤال الأول من المعاهد الخاصة في مصر هو الأستاذ عادل عفيفي وكيل أول الوزارة والمقرر العام على التسيق أ في البداية يقول :

التعليم في مصر له شق حكومي وشق خاص في جميع المراحل ، والنسبة للتعليم العام ولونق المتوسط . للدولة تستهدف زيادة نسبة عدد المتعلمين من الخاضعين على شهادات عالية عن النسبة الحالية لأنها متخلفة عن الدول النامية - فهل نتخذ أن الدولة قادرة بكل أجهانها على مواجهة ذلك ؟ !

لكان لابد أن نشجع - في إطار قواعد وقوانين - دور فعال للمعاهد الخاصة

المعاهد الخاصة ليست بالجديدة فقد بدأها طلعت باشا حرب رائدة الاقتصاد المصري من عشرات السنين عندما أنشأ معاهد وأرسل بعثت لإعداد كوادر ثم أنشأ صناعة السينما في مصر .

● موضة قديمة

● ومن مدينة ٦ أكتوبر إلى المادى حيث يوجد معهد جديد للإدارة وعلوم الكمبيوتر .. الدراسة به خمس سنوات في قسم علوم الكمبيوتر و ٤ سنوات في قسم تكنولوجيا الإدارة .

● وأمام مبنى هذا المعهد ولقت متدخلة فهو مبنى صغير للغاية عبارة عن دورين لقط وحجراته ضيقة على عكس الحال بالمعاهد الأخرى ، ولكن سرعان ما أعلنت من الإدارة أن هناك مبنى جديدا للمعهد

سيتم الانطلاق إليه مع بداية العام الدراسي وهو مبنى فخم مقام على ٤٠٠٠ متر مربع .

وفي داخله قابلت بعض الطلبة الدارسين من سنوات سابقة وعلمني على العام الدراسي الثالث ووجدني الشهاري من أوائل السنة الثانية قسم علوم الكمبيوتر يقول : ما دخلني للاضطلاع بهذا المعهد رغم انتهائي من الدراسة بمعهد ستين هو تخصصه والذي يلائم سوق العمل الآن ، والتفكير أن يشتغل في شركة كمبيوتر الآن وأنا مازلت في الدراسة .

بالإضافة إلى ميزة أخرى وهي أن بعد التخرج يمكن الالتحاق ببقية التجار أو العاملين لأن المعهد معترف به من هاتين الجهات .

وإذا ما قمت بجائيز السنة السادسة وهي اختيارية تعادل بكالوريوس هندسة الإلكترونيات يكون في الخلق في عضوية نقابة المهندسين أيضا . ويسبب هذه الثقة الزائدة التي تحدث بها معنى وجدى توجهت إلى مكتب عميد المعهد اللواء / عبد تيل حمدي وما أن بدأت الحديث معه من مصاريف المعهد وتكاليف الفرض حتى بدأت قائلا : أسف عبارة تكاليف الفرض هذه موضة قديمة وانتهى مقبولا . لأننا خرجنا من الوضع الاشتراكي إلى الرأسمالية - لكننا للأسف مازلنا نعيش الرأسمالية بتفكير اشتراكي - لكل حاجة في الدنيا عرض وطلب .

فالطلاب المجتهد غير القادر مسجد مكانه الحركي ، والأخر مسجد مكانه بالسفر للخارج وللأسف مرة أخرى - ما زال الكلام للمعبد - للمعاهد الخاصة في مصر لا تأخذ مكانتها وذلك نتيجة

والمقر ٥٢ لسنة ١٩٧٠ تنظم باللائحة التنفيذية عملية ترخيص إنشاء هذه المعاهد العليا والمتوسطة ونظرا لكثرة المعاهد الخاصة في العامين الماضيين وجد أن المسألة تحتاج إلى مزيد من الضوابط لارتقاء بالمدى التعليمية ، ومنع أية سلبية قد تنشأ ، لذلك أصدر وزير التعليم د . حسين كامل براء الدين قراراً رقم ١٠٧ لسنة ١٩٩٥ في ٢٢/٢/١٩٩٥ بتشكيل لجنة عليا مهمتها وضع الضوابط اللازمة لهدف المنظومة ومنها إنشاء اللجان بشروط خاصة ، والتأكد على الخطط الدراسية التي توضع وتراجع بواسطة أساتذة جامعيين متخصصين في نوع النشاط التعليمي الذي سوف يمارسه المعهد . أما الكتب الدراسية فلا بد أن تكون بعض مستوى ما يتم تدريسه بالكلية المناظرة . وهذه اللجان العلمية أيضا وظيفتها المرور بصفة دورية على المعاهد لثابتة نشاطها ، ويقوم بتشكيلها رئيس اللجنة التي تقع في إطارها هذه المعاهد - فكل رئيس جامعة يشرف على كل المعاهد الواقعة في نفس موقع الجامعة الجغرافي .



المصدر: صحف الزمان

التاريخ: ٣٠ أغسطس ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويقدم تقرير بكل معهد إلى الوزير بالإضافة إلى
بلان لمصنعي إداري ومالي أيضا :

القانون ينص على أن يقوم وزير التعليم باعتداء
درجة الدكتوروس التي يمنحها أي معهد قبل أن
يقدمها لطلاب لأية جهة ، أما مايتجر حول طلب
الجنس للمعاهدة فالمقصود هنا المعاهدة العلمية .
أي يماثل هذه الشهادة من أجل الالتحاق
بالدراسات العليا الماجستير والدكتوراة .

ويضيف أن ما قبل من دخول المعاهد الخاصة
التنسيق لأول مرة هذا العام كان للمشاركة استيعاب
الدرجة المزدوجة . . لهذا كلام غير صحيح حيث
بدأت هذه المعاهد العام الماضي بعد انتهاء مكتب
التنسيق وبداية الدراسة . فكان لابد من دخولها هذا
العام لأنها تخضع لإشراف الوزارة

يؤكد عادل عفيفي أن المعاهد الخاصة ليست هي
الحل لمشكلة الدرجة المزدوجة

● وعن تشابه التخصصات في هذه المعاهد فيقول
من شروط الترخيص لكل معهد أن يكون له
شخصية متميزة وهذه ميزة القطاع الخاص في مصر
وهي البحث عن الجديد والطلب ، ومن ناحية
الترخيص لا يمكن منح ترخيص بإنشاء معهد
يخصص عمال لمعهد آخر بنفس التكلفة .

● وعن هوجة الإعلانات يقول :

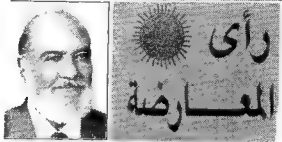
● للأسف أن التلفزيون والبراد هي التي تسهم
في استغراق الناس وأحيانا عناصهم وذلك لعدم
التحقق من شخصية المعلن فلا بد من التحقق من
ترخيص الوزارة لهذا المعهد في البداية يصبح
الأستاذ عادل عفيفي كل طالب وولي أمر أن يسأل
هنا وهناك ليتأكد من جدية المعهد للمعلن عنه .
وفي النهاية هل وصل إليك مزبزي الطلاب
شعاع من الطمأنينة !! أم ما زالت هناك استفسارات
مؤجلة حين يخرج أول دفعة من هذه المعاهد مع
أوائل ١٩٩٧ !

جيهان أبو الصلا



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢١ نوفمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



●● بقلم: مصطفى كامل مراد

مكافحة الأمية !! ونمو الديمقراطية

إن مكافحة الأمية وتعليم الكبار هي الركيزة الأساسية والقوم
الرئيسي لأي نمو ديمقراطي واقتصادي في كل الدول بلا
استثناء!!

فإذا طلقنا هذه القاعدة على مستوى مصر المحروسة لوجدنا
أن محو الأمية والتعليم الكبار يسير في مصر سير السلحفاة!!
إما عن عمد وإما عن غير عمد، فقد حارت البرية في محو الأمية
في المملكة المصرية - كم في الجمهورية العربية!!
فمنذ طفولتنا - أي منذ حوالي ستين عاما - ونحن نسمع في
خطاب العرش من أيام الملك فؤاد ثم الملك فاروق - رحمهما الله -
ثم بعد ذلك في عهد الثورة ابتداء من الرؤساء: نجيب
وعبد الناصر والسادات وآخرين وليس آخره الرئيس مبارك،
نسمع في بيانات الحكومة والسادة الوزراء أن الحكومة عازمة
كل العزم على القضاء على الأمية وتعليم الكبار

ثم تمر السنوات والحقب وما زالت الأمية متريفة على عرشها
تنتظر ميثاقا إلى الحكومات المصرية التي تتعهد بها وتنوعدها
بالقضاء عليها!!

صحيح أن نسبة الأمية قد انخفضت منذ قيام ثورة ١٩٥٢ حتى
الآن من ٧٥% إلى ٤٥% ولكن للأسف الشديد فإن عدد الأميين ممن
تجاوز سنهم الثني عشر عاما قد زاد

عند قيام ثورة يوليو ٥٢ كان عدد السكان ٢٣ مليون نسمة
وكان عدد الأميين حوالي ١٨ مليوناً (٧٥%) وحينما انخفضت
نسبة الأمية إلى ٤٥% في عام ١٩٩٥ فإن عدد الأميين قد وصل إلى
٢٧ مليون نسمة بنسبة ٤٥% حيث أن سكان مصر قد أصبحوا
٦٠ مليون نسمة تقريبا ومن ذلك نرى أن عدد الأميين خلال ما
يقرب من ٤٣ عاما قد ازداد من ١٨ مليوناً إلى ٢٧ مليوناً أمي!!
إن هذا أن دل على شيء فإنما يدل على ضعف معدلات محو
الأمية وذلك لأسباب كثيرة أهمها:-

أولاً: عدم وجود خطة قومية شاملة تشترك فيها كل الوزارات
بلا استثناء وكذلك الإدارة المحلية في جميع المحافظات!!

ثانياً: نقص الاعتمادات المدرجة في موازنة الدولة لمحو الأمية!!
لقد قال الزميل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم
أنه استطاع أن يحو أمية ما يقرب من ٧٠٠ ألف مواطن وقام
بتشغيل ما يقرب من ٥٠ ألف شاب من الخريجين المتعطلين -
ولا شك أنه مجهود كبير ولكنه إذا قيس بحجم الأميين في مصر
وهو حوالي ٢٧ مليوناً أمي فإذا حقيقتنا من هم أقل من ١٢



المصدر: الإسماعيلية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ٢١ أغسطس ١٩٩٥

سنة لانخفاض العدد إلى ١٥ مليوناً وبحساب بسيط نجد ان الدكتور حسين كامل بهاء الدين سيستغرق ما يقرب من ٢٠ عاماً طبقاً للمعدل السائد حالياً (أي أنه سيتمكن من محو الأمية في عام ٢٠١٧ وهي السنة التي تنبأ الزميل الفاضل أحمد الصباحي عوض بن وزارة عاطف صليبي ستترك الحكم فيها ان شاء السميع العليم!!

إن محو الأمية مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنمو الديمقراطي وهو كما نرى ينمو نمواً بطيئاً للغاية وبمعدلات أمتاشي مع معدلات محو الأمية ولكننا مازلنا متفائلين لأن الدكتور حسين كامل بهاء الدين يستطيع ان يمحو الأمية في عام ٢٠١٧ وعندها يكتمل البناء الديمقراطي في مصر ويستطيع الدكتور حسين كامل بهاء الدين ان يسلم العلم الى وزير التعليم الجديد بعد ان يكون قد بلغ من العمر ستة ولثمانين عاماً... ولأنك ان الحكومة في ذلك الوقت ستقلده قلادة النيل العظمى عندما يسلم العلم للوزير الجديد وقلبه كالحديد!!

مصطفى كامل مراد



الصدر : —————

التاريخ : ٢١ نوفمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات اقليمية

٥ عمارات لإسكان طلاب جامعة جنوب الوادي

قليا - من بحلى تو فليق :
تستعد جامعة جنوب الوادي للعام الدراسي الجديد، وأكد الدكتور عرفت كامل نائب رئيس الجامعة أنها تستعد لاستقبال الطلبة الجديدة من الشاخصين بالأكاديمية العامة حيث لم اعد خمس عمارات جديدة لإسكان الطلاب والفتاح كلية الهندسة والتكنولوجيا والخدمة الاجتماعية بأسوان، ولقول أول دفعة للقررة الأولى على سوهاج، كما يستعد عمداء الكليات بعمل الجداول بأعضاء هيئة التدريس للعام الأول بجمع التخصصات. وأضاف أن جامعة جنوب الوادي في انتظار صدور القرار الجمهوري الخاص بإنشاء بعض الكليات الجديدة مثل كلية الزراعة والطب البيطري، والفنون الجميلة لكي تبدأ الدراسة بها بعد صدور القرار. واستندى الدراسة بكلية للدراسة بالفرقة هذا العام الدراسي الجديد.

أسوان - من موفيق أبو النخيل : تجديد ١٨ معهدا أزهريا بأسوان

وأن فسخة الفسخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر على اجمال وتجديد ١٨ معهدا أزهريا بمنطقة أسوان ضمن خطة إدارة الأزهر بإسكان وتجديد المعاهد الأزهرية بالمحافظات وهي المعاهد التي أسست من رزاق عام ١٩٩٢ هجر تلك الفسخة الشيخ يوسف الأزهري مدير عام النقلة الأزهرية بمنطقة أسوان، وقال أنه تم تجديد معهد كرم أبو اللغات ومعهد الكادوك بمصر الغربية ومعهد ابلو... وتقدر الخطة في تجديد ١٥ معهدا أزهريا بتونس جميعا وتجديدا بالكامل قبل نهاية العام الدراسي ٨٩/٩٠.

أكبر حركة ترقيات بمعهد جامعة طنطا

كثبت - سووان وهلي :
اعتمد الدكتور شوقي جابر رئيس جامعة طنطا قرارات ترقيات العاملين بالجامعة لدرجة ٢٥٥ من العاملين بالجامعة واستحداث الجامعة لبرج كهر الفسخ... وذلك خلال الجلسة التي عقدت برئاسة عماد الشريفين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، وتلقى هذه الحركة الترقيات بالمشاورين الأولين للعاملين والتدريج منهم على استكمالهم بهذا



المصدر : **الأمم**

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢١ شهر ١٩٩٥**

التحقيق في شكوى رفض قبول ٤٥ تلميذا

تواصل البعثة الادارية بالتجريبية والتعليم برئاسة المستشار حماد الجندى تحقيقاتها في الشكوى المقدمة من اولياء امور ٤٥ تلميذا وتلميذة تم تحويلهم ونقل ملفاتهم من عدد من المدارس للتجريبية والخاصة في مدرسة سادون ن تقي الله التجريبية التابعة لادارة الولاية للتعليم بعد رفض ادارة التجريبية اتمام التحويل بحجة نقل للغير السابقة. ويجرى التحقيقات السيد ابرن عبد الهادي وكيل النيابة من خلال لقاءات مع عدد من اولياء الامور والمتولين.

من غير مؤلف

مشروع سوزان مبارك التعليمي يعرض في تليفزيونى القاهرة وبكين

★ من مشروعات اللجنة ذات القسط الأول، التي تصعدت عنه وكالة الأنباء وهو تطبيق لمشروع سوزان مبارك التعليمي للنشأة المصرية... يعرض على شاشات التليفزيون عدداً في مصر والصين في وقت واحد. برنامج مسيحيي أمتهما وتقديمه كاتوليكاً اللوثواني وأخراج كبير كامل. يتضمن البرنامج حواراً مع السيدة سوزان مبارك خلال جولتها الميدانية واللقاءات

وأضافت مع الفتيات المراهقات في الجيزة والإسماعيلية والأقصر، كما يمكن من معاصر التعليم بالعلم والتعليم منذ عصر الفراعنة للبيئة الخارجية. يشار أن هذا الـ يكون ضمن وفد التليفزيون ترأسه سفير الإقليم رئيسة التليفزيون ضمن الوفد الرسمي لمصر في مؤتمر الـ



سوزان مبارك



المصدر : **الزمام**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : **٢١ نوفمبر ١٩٩٥**

مكتب التنسيق يرسل بيانات طلاب المرحلة الثانية للطالب الألى لتوزع بهم على الكليات

كتب - محمد حبيب:

على نفقتين الأولى من الاثنين القادم وادة ٢ أيام بعد اثنى ٧٨/ والثانية من ٧ سبتمبر ادة يومين بعد اثنى ١٥/ على اسكنى الثانية للتجارية مشمية عامة ادة اثنى ٤٠٨ درجات والثانية ٢٩٠ درجة والثانية للتجارية ومشويات وإعمال مخازن ومعاملات تجارية وتأمينات اجتماعية ادة الأولى بعد اثنى ٢٤٠ درجة والثانية ٢٢٥ درجة، وفنادق مشمية عامة بعد اثنى ادة الأولى ٢٧٤ درجة والدرجة الثانية ٢٥٧ درجة، وفنادق مشمية مساهمة ٢٤٠ درجة ادة الأولى ٢٢٥ درجة، وفنادق مشميات وإشراف داخلية ٢٠١ درجة الأولى ٢٢٧ درجة الثانية ٢٠٩ درجة الأولى ٢٦٦ درجة الثانية والثانية الزراعية بعد اثنى ٤٢٧ درجة الأولى ٤٢٧ درجة الثانية والثانية للمجال الزراعى ٢٢٧ درجة الأولى ٢٢٩ درجة الثانية، وأكد وكيل أول الوزارة أن طلاب الدرجة الثانية الحاصلين على ٧٨/ سيمن قبولهم فقط بالمعاهد الخاصة العالمية والوسطية ذات الصلاحيات، والذين سيمن للمعاهد الفنية والشهادات الفنية نظام الخمس سنوات سيمن صرف وقبول الأوراق لهم من الفء ادة ٧ أيام بعد اثنى ٢٥/ من المجموع الكلى بتقدير جيد جدا ماعدا بقاوم الطهين والمطحات سيمن قبولهم بعد اثنى ٧٠/.

يبدأ مكتب تنسيق القبول والمعاهد اليوم ارسال بيانات طلاب المرحلة الثانية للتنسيق بعد اثنى ٧٢/ علم و٧٨/ اذاب لى الحاسب الألى بجامعة القاهرة للتنسيق بها ومراجعة الأوراق بصورة نهائية لتبدأ عملية توزيع الطلاب على الكليات للخطوة بعد غد فى ضوء الأعداد للفترة والكليات ورفقات الطلاب والمجموع الكلى الحاصل عليه الطالب وأعلن السيد عادل عطوى وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق أنه تقبل الانزال بعد الأثنى ليقول الطلاب الشهادات الفنية - التجارية والصناعية والزراعية الى ٧٨/ بدلا من ٧٠/ وسيمن صرف أوراق التنسيق لطلاب الثانية الصناعية ونظائرها بنظام السنوات الثلاثه غذا وادة ٢ أيام، وأضاف أن القبول الثانية الصناعية تخصصات ميكانيكا وكهرباء ومعمرى وزخرفية ونسجية وملابس جاهزة بعد اثنى ٢٢٧ درجة ولتخصصات مجال صناعات مهني ككهرباء ومعمرى ونسج وزخرفية بعد اثنى ٢٤٥ درجة وشبكات ٢٥٨ درجة وتراسل ٢٥١ درجة وأنظمة صناعية ١٣٦ درجة، وقال أن الحاصلين على الثانية للتجارية والزراعية بنظام الثلاث سنوات سيمن صرف وقبول أوراقهم



المصدر : الأمم

التاريخ : ٢١ أغسطس ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يعلن في الاسكندرية

دراسة إعطاء فرصة لراعي الثانوية العامة من الذئبة المزدوجة لتحسين المجموع

الاسكندرية - من سبيله نطلمي:

وأعلن الوزير أنه سيبحث إجراء حاسما وفوريا إذا تبين بالليل العملي أن هناك كتبا اسوائية يتم ترويجها بين طلبة المدارس الثانوية، وأكد الوزير في اللقاء الذي عقده مع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسكندرية أن معظم الجامعات صرفت الزيادة التي تزودها الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء في نصيب الشاعات الزائدة لأعضاء هيئة التدريس التي وصلت إلى ١٧٥٪ برافع عشرة أشهر وأعلن أن لجنة عليا من داخل الجامعات يتم تشكيلها الآن وستعلن قريبا سوف تكون مهمتها القيام بعملية تقييم ذاتي للجامعات

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أنه يقوم الآن مع رجال القانون ببحث إعطاء فرصة لراعي الثانوية العامة من الذئبة المزدوجة لتحسين المجموع أسوة بزملائهم من أبناء الذئبة القائمة التي سينطبق عليها القانون الجديد للثانوية العامة والذي يعطيهم الفرصة لتحسين المجموع وأكد أنه يريد تحقيق ميدا تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة مشهرا إلى أن القانون لا يبيع إجراء دور ثان في الثانوية العامة.



المصدر: الإذاعة

٢١ أغسطس ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استعداد كامل لاستقبال العام الدراسي

في المحافظات

مدارس جديدة تفتح ابوابها والكتب توزع مع بدء الدراسة

استعدت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات لبدء العام الدراسي الجديد في جميع المدارس يوم ١٦ سبتمبر القادم، وقد وضعت خطة لبدء العام الدراسي بلا مشاكل وتسليم الكتب الدراسية للطلاب خلال الأسبوع الأول من بدء العام، كما تسلمت المديرات مدارس جديدة يبدأ فيها العام الدراسي لأول مرة. كما تم توزيع عدد مدارس أخرى. وفيما يلي تقارير كتبها مسؤولو الأهرام في المحافظات عن بداية العام الدراسي:

بنها - من أبو سريع امام:

تشهد محافظة القنوبية هذه الأيام نشاطا مكثفا للالتحاق من نشاء ٢٩ مدرسة جديدة تضم ٤٥٤ فصلا وتكلفة ٢٦ مليون جنيه، وذلك استعدادا لاستقبال العام الدراسي الجديد. بصرح الدكتور محمد عادل الهامى محافظ القنوبية بأن افتتاح هذه المدارس الجديدة ستقضى على نظم الفتره الثنائية والثالثة وتعمل كل مدرسة بنظام اليوم الكامل حتى يستفيد الطلاب من جميع الأنشطة الدراسية والتربوية وأن الخطة تقضى باعطاء أولويات لاستكمال المشاريع التعليمية في جميع مراحل التعليم المختلفة.

وأضاف عبد الحليم الرفاعي وكيل للتربية والتعليم بالقنوبية بأنه سيتم توزيع الطلاب جغرافيا على اقرب مدرسة تقع في الريف السكني للطلاب

وتلك لتوفير الراحة والامن للطلاب مع تزويد كل مدرسة جديدة بمجهزة للرعاية الطبية من خلال التأمين الصحي على التلاميذ وتزويدها أيضا بجميع الأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية

الشرقية - من مكتب بالأهرام :

صرح حسين الصاوي وكيل أول وزارة التعليم بمحافظة الشرقية بأن الكتب الدراسية التي ضللتها المديرية من الوزارة تصل نسبتها الى ٨٠٪، وقد وصلت للمدارس لتوزيعها على جميع الطلاب قبل بداية العام الدراسي، كما تم تصنيح ٦٥٠٠ نسخة من الآلات اللازمة لتزويد المدارس باحتياجاتها. بالإضافة الى افتتاح ١٢٢ مدرسة جديدة أنشأتها هيئة الأبنية التعليمية ب تجهيزات حديثة وسبينا الدراسة بها بنظام اليوم الكامل.

وصرح وكيل أول الوزارة بأنه تم تعيين ٦٠٠٠ محروس في مختلف التخصصات لبدء العمل في هيئات التدريس بجميع المراحل التعليمية والالتحاق من اجراء حركات الترقية والمناقصات واستكمال حركات المناقصات القيادية، واستكمال حركات الترقية والنقل لجميع المدارس قبل بدء العام الجديد. وأضاف وكيل أول الوزارة انه سيتم تنظيم برامج للتدريب

التحولي والاعتماد مع جامعة الزقازيق يستفيد منها ٩ آلاف من المعلمين خبير التخصصين لبدء العمل في جميع التخصصات بمدارس المحافظة.

المنصورة - من مكتب الأهرام :

أكد فحى سعد سلامة وكيل وزارة التعليم بالقنوبية ان اللبوية قد استعدت لاستقبال العام الدراسي الجديد، حيث تم الانتهاء من تسليم ٧٥

مدرسة جديدة بمراحل التعليم المختلفة سوف تستقبل التلاميذ لأول مرة، ويجرى حاليا العمل في تشييد ١٦ مدرسة أخرى وصيانة ٢٣٩ مدرسة وإزيم دورات المياه بها لتكون جاهزة مع بداية الدراسة.

كما تم تسليم جميع الكتب الدراسية من مخازن الوزارة وتوزيعها على الإدارات التعليمية، ويجري حاليا تسليمها للمدارس بحيث تكون في ايدي الطلاب قبل بدء الدراسة. وأنه سيتم تسليم جميع الكتب للطلاب دون التقيد بشرط سداد الرسوم الدراسية. مشيرة الى انه سيتم استلام ٣٩١ كتابا من الوزارة من بين ٩٠٦ كتب في اطار الاستعداد للعام الدراسي بدء القادم..

كما تم توزيع ٢٦ مليون كشكول وكراسة على مختلف الإدارات التعليمية. وأنه تم قبول جميع التلاميذ بالصعيد الأوبى بمختلف المراحل الدراسية بنسبة ٨٠٪ وأن كشافة الفصل ستكون في العمل الطويل. وتم توزيع ٢٠٠ مدرسو تدريسية مادة اللغة الإنجليزية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

وقد كشفت مناشطات المجلس الانتقالي عن وجود ٢٠ مدرسة بمختلف الإدارات التعليمية لم تصل إليها مياه الشرب بعد ١٣٨ مدرسة أخرى لم يتم توصيل الكهرباء فيها رغم وجود أجهزة خاصة بالكمبيوتر ومنفذ للعرض.

وقد تقرر لشطار رؤساء الوحدات على مستوى المراكز للالتقاء من توصيل المياه والكهرباء في هذه المدارس خلال ١٠ أيام.



وطالبة من الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الصناعية لهذا العام. وأضاف أنه تجرى الآن عمليات ترميم كبيرة لعدد ١٥ مدرسة بالمحافظة لتكون جاهزة مع بداية العام الجديد.

أسوان - من مكتب الأهرام :

في ظل استعداد محافظة أسوان لاستقبال العام الدراسي الجديد سلمت مديرية التربية والتعليم ٨٠٪ من الكتب الدراسية لطلابها على التلاميذ منذ اليوم الأول من الدراسة، كما سلمت ٨٠ ألف مقعد جديد من هيئة الأبنية التعليمية لطلابها على المدارس بالادارات التعليمية المختلفة.

صرح بذلك ناصر الدين باسمل وكيل وزارة التربية والتعليم بأسوان، وقال انه يجري العمل حالياً على تصنيع ٢٠ ألف

مقدمة بينت في عرضها على الجاهل
 مدخل العلم القواسي الجديد فليخ
 كلفها فعمل مليون عين كما كانت
 العربية من الألبانية الطبيعية (1)
 راسا، فليخ وادعائي وإدعائي
 ما هنا، 14 مدرسة قوامها 100
 مدارس و10 مدارس بنصر الفلاني
 وإدارته من إسماعيل بنصر الفلاني
 أنفاده هذا القواسي 14 مليون عين
 منسوخة من الفلاني للثورة والجماعة
 الطبيعية وإدعائي الفلاني صرح
 أفكر الفلاني على نظام الفلاني
 بنصر الفلاني وقدمي نفس
 التلاميذ بنصر الفلاني في ربيع
 1940 - 1941 مدرسة بنصر الفلاني
 منسوخة الفلاني راسا لها مبلغ
 نصف مليون عين وقيل الفلاني
 صرح في تحت الفلاني في تقديم
 مدرسة الفلاني الواحد التي تقدم
 فضلا على السيدات والفتيات
 التي تنظم الأسرة.

أسدوط. من مكتب الأهرام

يتابع سميع السعيد محافظ أسبوط جميع مدارس المحافظة على الطبيعة، كما قرر إنشاء ورشة متفككة تضم خريجي المدارس العرفية.

وصرح صلاح عبد الحافظ وكيل
وزارة التربية والتعليم بأنه تم حصر
جميع مراحل التطعيم في الحافظة
وصرح مكرم يسرى مدير عام هيئة
الإنابة بسيوطيات الهيئة قامت بتسليم
٨٤ مدرسة بوزارة التربية والتعليم،
بالإضافة إلى ٨٤ مدرسة ذات الفصل
الواحد وتم تجهيز المدارس باللائحة
اللازم وبقلت التكاليف ٦٦ مليون جني
وجار العمل في إنشاء ٨٤ مدرسة
جديدة و ٨٤ مدرسة ذات الفصل
الواحد، وسيتم تسليم طلائع عدد
مدرسة للمعينة بأجالي الفصل شرها
٢٠٨ فصل مجهزة بوزارة لحل أزمة
الفترة الثانية.

المشروعات قبل بدء العام الدراسي الجديد. وأضاف أن المديرية تواجه العجز الشديد في المدارس بزيادة عدد المدارس التي تعمل بنظام اليوم الكامل، ففي عام ١٩٨٤/٨٥ وصل عدد المدارس إلى ١٩٤ مدرسة.

قنا . من مكتب الأهرام :

صدر سمير القاضي وكيل مديرية التعليم بقنا في البداية أقر جميع استخداماتها للعام الدراسي المقبل بمرحلة التعليم المختلفة. حيث تمت مناقشة وصول الكتب الفرنسية للمدرسة من مخازن الوزارة وتوزيع ما يرد فور وصوله على المدارس التعليمية المختلفة. وأشار طيحه وتوزيع التجهيزات الواردة والتجهيزات الخاصة بجميع المواد من قبل الدورات النوعية بالوزارة.

وذكر أن الوزارة خطه برامج تعليمية وترفيهية، وكذا التدريب التجديدي وتم ارساها للتنظيم والارارة للاعتماد..

واحد حركات النقل والترقيات في احد ما في كل العام الدراسي.

الغردقة . من عرفات على:

استحدثت مديرية التعليم بمصاطف
البحر الأحمر للعام الدراسي الجديد
أعلن محمد أبو غرة مدير عام
التعليم بالمصاطفة أنه تم الانتهاء من
إنشاء سبع مدارس جديدة بمدن
الحافظة تتكلف 6 ملايين جنيه وبمجانرة
للافتتاح، منها المدرسة الثانوية للبنات
بالقاهرة وبالقروية وثانوية ومدن البنات
بالقصور وبمدرسة تعليم أسسلي
بحلايب وأربع مدارس ابتدائية
وأعدادية بكل من رأس غرب والقصور
وافتتاح 2 فصلا دراسيا جديدا
بمختلف المراحل التعليمية.

كما تم إيفاد لجنة قامت بأخذ
دراسة لطلبات التحويل الجماعي لعدد

٢٧٠. علميذا بمنطقة الجنوب بدءا من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الأول الثانوي إلى المدرسة المشتركة الجديدة بجلايل والتي تضم ابتدائي واعدائي وفضلوا فتح عام.

كما تقرر إعادة فتح معهد الدراسات التكميلية للثانوي الصناعي بمدينة الفردية لتخريج دفعة جديدة من الدروسين المعلمين لتدريس المرحلة للصناعة، حيث تقرر قبول ١٢٠ طالبا

كفر الشيخ . من محمد القصاص:
بحث السيد صبرى القاضى محافظ
كفر الشيخ مع المهندس محمد غازى
وكيل وزارة التعليم بالحافطة
الاستعدادات النهائية لاستقبال العام
الدراسى الجديد الذى سيبدأ يوم ١٦
سبتمبر .

وصرح وكيل وزارة التعليم بأنه تم توزيع جميع الكتب المدرسية للدراسات الإسلامية على جميع المدارس التابعة للتعليمية ومراكز جوار تساهيها إلى المدارس. كما تم الانتهاء من الترميمات وأعمال الصيانة المأمورة. وقال: إن الحافظ حصل على موافقة السيد مسمر بوزي رئيس هيئة السبيل التعليمية على اعتماد مبلغ ٢٨٨ ألف جنيه قيمة شراء أجهزة ثلاثة أجهزة بندقية تعليمية لتخصصها مزرعة تعليمية للعمل للدراسة الزراعية التثانوية. بالإضافة كما وافق الحافظ على إنشاء مدرسة جديدة للدراسات التعليمية بمبشيتي قطين وقرو، وسوف تنتهي هذا الأسبوع عمليات تسويق القبول لجميع المراحل التعليمية وتوزيع الطلاب على مقارهم. ثم قد العام الدراسي.

طائفاً . من محمد عيسى منصور:

أعلن محمد طه شريف وكيل وزارة التربية والتعليم بالقرية أن إنجازات المديرية من ٩٤/٧/١ إلى ٩٤/٧/٣٠ بلغت ٣٠ مدرسة متكاملة ٤٣ فصلا، ٩ ورش، وهو ما يؤكد أن نسبة التنفيذ بلغت ٩٤٪ في محافظة الغربية ونسبة ١٪ في مدينة المحلة

جاء ذلك في جلسة المجلس العلمي لمحافظة البصرة التي عقدت برئاسة الدكتور محمد فهدى البرازي وشهدها الاستشاري ماهر الجندي محافظ الغربية وقد على سؤال عضو المجلس ومهاجر ردا على نسبة تنفيذ خطة إنشاء المدارس التي وضعها المجلس ومسوق عليها. وأضاف وكيل وزارة التربية والتعليم في رده على عدم استغلال الاعتمادات المخصصة لهذا العام على اعتمادات العام المقبل. وقال أنه لا توجد علاقة بين اعتمادات السنة المالية الحالية والقادمة.

وتوقع وكيل الوزارة تسلم الكثير من



المصدر : **البحر**

التاريخ : **١٩٩٥ سبتمبر** النشر والخدمات الصحفية والاعلامات

المشكلة في التعليم

عبد الرحمن الراشد

هل تعاني منطقتنا من شبح حقيقي في الوظائف يجعل البطالة ظاهرة ملموسة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً؟ أم أنها سوء تخطيط تسبب في عجز عن التوفير؟

افضل ان اصدق السبب الثاني لانه اؤمن على انفس من ان نصفق ان بلاندا بلغت مرحلة العجز.

المشكلة تكمن في التخطيط لان كثيراً من الدول العربية الغنية والفقرية تستعين بغيرها لادارة قطاعات مختلفة من نشاطات بلندا. وبعضها كثافة الاجابات تؤكد مشكلة التخطيط او فقدان همه العمل عند المعلمين. هذه دول خليجية يمثل فيها الاجانب الثلث واكثر من القوة العاملة، ومع هذا نرى بطالة بين شبابها، بما فيهم الشباب الموهل تعليمياً. والبطالة افران طبيعي في أي مجتمع عامل بل علامة من علامات المجتمعات الصناعية الحديثة حتى الغنية والقادرة لكنها تظل في إطار نسبية نظرية مقبولة.

نحن لم نصل بعد الى مرحلة المجتمع الصناعي كما نراه في الغرب او في بعض دول الشرق بل في حالة انتقال لها مصاعبها واختلالاتها. تنتقل من مجتمع كان يقوم اساساً على الزراعة والرعي الى مجتمع الوظيفة المدنية الحكومية او الخاصة.

واذا استثنينا الدول العربية المزججة بالسكان والقليلة الموارد الثمينة، مثل مصر والمغرب فان بقية الدول العربية لا تملك عنراً على ترك حبل البطالة يستد الى ما هو مقبول ومأمونة عواقبه.

وتطوّر التوظيف متشابهة في دول المنطقة. فالتعليم فيها حديث عهد، والوظيفة أكثر حداثة، والحكومة لا تزال هي الموظف الأكبر وتقاليده المجتمع ليست تقاليد وتقليدية. ففي الغرب يبحث طالب العمل عن الوظيفة في كل مكان، وهو على استعداد للانتقال معها الى أقصى قرية توجد فيها. طالب العمل لا ينتظر على قارعة الطريق عندما لا يجد وتقليده بل يبدأ وتقليده في اول محطة يترن تمته عملاً رغم انه يحمل شهادة جامعية. وعندما يحصل على وتقليده لا تصبح مضمونة الاستمرار بل تكون الوظيفة مبروطة بشروط التزام واداء. إذا أخل بها يركل الى الخارج. فالوظيفة حالة كفاح للحصول عليها وكفاح من أجل الاحتفاظ بها. هذه القواعد والتقاليد ليست راسخة بعد في مجتمعاتنا بعمومها بمجرد حداثةها.

ورغم ذلك كله فإن الخطأ ليس من جانب طالب العمل بل تلام الحكومات عليه لانها تمثل في منطقتنا الأب والأم معاً. فالحكومة هي التي تمسك بالموارد الرئيسية، وهي تخط بقلمها خطة المستقبل للبلد وإمالة، وهي التي تقر من يتعلم وماذا يدرس وما هي الوظائف التي تتاح وحتى واين وكيم. إذا فممسؤولية الحكومة اكبر من ان تلقى على كاهل غيرها.

وإن أخطأ الحكومات في منطقتنا نراها في التعليم كسياسة. فالتعليم له اهداف ليرزما انه يهين الفرد ليكون عضواً فاعلاً في مجتمعه. بدون هذا التاميل سيخلف على هامشه. لكن كيف لاي متعلم ان يصبح فاعلاً اذا كان تعليمه لا يضعه على رأس العمل، وعندما يحظى المهمة يظهر عاجزاً عن الانتاج، وإن انتج جاء أقل كفاءة. اذا فالمشكلة



المصدر : **الهبة**

التاريخ : **١٢ جمادى الأولى ١٤١٥ هـ** النشر والخدمات الصحية والمعلومات

تدور حول التعليم كخبرة أولى، والتعليم كان ولا يزال سر نجاح الأمم المتقدمة ومن خلاله تقوم المجتمعات ومن خلاله يمكن التنوير بمستقبلها ومنطلقنا شهدت افتتاحاً قياسياً خاصة في بعض الدول العربية التي نرى فيها شبكة واسعة من المدارس والمعاهد والجامعات جرى بناؤها في ظرف زمني قصير، لكن التعليم أكثر من مجرد مشروع مبدئي ومسيرة، فله هدف غير التعليم من أجل التعليم، الذي يحدث لدينا أن التعليم يتنازع متعمق إلى مدارس مختلفة، مدرسة تقول بالتعليم العام الذي يؤهل الخريج ليلم بالمعارف عموماً دون اعتبار للظروف المهنية لاحقاً، ومدرسة تهين الفرد للعمل بعمومه وليس للعمل بخصوصه، ومدرسة تعمل مناهجها وطلابها وفقاً لحاجات الوظيفة.

ولو كان في أن اختار لآخرت المدرسة الثالثة لدينا الأكثر ملائمة لمجتمعنا، لأنها تعالج وضعاً غير عادي، فنحن مجتمع حديث على التنمية بأغلبية أمية وشبه أمية، مهارتنا ليست مقبولة بالاحتكاك مع المجتمعات الخارجية، بل مهارتنا طارئة نخر في بداية تفسيح المجتمع المنتج، وتعاين معنا حكوماتنا من انتكاشنا عليها ونعاني من صغر القطاع الخاص، قطاع الشركات، فهو قطاع لا يملك القدرات لإعادة تأهيل من يحتاج إليه فيضطر إلى اختيار من يراه مقبولاً من قطاع طلاب الوظائف ومع قلة، ويستورد البقية من الخارج وأخيراً لا ننسى أن هناك استعجالاً لحل مشكلة البطالة بعد أن ثبت أنها سبب مباشر في القلاقل السياسية وتطويع تيارات نافذة.

مضى ما اتفقنا على أن ما ذكر سابقاً جزء من الحقيقة سندرك أن المدرسة الثالثة هي الأقرب، فالتعليم اليرمغ وفقاً لحاجة السوق هو الذي سيفيد السوق بصورة أسرع وأكثر عملية، بدلاً من المدرسة التي تهين لعموم الحياة شعراً ونثراً وصناعة وكيمياء وفي بحثي في هذا المجال تلقيت كتباً ثمينة من الدكتور حسين بن عمر منصور أمين عام مجلس القوى العاملة في المملكة العربية السعودية بعنوان

التعليم التعاوني يتحدث عن التجربة في العالم الصناعي، والتعليم التعاوني يقارب في مفهومه الطرح الذي أتحدث عنه بل ويربط الطالب بالوظيفة من خلال منه فرصة للتدريب للباشرة، تعليم يثني العمل مع الدراسة، بحيث تصمم الثانية لتناسب الأولى، بهذا يخرج الطالب مهيناً في تخصصه بخلاف التعليم التقليدي الذي هو سائق الآن في المنطقة العربية وينتج أناساً بشائفات عامة أدا أقل تأهيلاً للباشرة أي تخصص، والتعليم التعاوني، الذي قد يضل سمائه مقصده، جرب ونجح في دول عديدة، وفي الولايات المتحدة الآن أكثر من خمسمائة جامعة وكلية تمارسه ويتعاون معها نحو مائة ألف مؤسسة وشركة، ويشهد لخروجي هذه المعاهد أنهم يحصلون على وظائف قبل غيرهم ويمتحنون مرتبات أعلى من أقرانهم خروحي المعاهد التقليدية، وهناك في منطلقنا معاهد تخصصية يمكن أن نضعها في نفس الصنف وأبرزها المعاهد التقنية والفنية التي تحول السوق بصاقتها من التخصصين.

إن إعادة النظر في النمط التعليمي ضرورة تملينا نتائج التعليم التقليدي التي نراها أمامنا وعجزها عن تلبية حاجات المجتمع الذي يدخل في مناهات جديدة عليه، أبرزها البطالة وضعف الإنتاج الوظيفي، والتعليم التخصصي المبكر أصبح محط افتقار كثيرين لأن حاجتنا للحاق يركب الدول الأكثر تقدماً تفرض علينا اختصار المسافة، وهذه الحاجة لا تتطلب منا أن نعيد اختراع العجلة من جديد بل أن نبداً من حيث انتهى إليه الآخرون. ومهماً اختلقنا فلسفياً على الفضل الطرق فإن الحاجة إلى نقاش القضية لا خلاف حولها u



المصدر : الإحصاء العام

للتشر والتخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

مكتب تنسيق القبول بالجامعات :

صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بعد أدنى ٦٨٪ من اليوم

كتب - محمد حبيب:

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد والبرصعة بالمحافظة اليوم صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات الفنية الصناعية ونظائرها (نظام ٢ سنوات) بعد أدنى ٦٨٪ ويستمر صرف وقبول الأوراق حتى بعد غد الأحد وصرح السيد عادل عطفي وكيل أول وزارة التعليم العالي بأن مصرف سيكُون بعد أدنى ٢٦٢ درجة الصناعية تخصصات ميكانيكا

وكهرباء ومعماري وزخرفة ونسيج وملايس جاهزة و٢٤٥ تخصصات مجال صناعي مهني كهرباء ومعماري ونسيج وزخرفي و٢٥٨ تخصصات ميكات و٢٥١ للتراسل وبعد أدنى ١٣٦ درجة للتلمذة الصناعية وقال أن اللجنة الأولى للدبلومات الفنية التجارية ونظائرها والثانية الزراعية (نظام ٢ سنوات) هذا الأدنى ٦٨٪ ستصرف أوراقها يوم الاثنين القادم وحتى الأربعاء وستصرف اللجنة ١٥٨ - ٢٠٢ - ٢١٥ الأدنى ٦٥٪

أوراقها يوم الخميس وسيكون العدد الأدنى بالدرجات للدرجة الأولى ٤٠٨ درجات للثانية التجارية (شعبة عامة) و٢٤٠ لإدارة وخدمات تخصصات شئون قانونية ومشتريات وأعمال مستلن ومعاملات تجارية وتعليمات اجتماعية و٢٧٤ لفنادق شعبة عامة و٢٤٠ لخدمة مطاعم و٢٠٦ لخدمة مطبخ و٢٠٩٥٠ للبريد و٤٦٢ للزراعية و٢٦٢ للمجال الزراعي.

أما بالنسبة للدرجة الثانية فيسكون حدها الأدنى ٣٩٠ درجة للثانية التجارية شعبة عامة و٣٣٥ لإدارة والخدمات تخصصات شئون قانونية ومشتريات ومعاملات تجارية وتعليمات اجتماعية و٢٥٧ لفنادق شعبة عامة و٢٢٥ للمطاعم و٢٦٢ للمطبخ والأشرف الداخلي و٢٩٢ للثانية للبريد و٤٤٧ للزراعية و٢٦٩ للمجال الزراعي.

وقال السيد أمين عبدالحميد مدير مكتب التنسيق أن طلاب الدرجة الثانية الحاصلين على ٦٥٪ أي أقل من ٦٨٪ سيتم قبولهم فقط بالمعاهد الخاصة العالية والمتوسطة ذات الصروفات.



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: ٦ سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حكاية

هجوم الالتزام!

التعويق أنواع: فعمته ما يتعلق بالخصم، أو السهم، والكلام، أو الأثر، والوعي، أو القصر الشديد للعرف المعروف عن الالتزام وأنواع أخرى من التعويق!

والمعوقين مشاكل، جاش منها بعض ما يخص الالتزام من خلال مكالمة تليفونية جاشني من سواطة في أعقاب كلمة حصول هل من حق المعوق وبإذات الالتزام للفرحون من بعضهم أن يتحدوا وهم يعلمون أنهم لن ياثوا لفنياً إلا بالزام ملهم

المواطنة هي مدرسة التربية الفنية لائق صبحي إبراهيم قالت: لا ليس من حضمهم أن يتجبدوا حتى لا يمانيا لاجاء ما تعانين. إن صعود المسالام مرهقاً للغاية بسبب صيقلاتنا القصيرة. أبعد أحبنا فوق الدرجات المائية وكأني أصعد أحجار الهرم.

طلوع المواصلات الصامة برهني، وكذلك بعض الإصطفاء.. وللاسف كثيرين يسخرون منا، لأحساب لنا في شيء. حتى حق المساواة مع زملائنا يجرمونه علينا. منذ ٥ سنوات وأنا اتقدم

للاعادة للخارج للتجسين وضفي وحتى استطعت شراء سيارة. ولكن لي كل مرة أسقط في كشف الشهادة لاني قزمية. في إحدى المرات قلت للجنة مائنتي إذا كان الله قد خلقني هكذا! وكان

الجواب: أسفون!

يتخرج الصوت الطيب لمدرسة التربية الفنية لائق صبحي وهي تقول: أرجو أن تكتب كل شيء أن سني ٣٢ سنة ومع ذلك لم

اتزوج لاني أرفض من يتقدمون لي فللاسف كل من تقدم لزام لا يقرأون ولا يكتبون اني خريجة كلية تربية فنية وأعمل

بالتدريس ومن حقي وحوالي ٢٠٠ مدرس ومدرسة من الالتزام أن تعامل مثل كل أعضاء نقابة المعلمين زملائنا.

نعم لن المجتمع يجب أن يعامل للمعوقين بعين الرحمة وأن يكون لهم مأسواهم.

محمد صالح



المصدر: الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ سبتمبر ١٩٩٥

تحويل ١١ ألف طالب بالمدن الجامعية لجامعة القاهرة هذا العام

قوت جامعة القاهرة قبول ١١ ألف طالب وطالبة بالمدن الجامعية منهم ٢ ألف طالبة وثمانية آلاف طالب هذا العام على أن يخصص ٢٥٪ من هذه الأعداد للطلاب المستجدين يوزعون على الكليات طبقاً لكثافة الطلاب المقبولين بكل كلية كما يتم تخصيص ٩٠ مكاناً للطلاب الوافدين و ٢٠٠ مكاناً للحالات الصحية و ١٠٠ مكاناً لطلاب نور سبتمبر بعد تطبيق أسس القبول عليهم، وباقى الأماكن لطلاب سنوات النقل.

وصرح الدكتور مفيد شهاب رئيس الجامعة بأنه تقرر هذا العام إلغاء جميع الاستثناءات للقبول بالمدن مع إعطاء الأولوية للمتفوقين وصغار السن، وأن يكون الطالب من غير سكان القاهرة الكبرى.

وأكد الدكتور حسن الإمام أنه يجوز تحويل الطلاب بين الكليات المتناظرة بما لا يزيد على ٢٠٪ من الأعداد التي حدها المجلس الأعلى للجامعات للقبول بكل كلية مع ضرورة موافقة الكلية أو الجامعة المحول منها، والمحول إليها الطالب كالحالات الملحة التي يوصى بها القومسيون الطبي العام، وتوافق عليها الجامعة المحول منها والمحول إليها.



المصدر: _____

للتنسيق والخطط والصفحة والمعلومات، التاريخ: _____ لا سبتمبر ١٩٩٥

الخمس القادم

مرفأوراق تقديم المرحلة الثالثة الثانوية العامة

كتب طارق عبدالمجيد

تعلن الثلاثة القادم نتيجة المرحلة الثانية لتنسيق القبول والجامعات لمطوية الثانوية العامة (الدفعة المزموجة) على أن يبدأ يوم الخميس القادم صرف أوراق القبول بالمرحلة الثالثة.

ومن المتوقع دراسة فكرة تصيد مراحل للتنسيق إلى (٤) مراحل بدلاً من ثلاث وذلك في حالة عدم استيعاب المرحلة الثالثة كل الأعداد للتقنية من الطلاب.

من ناحية أخرى يقوم مكتب التنسيق بعملية الشهادات المعلقة من الدول العربية والأجنبية مرحلة دقيقة والتأكد منها عن طريق سفارات الدول المصالح. هذا الطلب على هذه الشهادة حرصاً على تجنب أي مشاكل للتزوير.

وأكد عادل عطفي - وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكتب التنسيق - أن بطاقات ترشيح طلاب المرحلة الأولى قد صدرت من الكمبيوتر وتم إرسال معلقها عن طريق البريد.



حق الاختيار

يعترف خبراء التربية والتعليم بقصور الجهاز التعليمي ومشاكله المجتمعات العربية والإسلامية. مع بعض الفروق في التفاصيل. الأصل في التعليم أنه حق من حقوق الإنسان، وهو حق يختاره فالمعروف أن لكل إنسان موهبة الخاصة واستعداداته. وهذه الموهبة والاستعدادات إذا لم تراعى في العملية التعليمية، فإن النتيجة البسيطة تكون هي قهر الإنسان وإجباره على دراسة ما لا يوجب وعدم دراسة ما هو مهيا له بطورته واستعداداته.

وهكذا يبدأ القهر في مجتمعاتنا مبكراً مع التعليم ويحرم الإنسان في بداية حياته من حقه في الاختيار.

وهذا الحرمان من حق الاختيار أليلث أن يظهر بصورة أخرى في مجالات السياسة والاقتصاد. ولكن هذا موضوع آخر. اختياراً آملاً جفاف الناخبين في اللامبوية العامة، وهم يحاولون اختيار نوع التعليم الذي يريدونه، أن الانجليزية لا تختار، إنما يفرض عليها قبول التعليم الذي سمحت به ديجتها أو نستها المؤبوبة أو طلاقة الجامعة ذاتها، وليست الدرجات هي الفصل النهائي في الحكم على الطالب أن موله مهمة واستعداده لائق أهية، وإعداد المبول وتحسينها جانباً هو أول ضربة توجه للتعليم، لأن تعليمنا لا يقوم على الحب أليلث أن يخصص في شهادة تبحث عن وظيفة، وبدلاً من أن يكون التعليم غاية هدفها رقي الإنسان وتقديم المجتمع بتحول التعليم إلى شهادة هدفها توفير لقمة الخبز، وتتوارى فكرة تقديم للمجتمع، وتبرز فكرة الحلول الشخصية وتصبح هي القضية المطروحة، ومن ثم يبدأ نزيف الكفايات في المجتمع، ويخرج الآلاف أو الملايين من حلة الشهادات العليا بحثاً عن لقمة العيش في مجتمع اغنى أو متاع المضل.

وهكذا يبدأ النظام التعليمي باستبعاد فكرة الاختيار وينتهي بهجرة المتعلمين إلى الخارج، وأست أعرف حلاً لهذه المشكلة الآن أين بدايتها مقدرة ونهايتها موزنة. سألني ولي أمر طالب لماذا لايسمحون لابننا أن يطلب بما يسمحون به لطلبة في الدول المتقدمة حيث يتمتع الطالب بحرية اختيار الدراسة رغم مجموعه ولانقرزم الدولة بتعيين الخريجين إنما تحدد السوق ذلك.

أحمد بهجت



المصدر: الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢ سبتمبر ١٩٩٥

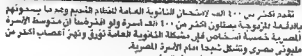
امتحانات .. وبدون شكوك!!

للأسفيا المربوطة الآن من بعض الآباء لشكوك في صحة نتائج امتحانات أبنائهم إنما هي مؤشر ترعرع الثقة بين هؤلاء الآباء وأجهزة التعليم التي تتعهد الآباء بالعلم والتعليم والالتزام بما كانت ملزمة على الأجيال المتعددة . وأن كانت هذه القضايا قد تمتعت هذا العام فانها ظاهرة للظهور تحدث لأول مرة بهذا الكم ، ولم يحدث أن تقاعست أجهزة التعليم عن تقديم مانيها من مستندات للقضاء عندما عرضت عليه مثال هذه الحالات وإن كانت في الماضي لم تعد حالة أو حالتين . ولم يصدر إلا حكم واحد خلال سنوات طوال لصالح أحد الطلاب وباعتزال المسؤول في جهاز وزارة التعليم . لأن كل أعمال الامتحانات تحاط بالثقة والسرية في كل خطواتها . منذ وضع الأسئلة حتى إعلان النتائج ، ويتمتع المعلمون بل ويحرصون على هذه السرية لأنها صلة من صلات العمل التعليمي والديني . لعرف أن ما يبدل من جهد بشيء يلقو طائلة العشر وهم يعملون في جو حار وتكسب لاصحابهم وحل الألف في بعض الأحيان ، ومضونة في أمة خطوط الاملاقة لها بالكتابة . ورغم ذلك فإن كل ورقة يجري لها عدة مزايدات ومراجعات بالاقلام الحمراء والخضراء والزرقاء حتى يرصد الفرجات النهائية . ومع كل هذا الجهد لم يحدث أن انكر المسؤولون عن أعمال الامتحان أي خطأ أو شبه ولم تكذبوا في تصحيحها ، كما حدث في الصحيفات عندما اكتشف رئيس لجنة النظام أن الأرقام الأصلية عندما تم وضعها على الأرقام السرية جاءت بغير رقم واحد فإدى إلى خلل في نتيجة عميلة كاملة في إحدى محافظات الوجه البحري وتم تصحيح الخطأ بعد أن وضعت الاستمارات على الطلاب وحصل كل طالب على حقه . وكان الوزير المسؤول في ذلك الوقت لأرحوم الدكتور محمد حافظ غامد الذي لم يتردد في تحميل اللتجة.

وسرية وضع الأسئلة وتوزيعها وجمع أوراق الإجابة تسير على جميع الامتحانات على نسق واحد قديم ، ولم يحدث أي خلل إلا إذا ما حاول أحد من ضعاف النفوس اختراق هذا النظام ولكن منذ ١٤ عاماً إن شك رئيس لجنة في القاهرة في منظرة أسئلة الفرسية لأن به فتحة صغيرة في جانبها . ولقي الوزير الأسئلة جميعاً وتولت مطابع القوات المسلحة وسيراتها ونظارتها إعداد أسئلة جديدة وتوزيعها لتصل إلى كل لجان مصر قبل موعد الامتحانات دون أن يشعر طالب واحد بما حدث . إنه مسؤول تسير عليه لجهزة التعليم لنضع كل الأسئلة في الامتحانات

ومع الحكم الضخم الذي أدى امتحان الثانوية العامة هذا للعام ، وسميتهم التسابق والتنافس ، وإلزام في مستقبل أفضل ، وانتشار لبروس الخاصة مع الجهد وسهر الليالي وللق الأمر مع الآباء ، وأصرار هؤلاء الآباء على أن إجاباتهم كانت كاملة هو الذي أثار بعض الشكوك وهو الأمر الذي سيقول فيه القضاء كلمته . وحتى لا يتكرر أي شك في أعمال الامتحانات وتتأججها وتلقى قضيتها وكامل اللقة فيها ، وتقل صفة المعلم المصري باجتهال المختلفة في الحرص على هذه القضية والثقة ، إيد من تغيير شامل لأسلوب التعليم والامتحانات الذي نعمل به منذ عشرات السنين سواء في طريقة الأسئلة وإجاباتها ، وأعمال التصحيح وأعداد النتائج بالوسائل التكنولوجية الحديثة وبعد ذلك تضمن عدم تسرب أي شك إلى الأجيال التي ستعيش وتل اعتبارها أن الحد هو الذي حدد مستقبليها . وليس جهنما الخلفي!!

محمد مصطفى الجرادعي



د. نبيل لوقا بباوي
استاذ في القانون الجنائي

د. نبیل لوقا بباوی

أَسْنَدُ فِي الْقَانُونِ الْجَنَائِي

[illegible][illegible][illegible][illegible]



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢ سبتمبر ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات.

اليوم: فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين بالمكتب الرئيسي لتنسيق

تقرر تخصيص اليوم، للمساءلة لقبول أوراق الطلاب والطالبات من المتخلفين عن التقديم بالمرحلة الأولى لتنسيق القبول بجامعة الأزهر، وذلك كفرصة أخيرة أمام الطلاب من جميع المحافظات بالمكتب الرئيسي لتنسيق القاهرة. ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم، توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات والمعاهد وفقاً لدرجاتهم ومجموع درجاتهم في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات.



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: **٢١ سبتمبر ١٩٩٥** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منع الراسبين والراغبين في تحسين المجموع في الثانوية القديمة فرصة للحصول على الدرجات الشاغرة بالثانوية الجديدة

المندوب سيرة الحصول على الدرجات المخطية التي
سيحصلون عليها في الامتحانات في العام القادم وليس
سفر الـ ٥٠٠ كما يتكهن من تحسين مجموعهم في سنة
من الدواد الأخرى التي يريدون تحسين المجموع فيها علي
أن يراعى احتساب احسن الدرجات التي يحصلون عليها
في كل الأحوال.

وقد أعلن الوزير للقرار في الاجتماع المشترك الذي عقد
أمس في الاسكندرية بين نقابة المهن التعليمية برئاسة
الدكتور مصطفى كمال حلمي ورئيس مجلس الشورى ونقيب
المعلمين وبيير وزارة التربية والتعليم لبحث القضايا
المشتركة الخاصة بالمعلمين. ومن ناحية أخرى أعلن الوزير
عن تخصيص ١,٥ مليون جنيه لدعم المشروعات الصغيرة
للمعلمين. وقال إنه تم بناء ٤٥٠٠ مدرسة في السنوات
الثلاث الماضية ضمن المشروع القومي لبناء المدارس،
وحيا الوزير المعلمين الشرفاء في مصر وأشاد بالتعاون
المستمر بين النقابة والوزارة في مجال تطوير التعليم
ومراعاة القوانين وتدريب المعلمين وفي مجال خدمات
المعلمين (أعلن نقيب المعلمين أنه تقرر رفع معاشي المعلمين
س ٣ إلى ١٠ جنيهها، وأن تلك تكلف ٥٢ مليون حسب في
السنة، واعتماد ٨٠٠ ألف جنيه لدعم المعاشات من النقابات
الترعية ومعي المستشفيات لرعاية المعلمين وأسرعهم.

الإسكندرية - هن يسرى صوافي: استمر الدكتور
حسين كمال فيها، الذي وزير التعليم قرارا بمعاملة طلاب
الثانوية الخاصة القديمة الذين وسوا هذا العام أو الذين
يريدون تحسين مجموعهم، بمعاملة طلاب الثانوية العامة
المدنية، بحيث تتاح لهم جميع الفرص التي تقرر في
القانون الجديد تطبيقا لعمدا تكافؤ الفرص بين طلاب
الشهادتين. وسوف يعطى هذا القرار للراغبين في الثانوية



المصدر : **الأهرام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٩٥

اليوم فرصة أخيرة لقبول أوراق المتقدمين في المرحلة الأولى بتنسيق الأزهر بدء توزيع طلاب المرحلة الثانية بتنسيق الجامعات والنتائج خلال ٤٨ ساعة

كتب - محمد حبيب ومحمد يونس :

تقرر تخصيص اليوم السبت بمكتب تنسيق القبول الرئيسي لجامعة الأزهر بالقاهرة لصرف وقبول أوراق الطلاب والطالبات للخطولين عن التقديم من جميع المحافظات كآخر فرصة لطلة المرحلة الأولى.

وقد انطلقت مكاتب التنسيق الفرعية بالأقاليم أبوابها أمس وصرح الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر بأن مكتب التنسيق سيبدأ غدًا الأحد - فرد رغبات الطلاب والطالبات، ولكن لن تعلن نتائج التنسيق إلا بعد انتهاء المرحلة الثانية وذلك لامتداد فرصة متكاتف لطلبة وطالبات الدورين الأول والثاني من الشهادة الثانوية الأزهرية.

وأكد أن جميع الكليات ستكون مفتوحة أمام طلبة وطالبات المرحلة الثانية.

والتى ستبدأ عقب إعلان نتيجة الدور الثاني من الشهادة الثانوية الأزهرية ومن المتوقع أن تعلن قبل منتصف الشهر الحالي. ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات وفقا لرغبتهم ومجموعهم والمقرر لكل كلية في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات. وذلك بعد أدنى ٢٩٠ درجة لشعبة العلوم بدرجة ٢٨٥ و ٢٨٠ للآداب بدرجة ٢٧٧ وتستوعب المرحلة ٩٥ ألف طالب والعميدتين وتعلن نتائجها خلال ٤٨ ساعة تبدأ

بعدها المرحلة الثالثة ومن المتوقع شغل جميع الأماكن للخصصة والكليات الجامعية حيث ستبقى أماكن عديدة بالمعاهد العليا والتمهية المختلفة. ويقتدر أن يشغل طلاب المرحلة الثانية جميع الأماكن للخصصة في كليات العلوم وعددها ٥٢ مكانا وأثنى القاهرة ٩٥ والطب البيطري ٤٦٩ والسياسة والاقتصاد ٢١٢ والفنون الجميلة (معارة) ٩٢ ومعظم الأماكن في كليات التجارة والذرية والآداب والمعاهد العالية للتمريض لشعبة العلوم - وكليات التجارة والآداب والذرية ومعظم كليات التجارة للتأهب للوجه لشعبة الآداب.

وصرح السيد عادل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكاتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد الاثنين صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات الفنية للتجارية والزراعية والبريد بعد أدنى ٢٨٠ كدفعة أولى حتى الزهاء القادم. ومن يوم الخميس القادم وأدنى سيتم صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية بعد أدنى ٢٦٥ والتي ستخصص للقبول بالمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة ذات الصروفات.

وسيسبق المكتب اليوم من صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات الفنية الصناعية وتظاهرها بعد أدنى ٢٨٠ ومن المنتظر أن يتم الإعلان عن قبول طلاب الشهادات الفنية بالجامعات والمعاهد عقب إعلان نتائج المرحلة الأخيرة لتنسيق الثانوية العامة.



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٢ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قصة ترقيتي التي لم يسبق لها مثيل !

لا مراء في أن قضية الترقيات الجامعية قد شغلت وسائل الاعلام. لاسيما المقررة. منذ بضعة سنوات وكما لم يتحدث من قبل. ولقد إمتنعت عمداً عن المشاركة في هذا الصخب الاعلامي حول قضية هي بالدرجة الأولى علمية وجامعية. وساءني كثيراً أن كل من هب ودب أخذ يفتي في هذا الموضوع وهو أبعد ما يكون عن الموقع الذي يمكنه من مجرد الإدلاء برأيه.

اعانني إلى الحياة بعد أن كنت قد فقدتها لمدة ثلاثة أيام تقريباً. بعد قرار مجلس الكلية لم يكن بهيئتي أن يوافق مجلس الجامعة أو يرفض. بعد ترقيتي وتخلي مجلس الكلية عن عضويتهم كنت من التمدد المدافعين عن تقارير اللجان العلمية فأنا اعتبر هذه اللجان وكأنها محكمة دستورية عليا لا يرد لها حكم هذا برغم أن ترقيتي جاءت على حساب مصادقة اللجان العلمية. وذات مرة عانيتي أستاذي الفاضل المرحوم عبدالصالح طه بدر على هذا الموقف وقال لي: أنت آخر من يحق له الدفاع عن لجان الترقية فأخذت هذه اللجان حواولت أن لنجسك ليجاً.

وكان عبدالصالح طه بدر أقوى وأصلب من ولف مبي في موضوع الترقية. وهذا قصة طريفة عن ذلك

فإن ما كنته الآن في الموضوع ليعمد رد فعل متسرعاً أو انفعالياً. ١ - لقد انتهت قضية ترقيتي العظيمة نهائية سعيدة إلى الصبي حد وأم ذكره في نفسي أي إحساس بالنظم بل أعطاني فرصة نفسية لتفكير لها في حياتي. ويكفي أن أقول الآن ومولفناً أنني رفعت إلى الاستاذية دون تأخير للثانية واحدة عن الموعد المقرر سلفاً للترقية. ٢ - جاء قرار ترقيتي بالإجماع في مجلس كلية الآداب جامعة القاهرة ووافق مجلس الجامعة بالإجماع على قرار الكلية. وسأعود للحديث بالتفصيل عن محولات ذلك. ولكن ينبغي أن أقدر هنا في عجالة إلى أن قرار مجلس الكلية هذا وقيل أن يحصل على موافقة الجامعة. ليصبح ساري المفعول. هذا القرار وفي تلك المرحلة أعاد إلى الحياة أو

ويعم لك ورد إسمي أكثر من مرة فيما نشر حول الترقيات الجامعية. وسبب ذلك أن قضية ترقيتي إلى الاستاذية عام ١٩٨٦ لم يسبق لها مثيل في الجامعات المصرية. وطالبني الكثيرون بالكتابة في الموضوع ووضع النفاذ فوق الحروف. وإذني ذلك إصراراً على الاستاذ فانا بطبعي لا أحب اختلاط الأوراق ولا الاختصاص الفرص وركوب الموجه.

فلماذا الفتح هذا الملف الآن؟ هذا السؤال المهم أن أجيب عنه بصورة مباشرة وبسوية. ولكنني فقط أود منذ البداية أن أسلط الضوء على بعض الأمور الأساسية وهي

وكمالي: ١ - لقد مر على ترقيتي ما يقرب من السنوات العشر وهي مدة طويلة بأن فتح لي فرصة رجعة للتأمل. ومن ثم



المصدر : الإجماع المصلاص

التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقلم:

أحمد عثمان

قد أعود إليها
• أنا أتنا عضو في اللجنة
الإعلامية للترقيات في تخصصي
بل أنا أمين اللجنة بحكم سني
وأقول كل ذلك للتشديد على أهمية
احترام لجان الترقية والعمل على
تقويمها وتقويتها في حالة تربيها
بدلاً من هدمها وتخريبها فهي مفتاح
الاستقرار والرسوخ في نظام التعليم
العالي بأكمله.

وعندما حققت الكتابة في هذا
الموضوع أخذت على نفسي عهداً
وتلياً بأن يكون الهدف من القلم هو
الصالح العام. لقد كتبت لمساتي
وشككت لعمري لعشر سنوات تقريباً
حرصاً على المصلحة العامة. وأذكر
أن أحد المسؤولين قال لي أثناء
ملايسات الترقية:

« اصبر ولا تفعل شيئاً حتى يصدر
قرار مجلس الجامعة. وبعدما إفلح
ماشككت قلت له وكانت عند كلمتي
لأن: أنا لن أفعل شيئاً قبل ولا بعد

الترقية. لقد فصحوا انتصهم ويكفي
ذلك.

لذلك فساكون حريصاً على حرص
على ألا يلحق الضرر بأي طرف في
هذه القصة. حتى أنشئ إن الذكر
بالأسم من أحسن أنه قد يشعر
بالحرج. اللهم إلا إذا اضطرت إلي
ذلك إضطراراً. وسأراعي الثقة
والأمانة وإذا عن لأحد ممن يهمهم
الامر أن يصمد حتى سأراعي كل
الترحاب بنشر كل ما يريد أن يكتبه.
إن قصة ترقية التي لم يسبق
لها مثل ستلقى الضوء على ظروف
التعليم الجامعي ونظام العمل فيه.
وهي أيضاً تمثل قضية إنصافية
وفكرية ولها علاقة بمجريات الأمور
في حياتنا فعلاً لا نسجلها طامعا
أن نشرها لن يضر أحد أو يفي الواقع
غير أنني - صاحب القصة - لم أكن
أصلاً من المبرزين على الترقية
في العمود وإنما أذكر أنني عام
١٩٨٠ كنت أعمل بالمعهد العالي
لللغون المصرية بالكويت وكان قد
سار على ست سنوات في وظيفة
مدرس. وكانت سمعتنا عن التقدم
للترقية إلى وظيفة أستاذ مساعد.
كنت رؤسائياً وشاعياً وأقول
للناس أنا لا أريد من التيسر إلا
المعمل الدائب واليبحث للمعلمي

المستمر ولا أحب أن أتشغل
بالترقية ولم ينقلني من رئيسي
الناصرة هذه سوى الاستعفاء وأذكر
منهم إثنين الدكتور إبراهيم سكر
الذي كان يعمل معي بنفس المعهد
وهو استاذي ويأذعني متابعه
جيدة وهو معلم وفنان. أما الثاني
فهو الدكتور عبدالغفار مكاي الذي
فاجاني بخلاف من البين حيث كان
يعمل في جامعة صنعاء. لقد انقلق
الأثنان على إقناعي بالتقدم للترقية
للذين لي:

إن الأمر لا يخصك وحسب بل له
علاقة بمستقبل أولادك. وينبغي أن
تكون استناداً لمستطيع الانصراف
على الدكتوراه والخطبة لمستقبل
هذه الدراسات التي تصنها.
وبسأل لي د. إبراهيم سكر إن
تصوير نصف أصفاء المتطورة
وتقديمها للجنة هو كل المطلوب
منك وسترعى بمسألة ويسر.
فلمسا ذلكت فمسر في إجازة
الصف عام ١٩٨٠ تلمعت للترقية
إلى أستاذ مساعد وعهد للكويت
ونسيت الموضوع حتى جاءني
تأخراف في أبريل ١٩٨١ يرب إلى
الذهنية بالترقية. فإختلف المسئول
لكويتي الشرفاء من يدي ورفض
هناك أيضاً وفي نفس اليوم

جامعة القاهرة تقرر الالتزام بقبول الطلاب المحولين في حدود ٣٠٪

کتاب - محمد حبیب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب رئيس جامعة القاهرة
الجامعة الجديدة للطلاب المحللين في الجامعة
مؤخراً ٧٠٪، وسيقام لفرقنا التحليلي
والجودة، وتكون جميع الطلاب التحليلي
والجودة، وأعمال مكتب التحقيقات المركزي من الجرم،
والسماح بطاعة، فإن الحالة في طالب يدر التحليل
منه إلى من كليات التحليل في مقال ومجاناً
وخاصة في اجتماع مجلس جامعة القاهرة الجديدة
مؤخراً زيادة أعداد الطلاب بصفة اللغة الإنجليزية
التجارية إلى ٢٠٠ طالب وطالبة وفي ٢٠٠
طالب في المجال المالي، والطلاب بقرارات المجلس
للمجلس في سداد الصفقات ومبني كليات
مبني بدون رسوم الكتب، إلى أن يسند الطلاب اللغة
واللغة، استحداثها بناء أعضاء هيئة التدريس
والطلاب بالجامعة في شروط التحليلية، وقال أن
الجامعة تسعى كلياته إلى ٢٠٠ من العام المالي
زيادة أعداد الطلاب في هذه التخصصات، وأن تكون المحرر



الدراسية للطلاب في الجامعة ١٥ جنبها كما كانت في العام الماضي، وأعلن الجدول الدراسي بالكتيبات في الأسبوع القادم واعداد نيلن من الجامعة والكتبة يوزع على الطلاب الجدد في اليوم الابد للدراسة مجاناً، والغدا الاستئناف للقول الطلاب بالثمن للجامعة والسماح بقبول الطالبات فقط بأى تعليم وسيتم عقد منتدى يسمى مصالون لطلبي السيد، كل شهر بالجامعة بجانب التماس التثاقفي والمثلي يحضره ١٥ استاذاً من الاساتذة الكبار، ١٥ استاذاً من الشباب ليتناقشوا ، بكل حرية - الشكليات الجامعة المختلفة

كما تقرر منع دخول الطلاب الذين يزعمون ربا غير الازى للحول الى الجامعة وتشجيع انشاء الجمعيات العلمية لرعاية النشاط العلمي والثقافي للطلاب، واعداد مكتبة ثقافية تتضمن مؤلفات ثقافية عامة في الادب والعلوم والذين وصرف مكافآت التفوق ومكافآت طلاب الشعب خلال اسبوعين علمي الاكثر من ثمانية دية للداسة



المصدر : الوزارة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ سبتمبر ١٩٩٥

اتفاق لبناء مدارس

يتكلف ٢٥٠ مليون جنيه

تم ابرام توقيع الاتفاق بين وزارة التربية والتعليم وشركة « الفناون العرب » لاستكمال فيجتها ٢٥٠ مليون جنيه لبناء مدارس مطابقة لاراسمات الهيئة العامة للتعليم العالي وبناء ١٠٠٠٠ مدرسة من تاريخ تسليم المرافق خاليتها وقد وقع الاتفاق الدكتور جعفر كامل بقاء الدين وزير التعليم من الوزارة والهندس اسماعيل ابراهيم عيسى رئيس مجلس ادارة الفناون العرب



المصدر : الزمن

٢٠٢٣

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الثالثة للتنسيق تستوعب ٨٠ ألف طالب بعد أدنى ٦٣٪ علمي و ٥٩٪ أدبي وتستمر ٥ أيام

يعلن مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد خلال الساعات القادمة نتيجة المرحلة الثانية بعد أدنى ٦٩٠ درجة بنسبة ٧٧,٥٪ لشمعية العلوم و ٢٤٨ درجة بنسبة ٧٧٪ للآداب تستوعب المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة وبدأ بعدها صرف أوراق المرحلة الثالثة والتي ينتظر أن تستوعب ٨٠ ألف طالب وطالبة من للشمعية وتستمر لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع ويتراوح الحد الأدنى للقبول بها ٦٣٪ علمي و ٥٩٪ أدبي. وسوف تشمل المرحلة الثالثة جميع الأماكن المخصصة بالكليات الجامعية وبعد من المعاهد الخاصة للحكومية وسيبقى للطلاب المرحلة الرابعة أماكن بالمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة حتى ٥٥٪ علوم و ٥٣٪ آداب وسيقبل المحصلون على مجموع أقل من ذلك بالمعاهد المتوسطة. ويصرح السيد عاقل عفيفي وكيل أول الوزارة والمدير على مكتب التنسيق بأن قبول الأوراق لطلاب المرحلة الثالثة سيكون على نهجيات يومية بعد أدنى لكل منها وسيبقى للقبول يوم واحد لصرف الأوراق يستمر بعد ذلك مع القبول لمدة ٣ أيام وذلك لبدء المرحلة الرابعة والانتهاؤها معها قبل بدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر الحالي وقال إن مكتب التنسيق ليس المسئول عن تحويلات الطلاب بين الكليات سواء أخطأ الطالب في تكوين رغباته أو أراد تغييرها بعد تكوين الرغبات، حيث تقتصر مهمة المكتب على الترشيح للكليات.



المصدر: دار

التاريخ: ١٩٩٩ للنشر والخدمات الصدفية والمعلومات

٢٦٦ نسبة النجاح للدور الثاني في ابتدائية الأزهر

اعتمد اسم فصيلة الامام الاكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ
الامر نتيجة الدور الثاني للشهادة
الابتدائية الازهرية ١٩٩٩/٩٤. وقد
تقدم للامتحان ٥٢.٧١ طالباً وطالبة
وتخلف منهم ١٨٤١ ونجح ٣٢٨١٧ من
جسلة الحاسبرين ١٩٩٠، وبلغت
النسبة ٧٦.٠٦



المصدر: **الأهرام**

التاريخ: ٢٢ ديسمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

السماح لطلاب الصف الثالث بالثانوية الحديثة بالتحويل بين المحافظات وتغيير الرغبات



الزى المدرسي
ومتابعة تطبيقه،
والتمسك
للمدرسين
الخصوصية
والحفاظ
على
الاصالة
عند

كتب - يسرى موافق:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن الدراسة ستبدأ ١٦ سبتمبر الحالي في جميع المدارس والجامعات والمعاهد العليا، ويطلب أن تبدأ الدراسة بحدية، وقال أنه قرر السماح لطلاب الثانوية العامة الحديثة بالتحويل بين المحافظات والمدارس المختلفة، خاصة الذين أدى امتحان المرحلة الأولى، وسوف تعالج الوزارة أي وضع يحدث وتتخذ الإجراءات المناسبة لمعالجهم، والسماح لهم بتغيير رغبتهم في الصف الثالث الثانوي هذا العام (المرحلة الثانية) على أن يتم ذلك قبل بدء العام الدراسي الجديد، ويطلب من مديري التربية والتعليم للتيسير على الطلاب وتحقيق رغبتهم سواء في النقل بين المحافظات أو تغيير الرغبات. ويطلب الوزير في اجتماعه أمس مجلس مديري التربية والتعليم احترام

الراسى بالمدارس وسوف ننشئ من اعداده قبل بدء العام الدراسي، وبذلك لتحويل الكفاءة في الفصول والقضاء على تعدد الفترات بالمدارس، ويطلب المديري بمسئلة أجهزة التكنولوجيا الحديثة التي تقرر اضافها في ١٠٠٠ مدرسة جديدة هذا العام ويطلبها بشيكات الطوابع في المبالغ، واعلمه مشتاق الطرم بها، وسوف تزداد الى ٢٠٠٠ مدرسة في العام القادم لتصل الى ١٠ آلاف مدرسة جديدة في عام ٢٠٠٠ وقال انه سيتم تسليم الكتب المدرسية للطلاب قبل بدء العام الدراسي الجديد، ومن بينها كتب المصنف الثاني والثالث الثانوي وهي الكتب الممنوعة للمصنف الثاني والثالث الثانوي في بعض الازار التي لها كتابان، كما تم طبع وتوزيع الكتب الخاصة بالمتابع لاجنية للصوف لثاني والثالث والاربع الابتدائي، وحظر توزيع الكتب الجديدة

حسين بهاء الدين
من يقومون بها، مع الاهتمام بمجموعات التقوية المتميزة التي تمخير هديل الشريعى الدروس الخصوصية، وتعيها لزيادة دخل للمدرسين والادريين والعاملين بطريقة شريفة، وترك وزير التعليم للمديرين حرية تمديد الرسوم لونه للمجموعات مع استمرار المجموعات العادية بالمدارس
واضاف ان فئة الآنية للتطبيق تقوم حاليا بتنفيذ ٥٠٠ مشروع للتوسع



المصدر: الناشرون

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥

**الاو كازيون السنوى .. وبدون
مجموع ولا مكتب تنسيق!!
ادفع عشرة آلاف دولار.
تدخل كلية الطب.
محام معروف يبيع الشهادات الماداة
لابناء الاغنياء واصحاب النفوذ!
مصدر دبلوماسي مسئول: الشهادات صحيحة .. ووزير التعليم
لا يستطيع منع اصحابها من دخول الجامعة!!**



المصدر :

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩١٩٩٥

تحقيق: احمد راضي

ويمكن الرئاسان احمد سعد وعمر وشكرى من القبض على الحامى واحلته في اليمن شاكى وكيل نيابة منية نصر لدى تولى التحقيق تحت اشراف المستشار محمد شوبرين نهى الحامى العام. ولدى امر تحقيق التهم ٤ ايام على نمة علويه مدير مكتب التنسيق بالمؤارة واستدعاء جميع الطلبة المحصلين على الشهادات الدراسية من مدرسة فولجا جراد ١٧ (مدرسة اعلمية اولية) بموسكو. والاستعلام من وزارة الخارجية عن مدى صحة لتمام شعار الجمهورية الخاصة بالفضيلة المصرية بروسيا والخدم بها الشهادات الدراسية ومدى صحة تلك الشهادات والاخام.

أقمت الوفود والى من الدين الاحمدى مساعدا وزير الداخلية اياها الاموال العامة والى قال: لوحت في الفترة الأخيرة تقدم اعداد كجيرة من الطلاب لمكتب التنسيق للرحلة الاولى بالخبرات. هذه الشهادات حصل عليها اصحابها من دول أوروبا الشرقية وروسيا. وأن جميع هذه الشهادات فوق الـ ٩٠٪ بالمعنى تبين ان جزءا كبيرا من هذه الشهادات قادم من روسيا وبالتحديد من مدرسة فولجا جراد ١٧. ويقصص والتحرى من مصادر دبلوماسية تبين ان هذه للدرسة اولى اعلمية. ويقصص حال الطلبة الحاصلين على هذه الشهادات تبين انهم طلبة فاشلون وراسبون في الثانوية العامة ويقصص شركاتهم من طريق الجوازات والمطارات تبين عدم سفر هؤلاء الطلاب خارج البلاد وروى القليل منهم الذى سافر الى روسيا ومكث هناك ٢ شهر فقط. ويتكثف التحريات تبين قيام محمد محمود راشد بالمصنوع على مبالغ مالية كبيرة من اولياء امور هؤلاء الطلبة عند سفر بعض هؤلاء الطلاب الى روسيا والحقا ابرائهم بالمرسة (تولجا جراد) واخير اولياء الامر بان الدراسة في هذه للدرسة صعبة للغاية والمعيشة ايضا صعبة ويلا من جلوس الابناء في موسكو وتعرضهم للانحراف خاصة انهم في سن حرجية ويخشى عليهم من الضياع وانه اتفق مع المسؤولين بهذه للدرسة على سفر هؤلاء الطلاب لمصر. ولدى للوعد للحد منتم ارسال

في الاسبوع الماضى تكشفت جريمة بشعة داخل مكتب التنسيق.. هذه الجريمة هي حصول ابناء بعض اعضاء السلك الدبلوماسى لاصحاب النفوذ واصحاب اللابن على مثل هذه الشهادات دون اي مجهود. وكانت هاجت الاموال العامة بوزارة الداخلية قد شككت من القبض على محمد محمد راشد (معام) لقيامه ببيع شهادات الثانوية العامة لاصدقائه بـ ١٠ آلاف دولار وذلك لاجل ابرائهم بكتليات القمة (صيلة. طب. هندسة اعلام). حصل ابناء الاعنياء على هذه الشهادات وتم تقديمها لمكتب التنسيق ثم قبول جميع هذه الشهادات داخل مكتب التنسيق دون تردد ولم تحدث أية مشكلة في القبول.

باجراء التحريات التي قام بها فريق بحث بقيادة اللواء طارق عباس نائب المدير اياها الاموال العامة والذي ضم المفتشين نجاح فوزى وملاي سعد والرواد عصام عبد الباقى ومحمد علويه ومحمد حسن وعلاء ياسين للمفتشين بالوزارة تحت اشراف اللواء من الدين الاحمدى مساعدا وزير لياها الاموال العامة.. تكشفت التفاصيل.. تبين قيام محمد محمد راشد للمستشار السابق بهيئة قضائيا الدولة بحصوله على شهادة ثانوية عامة معادلة من روسيا لسجله لاصدقائه بمجموع ٩٦٪ في العام الماضى وحصوله على ١٠٠٪ في الالب الروسى. رغم وصوب انه في اولى ثانوى وثانية ثانوى عام (مصرى).. قام بتقديم شهادة نجاح اية بكلية الطب رغم عدم سفره لولة الى موسكو وحتى للام بالغة الروسية.. استهوت الفكرة للمستشار السابق خاصة بعد ان عرض عليه استغاثة مصاعته في الحصول على شهادة ثانوية من موسكو لايانهاهم.. تم الاتفاق بينهم على حصوله على ١٠ آلاف دولار للشهادة الواحدة. تقدم اكثر من صديق للحصول على هذه الشهادة. وقاموا بالفعل بسداد المبلغ. وتم تقديم هذه الشهادات لمكتب التنسيق وتبين من فحص هذه الشهادات انها صحيحة وليسحت مزورة ومحتلفة من القنصلية المصرية بموسكو. وان جميع الاختام الموجهة على الشهادة صحيحة ولكن تبين عدم سفر الطلاب الى موسكو سواء للدراسة او حضور الامتحانات.. وعدم للام للطلبة بالغة الروسية!!



المصدر : **البيان**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩٩٥**

صورة من الاختتام الرسمية على الشهادة المعادلة

الطلاب عن ٦٩ عاماً بالإضافة إلى تقديم ١٠ صور فوتوغرافية حديثة وشهادة ميلاد وشهادة صحية ولإيهم أن تكون الشهادة مؤقّلة . اللهم سدد المسرفات وهي عبارة عن ١٢ ألف دولار طوال مدة الدراسة .

ولكن مصدر دبلوماسي مسئول أن هذه الشهادات صحيحة وأنه لا صدر قرار وزير التعليم بعدم دخول هؤلاء الطلاب الكلية التي تم ترشيحهم لها يمكنهم ملاحقة وزير التعليم وسوف يكون الحكم في صالحهم وسيقرر دخولهم هذه الكلية .

ومن دور المركز الثقافي الروسي ولاشتراك لاجئ الطلاب بالجلسات الروسية - يقول أن هناك تساراً جمهورياً بإنشاء مراكز ثقافية صدر في عهد الرئيس الرأجل جمال عبد الناصر بهدف نشر الثقافات المختلفة دون تمييزها مع القرنين والاعراف في مصر . وقال أن جميع الأشياء في روسيا معروضة للبيع من الأبرة للسفر . حتى الزواج حتى تبني الأطفال لهم أن تسدد بالحوارات وأحصل على ما تستطيع شرائه

بشخص نوى خبرة في مثل هذه الشهادات حتى لا يحصل طالب من هؤلاء على حق عيونه من الطلاب الصوريين المتفراء ولأيد من وجود مترجمين داخل مكاتب التفتيش لترجمة هذه الشهادات إلى اللغة العربية

كما أكد مصدر أممي مسئول أن موضوع هذه الشهادات ليس الأول من نوعه . على عام ١٩٩٢ وبالتحديد في شهر أغسطس من نفس العام تم الإعلان في الصحف عن ترحيل عظمى للطلاب الحاصلين على ٥٠ / في الثانوية العامة . يمكنهم الالتحاق بأي جامعة روسية بصرف النظر عن التقيد بالبرموج كما أكد الإعلان أن ذلك يتم بالاشتراك مع المركز الثقافي الروسي .

تم عمل التحريات عن المكتب الذي أعلن عن الالتحاق بكليات القصة الروسية والاتصال بالمركز الثقافي الروسي وثبت صحة الإعلان والفعل تقدم عدد كبير من الطلاب للالتحاق بهذه الجامعات وكانت الشروط هي الحصول على شهادة الثانوية العامة دون التقيد بمجموع ولايزيد من

الشهادات الخاصة بهم مؤقّلة من التفصيلية المصرية

وتنبر من ممالحة الحاصل للتمه فيها بالانتماء مع المسئولين بالمغرب على قيام الطالب كشاح مخدود "مستطوس الحسنية . وعهد الله إليهم من البر متأدية الأمهات بدلا من الطلاب المصريين . والفصل حصل أبناء إصفاه الحاصل على هذه الشهادات ومؤقّلة وتقدمها المكتب للتفتيش ثم مضيت ١٢ شهادة تساه من داخل مكتب التفتيش وإرسالها للتبابة التي تولت التحقيق . ويقول اللواء لاروق عباس نائب مدير مباحث الأموال العامة لأيد من رفقة قوية لأصحاب هذه الشهادات حتى لا يتهرب التعليم في مصر وطلاب اللواء فاروق عباس بتصافر الجهور بين أجهزة الدولة وعدم قبول هؤلاء الطلاب بكليات القصة وطلب بأن يكون إشراف المكتب الثقافي للدولة على هذه الشهادات إشرافاً فعلياً لا سوريا

كما طلب بعقد استحقاق ممثل الطلاب المصري الحاصل على مثل هذه الشهادة وتديم مكاتب التفتيش



المصدر: الرفقة

التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





المصدر : الإمام

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كشف معهدين وهميين للاحتيال على الطلاب يمنحان شهادات مقلدة منسوبة لدول أجنبية

كتبت - سهام عبدالعال:

تسكنت الإدارة العامة لمناهضة الأموال العامة من كشف معهدين وهميين من المعاهد الخاصة غير المرخصة تقوم بالاحتيال على الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة والشهادات المتوسطة للمعاهد بتسليمهم شهادات مستدة ومعتمدة منسوب صدورها إلى بعض الدول الأجنبية تلقى اللواء عمر الدين الأحمدى مساعد وزير الداخلية لمناهضة الأموال العامة -إلى جانب عن نشاط المعهدين وكسفت بحريات العقيد مجاز فوزى مدير مكاتب الترويج بالشراف اللواء -ماروق عباس -مصور نائب المدير العام عن قيام هاتين تكتريتين تعليميتين بفتح فصول ووسط انتشاره، بتدريس السياحه والفنادق دون ترخيص، وتزوي الرائد عصام سعد فحص ملفات المعهدين اللذين يوهمان المتقدمين اليهما ومنحهم شهادات معتمدة منسوبة إلى بعض الدول الاجنبية والالاستعلام من وزارة التعليم تبين ان تلك المعاهد غير مرخص لها بمزاولة هذا النشاط، وتمكن الرائد محمد عليوة والشهيد خالد سامي من ضبط مآلتيهما وعرضهما على نيابتي قصر النيل وعين شمس التي تولت التحقيق



هيئة مركزية لأبنية المعاهد الأزهرية وصندوق للجهود الذاتية

بوصف اتصالى العربى المتخصصة
مضرورة نشاء، هيئة مركزية لأبنية المعاهد
الأزهرية يكون لها مشروع في مناطق
التعليم الأزهرى وممولها صندوق مركزى
مدموم بماتخصصه الدولة في موازنة
الأزهر لهذا الصندوق وتبرعات الهيئات
والأفراد في الداخل والخارج، وتسمية
مؤسسة من التبرعات الأهلية للمحليات
وتسببه معا تروصده وزارة الأوقاف من
معونات للمشروعات الإسلامية على أن
توضع لهذا الصندوق لائحة نظامية

وطالب المجلس برئاسة الدكتور
عبدالقادر حاتم الشرف العام على
المجلس المتخصصة بأن يشاعت الأزهر
مشروعات الأبنية وأن تدعم الدولة خفت
بالوافقة والتحويل اللازم على أن يخص
للمناطق الثلاثة مثل سيناء والبحر الأحمر
ومطروح والقوى الجديد مشروعات كافية
لتغطية احتياجاتها، وتعطى الأزهرية في
التنفيذ ويراعى في تنفيذ هذه المشروعات
اللائمة الأبنية اللازمة للقائمة المختارين من
العلمين والائمة واعلاء الطلاب من أبناء

اليد، وأن يستمر الأزهر في اتخاذ نظام
صم المعاهد البنية بالجهود الذاتية
لتشجيع هذه الجهود، وأن يقوم بتكريم
من يكون لهم دور بارز أو أسهم واضح
في إنشاء هذه المعاهد بالجهود الذاتية أو
بالجهود لها أو بالنسب الذاتى لتجاذ
مشروعاتها، وأشارت المجالس إلى أن
الدور الأكبر في إنشاء المعاهد الأزهرية
هو الجهود الذاتية التى يقوم بها
الوافدون لشراء التعليم الدينى في البلاد،
ويبلغ متوسط ما يتقبله هذه الجهود سنويا
لحو ٢٠٠ معهد في مقابل متوسط ٦
معاهد تخصصها خطة الدولة وغيب
التخطيط الكامل أدى إلى عدم التوازن في
إنشاء هذه المعاهد، فقد اشترت معاهد
في أماكن ليست في حاجة إليها بينما
هناك أماكن تفتقر من نقص في هذه
المعاهد مثل المحافظات الثلاثة التى يقل
فيها التطوير الأزهرى وأرضي المجلس
الفسوى للتعليم والبيعت العلمى
والتكديري بأن يوافق الأزهر بوضع
خطة مستقبلية يتم فيها رسم سياسة
لاحتياجات المحافظات من المعاهد مع
مراعاة التسطير الهرمى في مختلف
الزواحل وتوزيعها داخل كل محافظة، وأن
تقوم الخطة على صمم شامل لجذج
المعاهد القائمة سواء ما إنشئ منها في
نطاق خط الدولة أو ما إنشئ بالجهود
الذاتية ويشمل موانع هذه المعاهد
وتوزيعاتها ومراحلها في كل محافظة
وتحديد احتياجات كل محافظة، من
المعاهد وتحديد المعاهد القائمة عن
الحاجة وتحويلها من موانعها إلى توعية
لشراء لمصيد للتدريج الهرمى في كل
تجمع سكانى وفي المحافظة الواحدة،
وأعطى المناطق قائمة لاعتمادا خاصا
لتغطية احتياجاتها وعمل مسمم للأبنية
التي تكون مصلحة في استكمال أو
لصالح أو تجديد أو إحلال، وتوافق الدعم
المالى اللازم لهذه الأعمال وخطة زمنية
لأولوياتها، وتنفيذها قبل الشروع في
الانشاءات الجديدة.

محمود نياض



المصدر: www.alukah.net/bibliotheca/107222.html

التاريخ: ٤ من شهر ١٢ سنة ١٤٣٢ هـ

■ في تنسيق القبول بالجامعات:

تأهيل اعلان المرحلة الثانية بسبب أخطاء في بيانات الطلاب

الحد الأدنى للقبول بالثالثة ٦١٪ للعلوم و٥٨٪ للأداب

تقرر تأجيل نتيجة المرحلة الثانية للتسويق القبول بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على حد أدنى ٦٩٠ درجة بنسبة ٧٥٪ لشعبة العلوم و٢٤٨ درجة بنسبة ٦٧٪ لشعبة الآداب لمدة ٢٤ ساعة نخلن اليوم بسبب الاضطرابات التي وقع فيها طلاب هذه المرحلة أثناء تدوين البيانات الخاصة بهم والتي تضاربت مع البيانات الصحيحة المخزنة بالكمبيوتر في واقع مستمارات النجاش والإحصائيات نخلن النتيجة اليوم وهدد البعض للقبول بالكلية

[illegible]

قبل بدء العام الدراسي يوم ١٦ سبتمبر الجاري
ومن المتوقع أن يتم إعلان نتائج طلبات الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية
بعد تتابع المرحلة الثالثة وليس الرابعة حتى يستطيع طلاب هذه الشهادات الانضمام في
الدراسة بجامعاتهم من اليوم الأول. ويذهب لك إعلان نتائج الدبلومات الفنية التجارية
والمصنعية والزراعية

والصناعية والزراعية
وسمى السيد عادل عميقى وكيل اولى وزارة للتعليم العالى بن بطاقات المرحلة
الاولى التى ارسلت الى البريد وتسلم الطلاب منها، وكان سبب للتأخير اخطا،
الطلاب التى دوت بالاستمارات، وفي المرحلة الثانية لن يحدث تأخير وسيتم إرسال
بطاقات المرحلة الثانية خلال ٤٨ ساعة من إعلان النتيجة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٢ اتفاقيات للتعاون الفني بين مصر واليمن

كتب - عبد الفتاح إبراهيم:

يوقع اليوم المهندس صلاح حسب الله وزير الاسكان والمرافق، وبطريقه اليمنى على حميد شرف ٢ اتفاقيات حول التعاون الفني وتدريب الكوادر اليمنية في مصر. وتجرى دراسة لإنشاء شركة مشتركة بين البلدين في مجال البناء والتشييد والاسكان. ومسرح المهندس حسب الله هذه بجرى حالياً إنشاء ١٥٢ مدرسة بتكاليف ١٤٧ مليون جنيه في القاهرة والحيزة وكمر الشيخ والعقيلة والإسماعيلية والغربية وبمحايط واسيوط وقتا. وسيتم العمل فيها خلال عام وذلك بالاتفاق مع هيئة الأبنية التعليمية

وقال المهندس اسماعيل عثمان رئيس الشركة النقدة والمهندس سمير يوسف رئيس هيئة الأبنية التعليمية إنه تم تنفيذ ١٠٨١ مدرسة خلال ٧٩ يوماً بتكاليف تصل إلى مليار جنيه منها ٧٢٦ مدرسة جديدة يتم إنشاؤها في خطة التعليم العام الحالي و ٧٠ مدرسة تم توسيعها، و٤٧ مدرسة ذات الفصل الواحد بالإضافة إلى دورات المياه والاسوار وترميم ١٦٢ مدرسة ويبنى



المصدر : رقم

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

انخفاض الحد الأدنى للقبول بالتعليم العام والفني بالقبليوية

صرح الدكتور محمد القويم أمين
الحزب الوطني ورئيس المجلس التمثيلي
الحالي بالقبليوية بأنه تقرر النزول بالحد
الأدنى للقبول بالتعليم الثانوي العام
بالقبليوية إلى ١٨٤ درجة بدلا من ١٨٧
درجة . وقال أنه تقرر النزول بالحد الأدنى
للقبول بالتعليم الفني نظام خمس سنوات
إلى ١٦٠ درجة بدلا من ١٦٥ درجة



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٢٦٧,٩ نسبة النجاح بالدور الثاني لإعدادية القاهرة

اعتقد السيد عمر عبدالأخو محافظ
القاهرة نتيجة امتحان الدور الثاني
للشهادة الإعدادية وجاءت النسبة العامة
٦٧,٩٪ وصرح السيد طلعت الدين
وكيل أول وزارة التعليم بأنه تقدم
للإمتحان ١٦٦٩٠ طالباً حضر منهم
١٢٢٥٠ وتخرج منهم ٨٩٩٨.

الشهادات الجامعية في سوق السمرة الدولية

جامعات أوكرانيا تقبل طلاب الطب بمجموع ٥٠٪ فقط

تقرير: خالد صلاح

هل يستوى الـ ٥٠٪ والـ ٩٠٪؟

غير أن جميع أطباء التلقيح
اعربوا عن خوفهم من رفض الحكومة
معالجة هذه الشهادات بالشهادات
المصرية أو أن ترفض جهات العمل
المصرية تعيينهم بهذه الشهادات

الأوكرانية.

غير أن محمود مراد كان جامعا
الذي حيث أعد قائمة بأسماء عدد
كثير من الشخصيات العامة في
مصر ادعى أنهم خرجوا بالجامعات
السوفيتية ومن بينها جامعات
أوكرانيا.

وفي المجلس الأعلى للجامعات
لا يتم أي من المسؤولين شيئا عن
هذه الاعلانات وأكد أحد المصانير
بالمجلس أن هذه الاعلانات أو
الدراسة في الخارج لا تشترط
الحصول على إذن مسبق ولا تخضع
هذه العملية لأشراف المجلس على
الاطلاق والطالب مطلق الحرية في
الدراسة في المكان الذي يريده.

وفي الوقت نفسه أكد الدكتور
حمدي السيد نقيب الأطباء أنه
لا يمكن لنقابة الأطباء أن تهين العمل
لأي طبيب إلا إذا كان حاصلا على
شهادة مصرية أو ما يعادلها. وهذه
الشهادة يقدم بها المجلس الأعلى
للجامعات لكن النقابة ليست جهة
التقييم للشهادات الجامعية. كما أننا
لا نقبل إلا من يضمن سنة الامتحان
في المستشفيات المصرية.

ورغم أن نقابة الأطباء ليست جهة

شهادات الجامعات الأوكرانية
معتقدة من المجلس الأعلى للجامعات
وتساوي الشهادات المصرية وتصلح
للاتحاق بالعمل داخل مصر!!

وعلى العكس من أحد المسؤولين
بالشركة يدعى محمود مراد أن
الاتحاق بجامعات أوكرانيا يتم
باتفاق خاص مع القنصل الجبوي
الأوكرانية والتي تقدم تخفيضات
خاصة على أسعار تذاكر الطيران
للطلاب.. ويتم قبول الطلاب في الكلية

التي يرغب بها بشرط النجاح في
الثنائية العامة فقط حتى أن طالب
القسم الأدبي يمكنه الالتحاق بكلية
الهندسة في حالة رغبته في ذلك!!
ويضيف محمود مراد أن الطالب
يقضي سنة كاملة في دراسة اللغة
الروسية وهي سنة تأهيلية حتى
يمكن من مواصلة الدراسة بنفس
اللغة. ويتكلف الطالب في هذه السنة
مبلغ ٢٥٠٠ دولار أمريكي شامل
سعر تذكرة الطيران والدراسة
والإقامة في البيئة الجامعية ولكن
لا يشمل أسعار الفجبات داخل المدينة
الجامعية والتي يشملها الطالب
تكلفته.

أما سنوات الدراسة في الكلية
التي يختارها الطالب فتتراوح
تلكتها بين ٤٥٠٠ إلى خمسة آلاف
دولار أمريكي كل عام أي ما يزيد
على ١٧ ألف جنيه سنويا.
ولم يقصر محمود مراد على
الخطوات الأوكرانية بالاتفاق
بالجامعات إلا أن تكون مجرد صفة
زيانة مبيعات تذكر هذه الشركة
داخل مصر.

وتترواح فئات الجامعيين الطلاب
التقدمين ما بين ٦٠.٥٠٪ من أبناء
القادرين على دفع هذه المبالغ للكلية

دخلت الشهادات الجامعية سوق
المزادات والمقالات العالية.. فبينما
تشترط كليات الطب والهندسة في
الجامعات المصرية الحصول على
مجموع يزيد على ٩٠٪ في الثانوية
العامة بقبول الدارسين بها تطوعت
جامعات جمهورية أوكرانيا - وهي
وأحدة من جمهوريات الاتحاد
السوفييتي السابق - بفتح أبوابها
للطالبة المصريين بمجموع ٥٠٪ في
كلية الطب والهندسة والعلوم والأعلام
والسياسة.

فعلى طريقة "قريب.. قريب باييه"
نشرت واحدة من شركات الخدمات
إعلانا مدفوع الأجر بمصحفة
حكومية تزف فيه البشيرة لطلاب
الثانوية العامة الحاصلين على
مجموع ما بين ٥٠. ٥٥٪ بأنهم
يستطيعون منالسة طلاب كليات
الطب في مصر عن طريق الالتحاق
بجامعات أوكرانيا التي لا تشترط
للمجموع في اختيار التخصص -
وطبعيا وثيقة المزايدات فإن المزاوى
ينفذ بطاقتهم.

وأمام مقدر هذه الشركة
بالمهندسين تجهيز مئات الطلاب من
مختلف المحافظات حاملين أوراقهم
في مكتب التنسيق الأوكرانية -
فرع القاهرة- ويقدم المسؤولين
بالشركة ببيع منظوف أوراق
التنسيق بمبلغ ٥٠ جنيهًا يشمل
مستندات التقديم لكليات الأوكرانية
وأدخال الظروف خطيب خاص
للطلاب يهدهم نظام التنسيق
الجامعي في مصر ويهتفهم بالتخلف
لأنه يعتمد على فكرة المجموع وليس
على رغبات ومواهب كل طالب..
ويؤكد الخطاب على التزم الهائل في
الجامعات الأوكرانية - التي لا تشترط
درجات المجموع في الثانوية العامة
للقبول بكليات القمة - ويتم الدراسة
فيها على أحدث النظم التعليمية في
العالم ويؤكد هذا الخطاب أيضا أن



المصدر: الفرى

التاريخ: غ. سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقديم إلا أن الدكتور حمدي السيد
يسكنه في أن يكون الطلاب
الحاصلون على ٥٠٪ والدروس
الطب باللغة الروسية في مستوى
الطلاب المتفوقين المتخرجين
بالجامعات المصرية.

ويضم أن المجلس الأعلى
للجامعات لم يحدد موقفه من هذه
الشهادات إلا أن اللجان كان قد
رفض من قبل السماح بإنشاء
جامعات خاصة في المجالات العلمية
كالطب والهندسة والعلوم كما
لا يساوي المجلس بين الشهادات التي
يتم الحصول عليها من الجامعات
الخاصة والتعليم المفتوح وبين
شهادات الجامعات المصرية
والسؤال هو.. هل ينتظر المجلس
حتى يعود مئات الطلاب من هذه
الجامعات لتتفجر مشاكل جديدة.
وقد تنسك الحكومة هذا الباب
مفتوحا على مصراعيه بلا رقابة
لتضييع أموال مئات الأمر المصرية
بلا عائد.

ما هو رد وزير التعليم؟ وما هو
موقف المجلس الأعلى للجامعات؟



المصدر : المرى

للتنسيق والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٦١٪ علمي و ٥٨.٥٪ أدبي

للمرحلة الثالثة

أكد عامل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق أن اليوم الاثنين هو آخر موعد لإعلان نتيجة المرحلة الثانية و أن الحد الأدنى لهذه المرحلة ٧٢٪ لشعبة العلوم و ٧٧٪ لشعبة الآداب و ستوحيب ٩٥ ألف طالب وطالبة من ناحية أخرى تبدأ المرحلة الثالثة للتنسيق بالجامعات يوم الأربعاء القادم بعد أدنى ٦١٪ لشعبة العلوم و ٥٨.٥٪ لشعبة الآداب و ستوحيب ٩٥ ألف طالب وطالبة أمامهم ٨٠ ألف مكان بالجامعات والمعاهد العليا وسوف يستمر التقديم لهذه المرحلة لمدة خمسة أيام



المصدر : **الأمم المتحدة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : **التاريخ : ١٩٩٥**

كليات المجتمع لتخفيف الضغط عن الكليات الإقليمية

□ مازال المجتمع يعيش الأفكار المسبقة ويستمر تطوير العمل في مختلف الاتجاهات والتكثيف صلاح الدين جويهر الأستاذ بكلية التربية جامعة الأزهر يطرح أفكار جديدة يقول:

ليس هناك من ينكر أن الجامعات الإقليمية التي ظهرت بعد جامعتي الإسكندرية وأسيوط قد قامت على عمل يعنى أنه لم يصبغ به الدراسة فيها دراسات مثالية تتحدد فيها الاحتياجات والموارد ويتحقق التوازن بينها ولم تتمكن من توفير اعتمادات هبات للتدريس الضرورية للعمليات التعليمية والنسوح وبالتالي اعتُمدت ومازالت تعتمد على الاندابات من الخارج لاستمرار العمل فيها في كثير من التخصصات

ويضيف في هذا أن الأسس التي قام عليها العمل بنظام مكاتب التسجيل لسنوات عديدة في تجميع المتقدمين في الثانوية العامة على الجامعات والكليات قد أدى بين قسم إلى خسر الألاف في الطلاب اصحاب المهارات التقنية في جامعات وكليات الجامعات التقنية في المحافظات الإقليمية تمثل تحت الظروف المعاصرة في إنشائها وتطورها إلى قول مئات الطلاب خارج حصة الالتحاق من لا يتوافر لهم مكان في إقامات هذا الخصوص كأي تخصصها جامعات الإقليمية ولأنها تفتقر الأخذ بنظام المرفق باسم كليات القوسية أو كليات المجتمع بحيث تنشأ كلية مجتمع في كل مدينة كبرى من مدن المحافظات تكون مهمتها تدريب من يتعلم محليهم من التخصصات الخاصة بالجامعة أو الأقسام والتدريس فيها في بناء القوى العاملة المتخصصة داخل رسام البنية الكبرى ولأنهم لهم دراسات في الشؤون الجامعية منها سندان في أحد التخصصات الرئيسية باحتياجات الأقسام ولأنهم يعمل فيها في المؤسسات الصناعية أو الزراعية أو التجارية أو في المؤسسات العاملة في مجال صيانة وترميم الآلات أو بالسياسة والأمن أو مهن فحسب بالدراس الابتدائية في صفوفها الأولى

ويؤكد المتحدثون من الخبراء مواصلة دراسة الجامعة وقال فراعز أكاديمية متدنية في أقرب كلية جامعية من موطن إقامتهم

ويجيب الزميل المندوب كما يجدها الدكتور جويهر من كليات المجتمع تشتمل أعداد وتوزيع الطلبة في مختلف التخصصات وهم الفئة التي تحتاجها المؤسسات الصناعية والتجارية وليس هناك من مؤسسات تعليمية تقدم سوى قليل من الدارس الصناعية والزراعية المتأخرة في نظام السنوات الخمس المتأخرة في بعض مستشفيات الجامعات

● لا بد من التغيير على التعليم الإقليمي وذلك يمكن لخدمة الجامعات أن تلزم تدوير عملها للتعليم والبحث العلمي التي تقوم به.

يمكن لكليات المجتمع أن تأسس إعداداً أن تكون عامل جذب سكان قراها في المناطق والقطاعات العمرانية الجديدة وأن تكون عامل استقرار فيها في المناطق التي يتركز فيها الاستقرار السكاني.

● تلعب إشراف التعليم فوق المتوسط وإكسابه أمام خروجه الثانوية العامة وللاولى للدراس من هذا التعليم بسبب بعد أماكن إقامتهم من الجامعات أو لعدم



المصدر : وزارة التعليم العالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٢٣هـ

يمكن السكن بالقرب منها أو بالقرب الجامعية

● تخرج الذين التخصص في ترميم وصيانة الآثار وفي أعمال التفتيش عن الآثار التي مازالت مخفية لم يكشف عنها القاب
● تخرج للفني التخصص في أعمال السياحة والفن

● تخرج أعداد كافية من معلمي الفصول للتدريس في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية وهم الفئة التي مازالت لا تغطي بالتعليم والتأهيل التربوي المتكسب.

وبعض التخصصات الدراسية الملائمة للدراسة بكليات المجتمع تشمل الهندسة والتكنولوجيا وهندسة وتكنولوجيا الزراعة وإدارة الأعمال الانتاجية والخدمية والتربية وفنون التدريس في مستوى معلم فصل وأعمال السياحة والفنعة وترميم وصيانة الآثار

● وفي النهاية يقول هذه كانت لحة موجزة عن الرأيا التي يترى ان تتوافر لو اخذنا بنظام كليات المجتمع في مدن الاقاليم والمناطق العمرانية الجديدة التي سوف تتأخر مع بدء العمل في تنفيذ الاستراتيجية القومية للتنمية مصر تنمية اقتصادية واجتماعية ومكاتبه وقد اكتسبت في هذه المصحة بالمعايير الكبيرة دون التدخل في أي تقليص تاركه فرصة الاستفادة لعام كل من يهتم بالموضوع



المصدر : الحياة اللبنانية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٩ سبتمبر ١٩٩٦

محادثات مصيرية المانهية في بون لدعم مشروع مبارك - كول للتعليم الفني

● القاهرة - بالعقيدة - يجري في العاصمة الألمانية بين في تشرين الأول (اكتوبر) المقبل محادثات الجانب المصري برئاسة وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين والجانب الألماني المشارك في مشروع مبارك - كول الخاص بالتهوض بالتعليم الفني في مصر.

وقال وزير التعليم للمصري الدكتور حسين كامل بهاء الدين انه سيتم خلال هذه المحادثات اتخاذ خطوات اضافية لتدعيم مشروع مبارك - كول للوصول الى النمط الألماني المتمثل في التعليم المزيج و ربط التعليم الفني بالمشات والوحدات الصناعية الانتاجية ومواءمة هذا التعليم مع احتياجات المجتمع من الخبرة والتدريب وتطوير الصناعات واضاف انه سيتم كذلك خلال المحادثات اتمام مجالات جديدة للتعليم الفني والتعليم لازدهج سيقدم بها الجانب الألماني المشروع المطبق في مصر والذي بدأ في بعض المدن الصناعية والمتنظر التوسع فيه على مستوى محافظات مصر في مراحله المتقدمة.

وكان وفد ألماني برئاسة ممثل وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية في الحكومة الألمانية الدكتور جبرائيل جبر قد التقت اخيراً وزير التعليم للمصري وتم خلال اللقاء متابعة ما تم اتجازه بمشروع مبارك - كول حتى الآن في مصر



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠ سبتمبر ١٩٩٥



إيجاز على طلاب مصريين في لندن بالطلعات الأجنبية

جامعة بريطانية تشيد
بتفوق أبناء مصر على
طلاب ١٢٠ دولة



رانيا علواني



الجمعية على الفور بل إن مؤسسة دار القنوية تقدم الدليل لدراسة جمعية من خلال قديمها لخاصة للمستوى الخاص Level A- وهي مباحث تبادل السنة الأولى بالكليات الجامعية في بريطانيا حيث تشجع جامعاتها قبول الناجحين في هذا المستوى للحصول على الكارتيوس بعد ٢ سنوات دراسة جامعية فقط وهو ما يحقق نتائج في العام من تلقى. وكانت هذه الامتحانات موضع إشادة من جامعة كمبرج التي فوجئت بمجاح جميع المتقدمين من مؤسسة دار القنوية في مباحث مستوى A- Level وأجبرت دار القنوية لإيضاح امكانيات مؤسسة دار القنوية لثبوت مدى إلى تقرير سجل يوضح إلى الامتحانات من حيث لاشتهار والتميز العلمية والمعامل والكتابات والمستوى الرابع أعضاء، بيانات القنوية كانت روعة، تعاون خرجي دار القنوية على جيب التخصص لهذا المستوى من معتدل دول العالم، وأشار التقرير بدو معالجة ميدانية بأول من مخصصة من جامعة كمبرج في أن الامكانيات الوضحة في من أهم العوامل في تحقيق هذا التميز

أعطى ذلك زيارات بأجل موسعة من جامعة شيفلد لدراسة الامكانيات المتاحة لجامعاتنا لثبوت لدينا إلى الرغبة المشتركة في تقديم برامج التعمير للعلمي بالكامل بين الجامعات

● إن فلسفة جامعة الكثير العلوم الحديث والآداب تقوم على سياسة الاداء المحدود والتي لتتجاوز قبول خمسين طالبا في الكلية الواحدة بما يضمن تقديم خدمة تعليمية رفيعة المستوى في الوقت التي توافر فيه ٤ مبان كاملة التجهيز بخصوص للتي الأول كاتبي الهندسة وعلوم الحاسب الالى بالإضافة إلى إدارة الجامعة والكلية والوحدة الطبية والمبنى الثاني لجامعة كلية علوم الإدارة وكلية الاقتصاد. هذا القرن وسنوعين نحو ٩٠ طالب الآن حرصا على الوصول إلى أعلى مستوى علمي وبراسي يجهلتا تقصر قبول على هذه الامداد المحدود، ويتوافر بالاضافة اليه مبان أخرى مجهزات لأي تسهيلات مستحقة أن توافر هذه الصفت الأربعة لتأمين أن تلب ما ضرورية أن تمتد اسوارات السنوات القادمة ضمن نظام وتخطل جامعة المستقل، وبذلك ترشدها وتسلم ٥ فضاء ومبنى فسياس من كاتري لشروع الحرم الجامعي للتكامل لجامعة الكثير وسنوع كل طرق التسهيلات المستقلة وتزويد الكليات الفلانة للتطوير

منافع تدرسها جامعات العالم المتقدمة

● تحدث اوراق العمل اذعان وبكى الجامعة وكل كلية من كلياتها بصورة شاملة ومفصلة وهي بإيجاز تزكك الالتزام والحرص على تسيير الفعريات والمناقص التي تقدمها الجامعات العالمية والمالية لتكثيف المظاهرة للجامعات المصرية وتحقيق التوازن بين الدراسة النظرية والتحقيق العملي وكذلك تحقيق التوازن بين متطلبات للخدمة المصرية والاحتياجات العالمية في المجالات التي تخدم مصر وتؤمل اننا ما لآقتما هذا القرن تقدم، مبدى من الحظر وراء الحصر على سياسة الاداء المحدود لتحقيق التميز ومواجعة التحدي الذي يفرضه الخلاء، من فضاء صفوف باء مصر من فضاء ما بين طلاء واحدة فضاء على أن يغير وجه التاريخ وأن يحقق حلمه في البشرية ما يوجب الانطلاق وللأولين عن تحقيقه

● إن ابعاد المناهج الدراسية بالمصرية التعليمية للخدمة في دراساتنا والتي بلغت توزيع كل مقر ومواده التعليمي على أساعات الدراسة الخمسة له، بأثره جهور ٤ سنوات كاملة شهدت دراسات وميزات متفائلة نحو ٢٢ جامعة أوروبية وأمريكية انتهت إلى لثبات القوانين العلم مع جامعة شيفلد التي تعد واحدة من أفضل ٤ جامعات في بريطانيا وتعمل بمرجعاتها العلمية الفرجات

حقن طلاب مصر انجازا عاليا في نتائج لستعدادات شهادة دولية تشرف عليها جامعة كمبرج البريطانية حيث تفوق الطلاب المصريين ولقا لنتائج الجامعة البريطانية على عدة الألس من الطلاب من ١٢٠ دولة تقدموا لخص الاستعداد والانتخاب الذي حقن فيه الطلاب المصريين هذا الانجاز في الاستعداد الذي يفوق لشهادة القارية الانجليزية البعيدة A, V, C, S, E حيث عقد جلالة مايرفك السانوي انتمام A. S. وانسان A. L. من انجاز يربيه الطلاب في مستوى السنة الأولى من الدراسة الجامعية ويتفوق الطلاب الناجح في هذا المستوى بالجامعات البريطانية اذ ٢ سنوات فقط باعتبار مجاهة في امتحانات هذا المستوى معاد السنة الجامعية وشكل نجاح الطالب فيه توافر امكانيات جامعية من حيث مستوى أعضاء، هيئة التدريس والمعامل والتجهيزات العلمية المختلفة في الامتحان الذي لثبت نتاجه قبل ايام هذا العام والذي يضع اسسته ويشرح عليه وتصحح اوراق اجابته في بريطانيا تمت اشراف جامعة كمبرج اكتشفت نتائج طلاب مدرسي دار القنوية المصرية كل الفروقات متفوقة على طلاب ١٢٠ دولة من مختلف اسحاء العالم جاءت النتائج الرسمية لفحول أن الطلاب المصريين من مدرسي دار القنوية حققوا في امتحانات هذا المستوى A. S. نسبة نجاح ١٠٠٪ في مقبر البولويجي ١٧٪ في مقبر الرياضيات. بل ويمكن الطلاب الناجحين من الحصول على أعلى تقدير يفتح الناجحين وهو تقدير A ويوايل ٩٥٪ وممثل عليه ٨٠٪ من الناجحين في الرياضيات و٧٧٪ من الناجحين في البولويجي وحقق الطلاب في مستوى A. S. في مادة الكيمياء، التي يتفهمون لها لفرصة الأولى نسبة نجاح بلغت ٨٨٪. أما المستوى العالي لامتحانات هذه الشهادة فقد حقق فيها للمصريين أيضا نتائج باهرة تراوحت بين ٧٢٪ و ٨٠٪ من مادة في أخرى

حول الانجاز العالمي الذي حققه طلاب مصر من مدارس دار القنوية تقول عميدة دار القنوية السيدة نوال العدوي أن تخدم لتمام هذا المستوى للتقدم القاطن لمستوى الجامعات البريطانية جاء في إطار الانجاز لفرحات لثاء، جامعة الكثير العلوم الحديث والآداب التي تتفوق موافقة مجلس الوزراء على ضوء تقرير الدكتور حميس كمال بقاء البين وزير التعليم فقد كان من المنافع وقد لثبت الجامعة المتفازة جميع استعداداتها أن تستثمر امكانياتها في لتمام هذه الفوعة من الدراسة وجاءت نتائج جامعة كمبرج لتؤكد أن الامكانيات التي توافرت لطلاب هذه الشهادة خاصة المستوى المتقدم تضاعف امكانيات الجامعات المتقدمة وانها بحق لثول لدراسة الجامعة بصورة خاصة توفرت لفرات انشاء الجامعة وظهورا رسميا من هذا نحن نتمنى بهذه النتائج كاتبا نتمنى أن جامعة الكثير العلوم الحديث والآداب أصبحت حقيقة وواقعها بامكانياتها الفعالية وهي تتفوق كاتبا مولود شهادة البلاد الرسمية. وتضيف السيدة نوال العدوي حقيقة عددا من النقاط الأساسية تتلواها ٩ مجالات

● تفضلت بالدراسة لكل تخصصات جامعة الكثير وتتضمن

● أن مؤسسة دار القنوية بدأت رسالتها في مجال التعليم منذ ٢٧ عاما كان لها دور الريادة ناشأ، أول مدرسة لثبات مصرية ٧٠٠٠ تقدمت هذا لجال الذي كانت تقصر إقامة مدارس لثبات فيه على مساعدات من دول أجنبية وتحت اشرافها

● كما اشكرت سنوات طويلة مراكز التفتيق في الشهادات العلمية المصرية والاختبار لثبات تفرها جود مصر فحقق المركز الأول على طلاب العالم في شهادة القارية الانجليزية A. G. C. S. E. ويتفهم كاتري مركز على مستوى العالم يقوم بتدريس هذه الشهادة ويحلل المركز الأول بحصة مستمرة

● في الامكانيات العلمية المتاحة حاليا لجامعة الكثير وتزعمها لدراسة



المصدر: الإذاعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ ديسمبر ١٩٩٥



نوال الدجوي

الناظرة بالجامعات السورية وقد تم إرسال نسخة كاملة من النتائج الدراسية لكل كلية على حصة والتي تتضمن المؤتمرات والمسابقات الدراسية لكل فصل دراسي على مدى سنوات الدراسة إلى الدكتور حسين بها، الذي يدير للتعليم

• حرصت الدراسات التي أجراها أعضاء هيئة التدريس الذين تتوافر لهم للتدريب في إطار تنظيم للجامعات وتجاهل هذا الحرس

يوضح خلال مرحلة الأعداد للجامعة حيث تولى إعداد الدراسات لهذه الجامعة فريق من كبار اساتذة الجامعات الجاهلين على درجة الدكتوراه في تخصصاتهم من الجامعات البريطانية والأمريكية، فضلاً عن أنهم تباروا مسؤولاً الأستاذية في هذه الجامعات وقد تولى هذا الفريق إنجاز هذه الدراسات بالتعاون مع الأجهزة العلمية المتخصصة في جامعة شيكاغو البريطانية

• تحدثت للصحف البريطانية وإفلا ما تقسمه دراسة الجدي في حدود ١٥ ألف جنيه في العام الدراسي، وهو ما يبرز نمو نصف محروقات الدراسة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة فضلاً ما يقسمها في الاعتبار الأعداد المحدودة والتكاليف المتأخرة ما يبرها والتي تصل إلى حد توافر استئجار واحد لكل ١٥ طالباً يتخيم أن هذه المصروفات أكثر من متساوية مع مراعاة النسبة المخصصة للدراسة لغير القادرين وهي ٨٠٪ من عدد الأمتلاك

• إن إنشاء جامعة أكاديمية للعلوم الحديثة والآداب لا تأتي من فراغ بل هو إنجاز يركز على واقع صلب وصحده إنجازات مرموقة قرار إنشاء الجامعة استناداً عليها أرقام يمتلك الابتكارات العلمية والبشرية المتقدمة ويمتاز قبل كل ذلك بشعائر متفانية في حب الوطن والاعتزاز بالعلماء، لمرور الأجيال بقيمة العمل ومواجهة كل تحدي طالما كان الوجه الله والوطن أولاً وقبل كل شيء

التفوق لا يتجزأ

وتؤكد السيدة نوال الدجوي أن التفوق لا يتجزأ وأنه ليس منطقي أن تتجوز مؤسسة تربوية في جانب وتهمل في جانب آخر. فقد امتد التفوق إلى الطلاب الثانوية العامة المصرية ليحقق الطلاب نسبة نجاح ٨٠٪ أيضاً وبطقت نسبة ٢٨٪ نحو ٨٠٪ من عدد المتفجحين

كما امتد التفوق الطبي ليضم الجانب الرياضي وتقدم قائمة التفوق الرياضي من أبناء مصر حقلها بطولات على مستوى العالم وهم أحمد فتيحي وعمر شديانة في الشطرنج وروانيا غاراني في السباحة وشوهر عبد الحكيم في فنس الطاولة ويوز حسن في الجودو وأبلا لسنوزا بطولات على مستوى أفريقيا وهم وليد رشوان وأحمد مهاب سباحة وشهيرة عبد الحكيم تنس طاولة أما قائمة الطلاب الذين أحرزوا بطولات على مستوى الجمهورية فتضم ٤٠ طالباً وطالبة معظمهم كل للرياضة بدءاً من ألعاب القوى والاسكواش والباله والاتي والقتس وتنس الطاولة والجيمناز والسباحة وكرة السلة والسياسة الفوتبالية وكرة القدم والماء وحتى الكونغ فو



المصدر : الإحصاء العام

التاريخ : ١٩٩٥ سبتمبر النشر والخدمات الصحية والمعلومات

إعلان نتيجة المرحلة الثانية للتنسيق:

غدا تصرف أوراق المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٤٤ علوم و٢١٦ آداب

يبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد غدا صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٧١٪ لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٥٨.٣٪ لشعبة الآداب والتي ستستوعب ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشقيقتين ويستمر الصرف لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات.

وأعلن السيد عادل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف على مكاتب التنسيق، أن قبول الأوراق سيبدأ بعد غد للطلاب على حد أدنى ٢٧٩ درجة العلوم و٢٤١ للآداب، ويوم الجمعة الحاصلين على حد أدنى ٢٦٨ درجة العلوم و٢٢٢ للآداب، ويوم السبت بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٢٥ للآداب، والأحد بعد أدنى ٢٤٤ درجة العلوم و٢١٦ للآداب وقد اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات بعد أدنى ٢٩٠ درجة بنسبة ٧٢٪ لشعبة العلوم و٢٤٨ درجة بنسبة ٥٨.٣٪ للآداب وقبول ٩١ ألفا و١٨٨ طالبا وطالبة، منهم ٥٥ ألفا و١١٨ من شعبة العلوم و٢٩ ألفا و٧٠ طالبا من شعبة الآداب.



المصدر : الشهر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : شهر ١٩٩٥

جمال إياي

سيفضل استمارة كيف ندار سياسة التعليم في هذا البلد؟ ولصلحة من بالخطب هذا الخطب؟ فكل يوم يحمل إياي يريد للشارع المصري حكاية غريبة ومجيبة تؤكد ببساطة أن التعليم في مصر أصبح حقيل تجارب، وأن وزارة التعليم أكبر من أي مسألة، ولعل ما حدث مؤخرًا من موزلة لم تشهدنا مصر طوال تاريخها - وهو التلاعب في نتائج امتحانات الثانوية العامة - نموذج قاضح للهلل، وقد بلغ عدد القضايا المرفوعة ضد الوزارة مطالبة بمساعدة التصحيح أكثر من ٤٠٠ قضية كانت كافية على الأقل لإسقاط وزارة.

حكاية هذا الأسبوع شكوى من ١٥٠ طالبًا من شريجي معهد الكفاية الإنشائية بهامة الزقازيق لدفعة ١٩٨٦، التحقوا بالمعهد مباشرة بعد تفرغهم في التعليم الفني، حيث استثنى للجلس الأعل للامتحانات ٥٠ طالبًا متفرغًا من كل شعبة بالتعليم الفني الشلال من شرط العمل عامين بالحكومة قبل التفرغ بمعهد وهي الشرط الذي بدأ منذ الدفعة الأولى للمعهد في ١٩٨٤.

واستمرارًا لسلسلة استقراوات وتحدي مشاعر الناس، أعلنت وزارة القوى العاملة قبولها أوراق تعيين دفعة ١٩٨٤ بدءًا من ٨/١٥ حتى ١٩٩٥/٩/١٥، رغم أن هذه الدفعة يعملون أصلاً، حيث كان الشرط الأساسي لقبولهم - كما قلنا - عامين للعمل بالحكومة ومجرد تفرغهم تمت تسوية حالتهم؛ ليكون قرار التعيين هو ثالث فرصة لهم، وتعلم الوزارة تمامًا أن الرفض هو رأى الغالبية

منهم، حيث إن معظمهم موظف على الأقل لمدة ١٧ عامًا إذا قلنا إنه دخل المعهد قبل عامين فقط على تعيينه، وكل منهم أصبح في وضع أفضل كثيرًا من تعيينه حديثًا، بل إن بعضهم بلغت مدة خدمته ٢٥ عامًا، وتكون الحكومة التي استثنت للتقنيين في ١٩٨٦ برأحائهم مخالفة بالمعهد، هي نفسها التي تعاليمهم على تفرغهم بمرمانهم من فرصة عمل واحدة حتى الآن، وهي المكافأة التي تخففت عنها حكومة الحزب الوطني المنقولين.

جمال إياي



المصدر: ...

التاريخ: ٥ ديسمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مشهد الخبير

المحاضر التي يحصل عليها طلاب الثانوية العامة في هذه الأيام من المشاهدة والتدبر معا ، لقد أصبح امرا طبيعيا ، ومالوف ان ...
... على ٩٠٪ واكثر من مجموع الدرجات في القسم ...
... على ٨٠٪ واكثر في القسم الادبي .

... هذا ، أصبح امرا طبيعيا ومالوف ان يحصل الطلاب ...
... على ٩٠٪ علمي ، او ٨٠٪ ادبي بالخوف والقلق . وان ...
... هل يتيح في هذا المجموع مكانا في كليات القمة بالجامعة ...
... والمجاميع التي يحصل عليها الطلاب هذه الأيام .. تزيد كثيرا ..
... جدا .. من المجاميع التي كان يحصل عليها الطلاب في ...
... التي كانت تتراوح بين ٧٠٪ و ٨٠٪ المتلوقين والاولا .
... السؤال هل أصبح التعليم في وقتنا الحاضر ، الفصل من ...
... التعليم منذ أربعين سنة مضت . او حتى منذ عشرين سنة مضت ..
... الى ارتفاع مستوى الطلاب والتلاميذ ، وبالتالي أدى الى ...
... ارتفاع المجاميع بهذا الشكل ؟

... انك في ذلك ، واعتقد ان الكثيرين يشاركونني هذا الشك ..
... والدليل على صحة هذا الرأي . ان التلاميذ في الماضي ، كانوا ...
... يعتمدون على أنفسهم ، ولا يعتمدون على الدروس الخصوصية كما ...
... يحدث في هذه الأيام ، الامر الذي يؤكد ان مستوى الطلاب والتلاميذ ...
... في الماضي ، كان الفصل من مستوى الإقبال الحالية التي أصبحت ...
... تعتمد على الدروس الخصوصية ، وفصول الثانوية اعتمادا شبه ...
... كامل ، بينما كانت ظاهرة هذه الدروس في الماضي تنحصر في فئة قليلة ...
... للغاية من الكمال ، والراسخين في الدور الأول ، ولهم ملاحق .
... ومع ذلك لم نسمع ان الآلاف من طلاب وظلمات الثانوية كانوا ...
... يحصلون على ٩٠٪ واكثر من مجموع الدرجات ؟

... ان ما تفسر هذه المجاميع الخيالية ، التي أصبح الطلاب ...
... يحصلون عليها في هذه الأيام ، والاعم من هذا ما قيمة هذه المجاميع ...
... اذا كانت لا تحقق رغبات اصحابها في الالتحاق بالكليات التي ...
... يرغبون الالتحاق بها ، وليس غريبا ان يعجز الحاصل على ٩٠٪ ...
... علمي في الالتحاق بكلية الصيدلة ، وليس غريب انه يعجز من ...
... على ٨٥٪ ادبي في الالتحاق بكلية الاعلام . رغم الكساد ...
... النشر الذي يسود سوق العمل في الاعلام المصري ؟
... لقد تعدت مشيئة خيرة في حياتنا زهوها ، وبريقها . ولم يعد لها ...
... محسوز ومجاميع الثانوية العامة هذه الأيام هي واحدة من ...
... هذه الاشياء .

سعيد سنبل

المصدر: **الإسلام سؤال وجواب**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥

- وزير التعليم والإسكان شهدان توقيع عقد تنفيذ ٢٠٠ مدرسة جديدة تغلبها المقاولون العرب لحساب هيئة الأبنية التعليمية.
- المقاولون العرب أنجزت أعمال ١٠٨١ مدرسة خلال ٢٧٠ يوماً فقط.
- ٢٥ مدرجا لجامعة حلوان أنجزتها المقاولون العرب في ٨ شهور ويجري تسليمها حالياً.



الدكتور حسين كامل بهاء الدين والمهندس صلاح حسب الله
يستمعان إلى حديث المهندس اسماعيل عثمان حول خطة المفاوئين
العرب لإتجاز مدارس المرحلة الثالثة بحضور الاستاذ سمير يوسف
والمهندسين رزق الشناوى وماجد أبو كرم.

● ● شهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم والمهندس صلاح حسب الله وزير الإسكان والمرافق توقيع عقد تنفيذ ٣٠٠ مدرسة جديدة بأنحاء الجمهورية تنفذها شركة المقاولون العرب بتكلفة قدرها ٢٥٠ مليون جنيه لحساب هيئة الأمانة التعليمية.

●● وقام بتوقيع العقد المهندس اسماعيل عثمان رئيس مجلس ادارة شركة الماقلون العرب وعلمان احمد عثمان وشركاءه والاستاذ سمير يوسف وكيل وزارة التعليم ومدير هيئة الابنية التعليمية وشهد توقيع العقد المهندس زريق الشناوي نائب رئيس مجلس ادارة الماقلون العرب المنبرف على قطاع المشروعات الكبرى وماجد ابو كرم عضو مجلس ادارة الشركة.

●● وقد أشاد الدكتور حسين كامل بهاء الدين بالجهد الوطني الكبير لآبناء المقاتلون العرب في أنجاز جزء كبير من المشروع القومي .



المصدر : البيان - رام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٥ - شهر

لبناء المدارس ومشروعات الجامعات المصرية .
● ● واكد المهندس اسماعيل عثمان ان المقاولون العرب بكل امكانياتها البشيرية دائما في خدمة مصر ومشروعاتها القومية حيث تنفذ الشركة حوالي ١/٣ المشروع القومي لبناء المدارس وتقوم حاليا بتسليم ٢٥ مدرجا طلابيا بجامعة حلوان تم انجازها خلال ٨ شهور فقط من اجل استيعاب البقعة المزبوجة في الثانوية العامة.

● ● وصرح المهندس رزق الشناوي بان المقاولون العرب قامت في خلال ٩٧٠ يوما فقط بانشاء ٧٣٦ مدرسة جديدة وتوسعات ٧٠ مدرسة وبناء ٤٧ مدرسة فصل واحد، ١٨ مبنى خاصا بهيئة الابنية واعمال اسوار وبوارج مياه لـ ١٦ مدرسة واعمال ترميمات ١٩٤ مدرسة ليصل الاجمالي لـ ١٠٨١ مدرسة وذلك خلال المرحلتين الاولى والثانية في إطار المشروع القومي لبناء المدارس بالانحاء الجمهورية.



المصدر: **الوزارة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات تاريخ: **٥ سبتمبر ١٩٩٥**

اعلان نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات أمس

قبول ٩٤ ألفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ ألفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٣٩ ألفا و ٧٠ طالبا من شعبة الآداب

صرف أوراق المرحلة الثالثة غدا بعد ادنى
٢٤٤ درجة للعلوم و ٢١٦ للآداب لمدة ٥ أيام

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم امس نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٩٠ درجة بنسبة ٧٧.٥٪ لشعبة العلوم و ٢٤٨ درجة بنسبة ٦٧٪ لشعبة الآداب وتم قبول ٩٤ ألفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ ألفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٣٩ ألفا و ٧٠ طالبا من شعبة الآداب و رشح ٨٩ ألفا و ١٧٤ طالبا بالكليات الجامعية منهم ٥٢ ألفا و ٨٨٩ من شعبة العلوم و ٣١ ألفا و ٢٨٥ من شعبة الآداب واختار ٤٨٦٦ طالبا القبول بالكليات النوعية والمعاهد الحكومية والخاصة والمتوسطة تاركين القبول بالجامعات منهم ٢١٠٢ من العلوم و ٢٦٧٤ من الآداب. واستنفذ ١٤٨ طالبا رغباتهم منهم ١٢٧ من العلوم و ٢٧ من الآداب بسبب عدم كتابتهم للرغبات المقررة وسيتم استدعاؤهم بالترديد لاضافة رغبات جديدة.

واعن السيد عادل عطفي وكيل اول وزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بان الكتب سيجوز غدا بصرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد ادنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٢١١٪ لشعبة العلوم و ٢٦٦ درجة بنسبة ٥٨.٢٪ لشعبة الآداب وانه ٥ أيام بالمكتب الرئيس والفروع بالمحافظات لـ ٩٥ ألف طالب وبالقية بالشعبتين على أن يتم ابداء من بعد غد قبول أوراق الطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٩٩ درجة لشعبة العلوم و ٢٤١ درجة لشعبة الآداب ويوم الجمعة بعد ادنى ٢٨٦ علوم و ٢٢٢ آداب ويوم السبت بعد ادنى ٢٥٦ علوم و ٢٢٥ آداب ويوم الأحد الحاصلين على حد أدنى ٢٤٤ درجة علوم و ٢١٦ درجة آداب. ومازال هناك لماكن بالجامعات تقدر بـ ٥٥ ألف مكان لطلاب هذه المرحلة. بالإضافة إلى الأماكن بالكليات النوعية والمعاهد العالي الخاصة والتمهنية.

محمد حبيب



المصدر : **الاعلام**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥

الطريق وصناعي كاسب شيزار وصناعي الحلة الكثرى وصناعي قويسا وصناعي بنها وصناعي سوهاج وصناعي الزقازيق وصناعي قنا وصناعي اسوان وصناعي بورسعيد وصناعي بشر العبد سبها وللبحريات الطريق وفنى اموال البناء، حلاون وفنى للتقنيين دار السلام وصناعي شبرا وصناعي نجع حمادى ومنشآت بحرية بورسعيد وري وصرف ومصاحبة جهزة وري وصرف ومصاحبة اسبوط وري وصرف ومصاحبة قنا وشعبة تكنولوجيا جامعة عدالية

معاهد فنية تجارية تجارى الروضة وتجارى شبرا وتجارى المارية وتجارى الاسكندرية وتجارى دمنهور وتجارى طنطا وتجارى الحلة الكبرى وفنى تجارى قويسا وفنى تجارى بنها وتجارى منصوره وتجارى نياط وتجارى الزقازيق وتجارى بنى سويف وتجارى اسبوط وتجارى سوهاج وتجارى قنا وتجارى اسوان وتجارى بورسعيد وتجارى العريش وتجارى كمبيوتر اسكندرية وتجارى كمبيوتر بورسعيد وتجارى كمبيوتر اسبوط وتجارى كمبيوتر قنا وشعبة علاقات صناعية جامعة عدالية.

خدمة اجتماعية حكومية متوسط خدمة قنا معاهد متوسطة خاصة متوسط خدمة جارلين سبني ومتوسط خدمة الاسكندرية ومتوسط خدمة كفر الشيخ ومتوسط خدمة سوهاج ومتوسط خدمة اسوان وفنى تجارى ش. مالية عباسية وسكرتارية جارلين سبني وسكرتارية رمسيس وبنات عباسية ادارة وبنات عباسية حاسبات وفنى حاسبات السويس.

معاهد فنية فندقية فنى فنادق القاهرة وفنى فنادق الاسكندرية وفنى فنادق قنا وفنى فنادق بورسعيد.

معاهد فنية صحفية صحفى امبابية وصحفى تعريض امبابية وصحفى الاسكندرية وصحفى تعريض الاسكندرية وصحفى طنطا وصحفى المنصورة وصحفى الزقازيق وصحفى تعريض الزقازيق وصحفى بنها وصحفى بنى سويف وصحفى اسبوط وصحفى تعريض اسبوط وصحفى بورسعيد وصحفى تعريض بورسعيد وصحفى اسماعيلية وصحفى تعريض بورسعيد وصحفى سوهاج وصحفى تعريض سوهاج وصحفى طنطا وصحفى تعريض كفر الشيخ وصحفى تعريض بنها وصحفى تعريض شبين الكرم.

■ الأماكن الخالية لشعبة الآداب

جامعة القاهرة . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وفنى سوف تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب والعلوم خدمة اجتماعية وخدمة اجتماعية انتساب

جامعة الاسكندرية . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وحقوق انتساب وفنون جميلة ورياضية بنين ورياضية بنات ويعتمدون تجارة انتساب وتربية طفولة واداب انتساب ويمرسي مطروح تربية ابتدائي.

جامعة عين شمس . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وانتساب وبنات عام انتساب . جامعة اسبوط . تجارة انتساب وتربية فنون وحقوق وحقوق انتساب ورياضية بنين وخدمة اجتماعية انتساب وتربية ابتدائي للادى الجديد.

جامعة جنوب الوادى بلسان خدمة اجتماعية انتساب وسوهاج تجارة انتساب وتربية طفولة واداب انتساب. وقتا آداب انتساب.

جامعة طنطا تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وحقوق انتساب ورياضية بنات ويكفر للشيخ آداب انتساب وتجارة انتساب.

جامعة المنصورة تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وحقوق انتساب ويحياط تجارة انتساب وتربية ابتدائي وتربية طفولة.

جامعة الزقازيق . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وحقوق انتساب ورياضية بنين ورياضية بنات وبينها تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق وحقوق انتساب.



المصدر : **الإمام**

التاريخ : **٩ سبتمبر ١٩٩٥** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة حلوان . حقيق وحقوق انتساب وتجارة انتساب واداب انتساب
وتربية فنية وتربية موسيقية وخدمة اجتماعية واجتماعية انتساب وفنون
جميلة القاهرة ورياضية بنين القاهرة ورياضية بنات القاهرة.

جامعة المنيا . اداب انتساب ودراسات عربية انتساب وفنون جميلة وتربية
فنية ورياضية بنين ورياضية بنات

جامعة المنوفية . شعب الكوم تجارة انتساب ورياضية بنين ورياضية
بنات واداب انتساب وحقوق وحقوق انتساب.
قناة السويس . بالاسماعيلية تجارة انتساب وتربية طفولة وبيورسعيد تجارة
انتساب ورياضية بنين بورسعيد

كليات ومعاهد تعليم عالي . رياض أطفال القاهرة ورياض أطفال
إسكندرية ونوعية فنية جيزة ونوعية موسيقية جيزة ونوعية فنية الفيوم ونوعية
الفيوم ونوعية فنية عباسية ونوعية موسيقية عباسية ونوعية عباسية ونوعية .
فنية إسكندرية ونوعية موسيقية إسكندرية ونوعية فنية أسبوط ونوعية موسيقية
أسبوط ونوعية فنية قنا ونوعية موسيقية قنا ونوعية قنا ونوعية موسيقية طنطا
ونوعية فنية كفر الشيخ ونوعية موسيقية كفر الشيخ ونوعية فنية المنصورة
ونوعية موسيقية منصورة ونوعية منصورة ونوعية فنية ميت غمر ونوعية
موسيقية ميت غمر ونوعية ميت غمر ونوعية فنية المنيا والنصر ونوعية موسيقية
منيا النصر ونوعية منيا النصر ونوعية فنية نسيوط ونوعية نسيوط ونوعية
رياضية نسيوط ونوعية فنية الزقازيق ونوعية موسيقية الزقازيق ونوعية فنية
بنها ونوعية موسيقية بنها ونوعية فنية الشيا ونوعية موسيقية المنيا ونوعية
موسيقية أشمون ونوعية فنية بورسعيد ونوعية موسيقية بورسعيد ونوعية
بورسعيد.

معاهد عالية خاصة سياحة وفنادق إسكندرية واجتماعية أكتوبر
والقضاء وبيئة أكتوبر وإعلام وفنون أكتوبر وإعلام وفنسة شعب
إدارة أكتوبر وعلوم أدارية أكتوبر وحاسب ونظم أكتوبر وسياحة وفنادق
الأكتوبر والمصري عالي سياحة وفنادق والأسن عالي سياحة وفنادق
والأسن عالي حاسب إلى وسينا عالي سياحة وفنادق وعالي لغات مصر
الجديدة وسياحة نوبية مصر جديدة وتكنولوجيا ١٠ ومضان إدارة وحاسب
متخصصة القاهرة وإدارة متخصصة القاهرة وتكنولوجيا كمبيوتر معاهد
وعالي دراسات تعاونية وخدمة اجتماعية القاهرة وخدمة اجتماعية إسكندرية
وخدمة اجتماعية دمنهور وخدمة اجتماعية أسوان وخدمة اجتماعية كفر
الشيخ وخدمة اجتماعية بورسعيد وخدمة اجتماعية سوهاج وخدمة اجتماعية
بنها وخدمة اجتماعية منصورة وفي حاسبات العباسية وحاسبات نوبية
مصر الجديدة ودراسات نوبية سياحة جيزة ومعارف لغات الزيتون ونوعية
إدارة أعمال جيزة ونوعية لغات جيزة ودراسات متطورة حاسب الهرم
ودراسات متطورة تجارة الهرم وعلوم أدارية مدينة نصر وعلوم حاسب مدينة
نصر.

معاهد فنية للاثار . فني ترميم اثار قنا.

معاهد فنية تجارية . فني تجارى الروضة وفني تجارى شبرا وفني
تجارى للطرية وفني تجارى الاسكندرية وفني تجارى دمنهور وفني تجارى
طنطا وفني تجارى الحلة الكبرى وفني تجارى قويسنا وفني تجارى بنها



المصدر : ١٩٩٣ - ١٩٩٤

التاريخ : ٩ - ١٠ - ١٩٩٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وفنى تجارى منصوبة وفنى تجارى لمحايط وفنى تجارى للارتازيق وفنى
تجارى بنى سويف وفنى تجارى اسيوط وفنى تجارى سوهاج وفنى تجارى
قنا وفنى تجارى اسيوط وفنى تجارى بورسعيد وفنى تجارى العريش وتجارى
كمبيوتر اسكندرية وتجارى كمبيوتر بورسعيد وتجارى كمبيوتر اسيوط
وتجارى كمبيوتر قنا وشعبة علاقات صناعية جامعة عمالية.

خدمة اجتماعية حكومية . متوسط خدمة قنا

معاهد متوسطة خاصة . متوسط خدمة جازين سيسى ومتوسط خدمة
الاسكندرية ومتوسط خدمة كفر الشيخ ومتوسط خدمة سوهاج ومتوسط خدمة
اسوان وفنى تجارى ش . مالية عباسية وسكرتارية جازين سيسى وسكرتارية
رئيس وبنات عباسية ادارة وبنات عباسية حسابات وفنى هاسبات الموبس

معاهد فنية فندالية . فنى فنادق القاهرة وفنى فنادق الاسكندرية وفنى فنادق
قنا وفنى فنادق بورسعيد.



الصدر : المص

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ ٥ سبتمبر ١٩٩٥

تيسيرات للراشدين في الثانوية العامة من عام ٨٩ قواعد لهم في النظام القديم للناجحين عامي ٩٥ و ١٩٩٦

كتب - يسرى موافي:

اصغر الدكتور حسين كامل مها،
الدين وزير التعليم قرارا بالسماح
للطلاب الراشدين عام ١٩٨٨ وما بعده
في امتحان الشهادة الثانوية العامة
والطلاب للناجحين عامي ٩٥ و ١٩٩٦
بالتقدم لأداء الامتحان عامي ٩٦ و
١٩٩٧ وفقا للنظام التالي
أولا - بالنسبة للطلاب الراشدين في
الثانوية العامة عام ١٩٨٩ وما بعده
الطلاب الناجحين في المجموع الكلي
ورسب في مادة أو أكثر يسمح له بأداء
الامتحان في مواد الرسوب، وله أن
يختار - إذا رغب - مادة أو أكثر ليؤدى
الامتحان فيها، وفي هذه الحالة
تحتسب للطلاب الدرجات الفعلية التي
يحصل عليها في مواد الرسوب، والماد
التي اختارها لأداء الامتحان فيها،
وتحتسب له درجات باقي المواد في
آخر عام أدى الامتحان فيه للطلاب

الراشدين في المجموع الكلي ونجح في
جميع المواد له أن يختار مادة أو أكثر
لأداء الامتحان فيها، وفي هذه الحالة
تحتسب له الدرجات الفعلية التي
يحصل عليها في المواد التي اختارها
لأداء الامتحان فيها، وتحتسب له
درجات باقي المواد في آخر عام أدى
الامتحان فيه للطلاب الراشدين في
المجموع الكلي، ورسب في مادة أو
أكثر يتعين عليه أن يؤدى الامتحان في
مواد الرسوب، وله أن يختار - إذا
رغب - مادة أو أكثر لأداء الامتحان
فيها، وفي هذه الحالة تحتسب له
الدرجات الفعلية التي يحصل عليها
في المواد التي أدى الامتحان فيها،
وتحتسب له درجات باقي المواد في
آخر عام أدى الامتحان فيه، وفي
جميع الحالات السابقة يراعى في
حالة رسوب الطالب في مادة أو أكثر
من المواد التي اختارها لأداء الامتحان
فيها أو حصوله في أي منها على

درجة أقل، أن تحتسب له درجة العام
السايق.
ثانيا: بالنسبة للطلاب للناجحين في
امتحان الثانوية عامي ٩٥ و ١٩٩٦.
يسمح للطلاب الناجحين في الامتحان
عامي ٩٥ و ١٩٩٦ بالتقدم لأداء
الامتحان عامي ٩٦ و ١٩٩٧ على نظام
النازل وله أن يختار مادة أو أكثر لأداء
الامتحان فيها وفي هذه الحالة تحتسب
له الدرجات الفعلية التي يحصل عليها
في المواد التي اختارها لأداء الامتحان
فيها، وتحتسب له درجات باقي المواد
في آخر عام أدى الامتحان فيه، وإذا
حصل الطالب في أي من هذه المواد
على درجة أقل من الدرجة التي كان
حاصلا عليها عام ١٩٩٥ أو عام ١٩٩٦
تحتسب له الدرجة الأعلى
ويسمح للطالب الذي سيؤدى
الامتحان في بعض المواد بأداء امتحان
القدرات ومواد المستوى الرابع (مادة
واحدة أو اثنتين) إذا رغب في ذلك



المصدر: **الأشهر**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٩٩٥**

في العمل الأدبي يضمع عليها فهم الفترة التي كتب فيها
والتي وردت في الرواية جاء، فيه ثم الجراء
التي وردت في الرواية جاء، فيه ثم الجراء
التي وردت في الرواية جاء، فيه ثم الجراء

تحقيق: سمير شحاتة

والإعلام التي كتبها وفقا للزعماء علم الفترة
لكن لم يحدث الآن هو عملية لتتسارعت فوجعا
الكتاب والجمعية الموجودة
كل الناس التي كتبت للاطلاع كتبت على
أساس نموذج كامل كيراني فهو أكبر نموذج
تصلقت في أعماله الفنية، القوية المعنوية
سواء من ناحية الموضوعات التي تتناسب
الاصنام والذلة للناسية أيضا وتماثل أي
عقل في العمل الأدبي كلها حجج مختلفة
وتتأثر الأوامر لهذه القضية بآراء تستحق
التقدير لأن ما حدث أمر خبير جدا
أحمد مديوب الحاصل على جائزة الدولة
للتشجيعية لأدب الاطلاع وجائزة القاص
في أدب العربي يقول من ناحية لهذا لا
يحق لأي أحد أن يبدل شيئا لا لفظا ولا كتابة
ولا معنى ولا حتى الأسلوب إلا بوافقة
المؤلف لأن الأسلوب جاء من شخصية
المؤلف... الكتاب الذي يطرح في المسوق
للزراعة المعركة ليس من حق المؤلف إجراء أي
تعديل ولا قسوة... لكن هذا الكتاب مغر على
تأجيله للمراسم وكتاب زكريا أن تأجيله...
ولم تترك اللجنة المختصة بالوزارة ضرورة
لإجراء تعديل على حتى تتناسب الأساطير، وهذا
يكون أمام اللجنة أحد أمرين إما أن تصرف
نظرا عن استخدام الكتاب في المدارس وإما
أن تقوم بتعديل مآثره ضرورية بعد أخذ
موافقة الوزارة.

هذا سؤال الاستاذة أحمد توبيع وهل
الأب يورثه فيجب بالطبع لا يورث ولكن

ماديا يتخلص من شرط إجراء تعديلات؟
رأى كنت للمبدأ الكامل كيراني في الأبيات
وكان أخص الأكر محمد شوقي أمين يتريد
على منزهة وكنت اتعب معه... كان يجمع
بأنه عند كامل كيراني كثير مقلد العالم
العربي... كامل كيراني

شكسبير الأطفال...
الفرحات المصري
الفرحات الأساطير
القضية... علم
الاطفال... عرف العلم
محصنة للطلاب في ابتدائي والثانوي... وكان
يضمن لمحتكر ملكيته، فوجعا بدمعة في
لحسمين بدمعة مثل ملكة القاص ومملكة
قبل والقضاء، ومرحلة كتب الشباب، دعي
كاسميه وشبهاه في باب الحلاء العربيه
كيراني مدرسة كبيرة اختاروه نقيا للأبناء
وطه حسين مودة للآباء العرب لغة عربية
حديثه ونسب زبوية بأسلوب تعليمي
مشوق وأهم ما فيه بناء القومية والعربية
واستبعد أن يكون فيه رشاد كيراني تجلس
وعبر حرجا... ربما أحدث التعديل كان من
قبل مؤلفين له مكانة وتكون لجنة لها
مكتلفة... ربما هذا هو المفضل على رشاد
يا ولكن لا كان الأمر فهي جريمة في حق
كيراني... أنها أي رؤية قيمة متضمنة في
هذا الكتاب... قيمة لغوية وقيمة أخلاقية
ومعنوية وقيمة معرفية... كل كامل كيراني
يساعدنا في فهم مغزيات معينة من خلال
وضع الكلمة في سياق أسلوبه الجميل
في انجلترا أمام ألامه بتقديم كتب
شكسبير... لخدمة للاطلاع... لكن لا يغير
في الأصل أو الفهولة... أما ما كتبتك من
في الوزارة من... القاص... وإضافة أحدث
تأجيل... وماديا فوجعا ضرورة كبرى
والتي صنع الله أي أهدم

حتى وإن كان القصة بأسلوب حق... لا
يقع لهم التدخل في عمل العرب... هذه التراث
ألساني جزء من التاريخ... وإجراء أي تعديل

وتوقف هنا هذا الذي جرح
تضاميا مهمة مبدأ... هل الكتب يورث مثل
لألا... وهل رواية كامل كيراني رائد أدب
الأطفال لم يكن متوافرا فيها الجوانب
التي... وهل كانت تحتاج إلى مزيد من
الجمال... وهل هي غير مناسبة لتعقيد
الأطفال... وهو الذي قال عنه أحمد شوقي
أمير الشعراء ملكا للفنل قد أنشأت
مكتبة يسير في ماديا شبيب وإطفال...

والدكتور التونسي... أو أن رواية القوية
والتعليم أولت لكتب كيراني مايزم لها من
عناية واقتسام لجذبت هذه للشاق

كل هذا كان دائما سؤال من يستلهم
التي يعانها اليوم...
الأبناء والبنات والفجرة واتحاد الكتاب
كانت البداية مع ثروت حفيد كامل كيراني
الأكبر... الذي لمسه على أن يرد من خلال
لفظت لأتاتون جمالية حتى الأتات... رقم ٢٥
أسنة ١٩٩٤ فقال... من سواء الحق
في تقرير نشر مصنفه على تحديد طريقة
هذا التفسير... ويتضمن الحق الأدبي المؤلف
تولد في... والفرحات... بين أكثر الضي
كما تحول دين حيث الفاضل... والمؤلفات في
سبيل الاستقلال التجاري وأعرض على
تأجيل الاحترام لأصحاب الشخصية المؤلف لأن
في إياها تعديل للمصنف... وهذا
الاحترام واعتاده على الشخصية القوية
المؤلف سواء على أفكاره أو على نتاج هذه
الأفكار

ويركن الحفيد تصومس لقانون ويضيف
أدب كامل كيراني يعمل لفترة من فترات
مصر... وموتة لإيجوز أحد أن يجرى أي
تعديلات لأنها أصبحت تراثا... ولذا كانت
للجنة الأدبية من الرواية غير مفهومه
تأجيل... قبل الاطلاع على شرايتها حتى أنه
أصبحت يطالعها أكثر من ٢٢ مرة

الأنف الكبير محمود أمين العالم يقول
للكاتب... لخدمة... التي تورت... ثم
الكتاب... وأبواب مضمين الكتاب... وأخصي
أن الأورث من أجل أن يتبع لنفسه كمحمدا



المصدر : **الزاد** - رام

التاريخ : ١٥٩٥ - ١٥٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



كامل كيلاني

التشويه في بعض مقالات الأستاذ نجيب محفوظ والكاتب يوسف إدريس، وقد اتخذ مجلس إدارة الاتحاد للقرارات التالية:
أولاً: إصدار بيان يشجب فيه الأخطاء على حق المؤلف سواء في حياته أو بعد مماته وإشادة جريمة لا يمكن السكوت عليها.
ثانياً: إرسال خطاب لوزير الثقافة بضرورة سحب الوزارة بمنتجاته ومنحسرتها للخطوة دون وأرفع منه الجريمة
ثالثاً: إرسال خطاب لاتحاد القلمين المصريين واتحاد القلمين العرب وشجب فيه هذا التجراء ويطلب هاتين اللجانين بضرورة التفتيش لأعضائهما من المزدنين والشواوين

وأياً: إعتامان الكمال مع أسرة المصطفى عليه في دعوى التي تقيمها في هذا الشأن وقد حق للأديب على الاتحاد
وأد صرح الأستاذ سعد الدين وهبة نائب كيلاني مقالاً بأن حالة الإديب الزايل كامل كيلاني مقالاً على أنه استبداداً اقتصادياً لما يحدث لثروات هذا الأديب الكبير من تشويه من أي هيئة كانت بعد أن تتوالى لديه كل الطوائف.

●●●

ويؤي الأمر بعد ذلك في أيدي المستعدين بوزارة التخطيط فلما أن يتركوا الترتيبات الأديب لكامل كيلاني كما هو، ولما أن يصروا على التشويه.

هل يعقدور الورقة التشويهية بالمكتب الذي سيحتج عن بيع الكتاب للوزارة أم لا؟ هذا يحضه لوجبة نظر الورقة. ولأنه كان الورقة على قدر من التلافة يمكن أن يبرأها بين الاثنين المكتسب للمؤلف والتمهيلات. وطبع مليون نسخة في خمسة نوزع على الأطفال في المدارس هذا مكتب أدبي لكليل كيلاني ومكتب مادي للورقة.

وتكون نهاية المطاف في تشويه الكتاب كهيئة تحافظ على حقوق كمال كيلاني الأدبية والمالية أو غيرون من الأدباء أعضاء كانوا أو أمواتاً. فكان رد الأستاذ سعد الدين وهبة نائب رئيس الاتحاد الذي بالورقة مثلاً: حتى الآن لم تعرض علينا هذه القضية والمناصبية لقد عرض على مجلس إدارة الاتحاد في جلسته للندوة في الثاني من أغسطس الماضي برئاسة نائب رئيس الاتحاد مذكرة معاملة لهذه القضية فتمتها أسرة المرحوم إحسان عبد القدوس متضمنة مقارنات بين التسع الأصلية لبعض مقالاته، والفسخ التي أدخل عليها التشويه من أحد القاصيين. وقد استعمرني للكتاب هذه القضية وقضايا أخرى مماثلة تم فيها



المصدر :- **الشمس**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ سبتمبر ١٩٩٥

تدأ صباحاً، أثار متلازمة التماسك

أثارت في القبول والقبول

كتبه طارق كندة الحبيب

تبدأ صباحاً (الأربعاء ١٠) المرحلة الثالثة لتفسيق التبول بالاحداث والمعاد. وذلك بعد أسبوع (٤٨) من التقسيم الأول. و(٦٦) من التقسيم الثاني، حيث تفسق المرحلة حوالي (٩٠) ألف طالب وطالبة منهم ما يقرب من (٨٢) ألف مكان بالجامعات، بالإضافة إلى (٣٠) ألفاً بالتعليم العالي بتكياته ومعاهده.

ومن المنتظر استمرار المرحلة الثالثة حتى يوم الأحد القادم بمكاتب التفسيق بالمعاهدات. ويوم الإثنين بمكاتب التفسيق الفرعية.

ومن ناحية أخرى، بدأت أمس المرحلة الثالثة لطالبات دبلومات التجارة والسياسة والزراعة والفنادق والصيد (٢٠) سنوات، بعد أسبوع (٦٨) من تقسيم لدة ثلاثة أيام، بينما تبدأ صباحاً (الأربعاء) المرحلة الرابعة والأخيرة بعد أسبوع (٦٨) من تقسيم يوم الجمعة القادم. ومن المتوقع أن يتم إعلان نتائج المفاضلات الخاصة من الدول العربية والأجنبية بعد نتائج المرحلة الثالثة وأصبحت الرابعة. وذلك حتى يستطيع الطلاب الانخراط في الدراسة بكلياتهم. يذكر أن نتيجة المرحلة الثانية (التي أُنشئت أمس) قد تأخرت يوماً كاملاً، وذلك بسبب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب عند تدوين البيانات الخاصة بهم، التي تضاربت مع البيانات الصحيحة المرفقة بالكمبيوتر من واقع استمارات القبول والإحصائيات.



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سنة ١٣٩٧

شعبة بطولة ٢٢٥ للعلوم وجمعية فنون
القشاهرة ١٠ العلوم و٤٨ للآداب وتربية
فنية ٥٠٠ للعلوم و٤٥ للآداب وتربية
موسيقية ٣٦٦ للعلوم و٢٤٩ للآداب
وخدمة اجتماعية ٤١٧ للعلوم و٢٨٧
للآداب وخدمة اجتماعية انتساب موجه
للآداب و٦٩٩ للآداب ورياضية بين
الهرم ٢٠٢ للعلوم و٢٧٨ للآداب ورياضية
بنات الميزرة ٢٥٩ للعلوم و٢٤٩ للآداب
■ جامعة الحفيا: روبا ١٠٦٩٩ مكانا،
منها ٦٩٠ للعلوم و١٠٠ للآداب، على
أساس كلية زراعة الفيا ٢١٠ للعلوم
وتربية بطولة ١٢ للعلوم، وأداب انتساب
موجه ١٢٥ للعلوم و١١٤ للآداب، وادب
جميلة النيا ٢٣ مكانا للعلوم و٧٤ للآداب
وتربية فنية ٤٢ للعلوم و٢٠ للآداب
وررياضية بين ١٢٠ للعلوم و٧١ للآداب
وررياضية بنات ٢٨ للعلوم و ٢٧ للآداب
وتراسات عربية لمتساب موجه ٤٠٢
للآداب

■ جامعة المنوفية: روبا ٥١٢٢ مكانا،
منها ٢٤٧٠ للعلوم و٢٧٢ للآداب، على
أساس كلية الزراعة شين الكوم ٢٤٦،
للعلوم وعالي للتربيس شين الكوم ١١٩،
للعلوم واقتصاد منزلي شين الكوم ٩٧
للعلوم، وتجارة شين الكوم ٢٢١ للعلوم،
وتجارة انتساب موجه شين الكوم ١٢٠
للعلوم و٥٠ للآداب، وتربية بطولة شين
الكوم ١٠٠ للعلوم، ورياضية بين شين
الكوم ١٠٨ للعلوم و٢٦ للآداب، ورياضية
بنات شين الكوم ٨٤ للعلوم و٢٧ للآداب
وأداب انتساب موجه شين الكوم ٤٨
للعلوم و٢٢٥ للآداب، وحقوق شين الكوم
٤٥٨ للعلوم و٩٨٧ للآداب، وحقوق
انتساب موجه شين الكوم ١٥٩ للعلوم
و٧٤ للآداب

■ جامعة قناة السويس: روبا ٢٠٢٧
مكانا، منها ٢١٩٧ للعلوم و٨٢٠ للآداب،
على أساس كلية زراعة الإسماعيلية
٩٤ للعلوم وزراعة بين العريش
١٩١ للعلوم وعالي للتربيس بورسعيد

١٥٦ للعلوم واقتصاد منزلي الإسماعيلية
١٨ لتربية العلوم، وتجارة الإسماعيلية
١١٨ للعلوم، وتجارة الانتساب موجه
الإسماعيلية ٢٢٠ للعلوم و٢٢٦ للآداب
وتجارة بورسعيد ٤٥٩ للعلوم، وتجارة
انتساب موجه بورسعيد ٤١٠ للعلوم و٤٢
للآداب، وتربية ابتدائي السويس ٩ للعلوم
وتربية ابتدائي الإسماعيلية ١٠٩ للعلوم
وتربية بطولة الإسماعيلية ٥٢ للعلوم و٧١
للآداب، وتربية للعريش ٢ للعلوم، وتربية
ابتدائي العريش ٥٢ للعلوم، ورياضية بين
بورسعيد ١٦٦ للعلوم و١٩ للآداب



المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ سبتمبر ١٩٩٥

صرف أوراق المرحلة الثالثة اليوم :

١٥١ ألفا و٩٣ مكانا خاليا في ٢٢٢ كلية منها ٨٠ ألفا و٧٩ بالجامعات

بدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة وجد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٦١٪ لشعبة العلوم و٦٦٦ درجة بنسبة ٥٨٪ لشعبة الآداب ولقى مستوعب ٩٥ ألف طالب وبطاقة وتستمر لمدة ٥ أيام للمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات. ويبدأ غدا قبول أوراق الحاصلين على حد أدنى ٢٧٩ درجة للعلوم و٢٤٤

للتسويق لثه مازال هناك ٨٠ ألفا و٧٩ مكانا بالجامعات في ٢٢٢ كلية للطلاب لمرحلة الثالثة منها ١٤٢ كلية للعلوم و٩٠ للآداب موزعين على فصول ٨٩٠٥ أماكن بجامعة القاهرة و٩٥٩٩ بالأكاديمية و٧٢٥٧ بجامعة عين شمس و٧٢٧٧ بسيوط و٢٢٢٠ بجنوب الوادي و٦٤٣٥ بطنطا و٧٨٧٧ بالمنصورة و١١ ألفا و١٦ مكانا بقرنفلين و٨٣٤٥ بحلوان و١٦٩٩ بالفيدي و١٤٢٢ بالمطرية و٢٠٧٢ بقناة السويس. بالإضافة إلى ٧١ ألفا و١٦ مكانا بالكليات النوعية والمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة، منها ٧٤٠٠ بالكليات النوعية و٢٥ ألفا و٢٩٩ بالمعاهد العالية الخاصة و٢٤٨٥ بالمعاهد الفنية الصناعية و١٢٥ بالمعاهد الفنية للأثاث و١١ ألفا و١٣١ بالمعاهد الفنية التجارية و٣٢٦٢ بالمعاهد الحكومية للخدمة الاجتماعية و٤١٧٤ بالمعاهد للتربية الخاصة و١٤٥٧ بالمعاهد الفنية الاقتصادية و٤٦٩١ بالمعاهد الفنية للصحة.

للآداب وبعد غد الحد الأدنى ٢٨٩ للعلوم و٢٢٢ للآداب والسبب القام بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٧٥ للآداب والأحياء الحاصلين على حد أدنى ٢٤٤ درجة للعلوم و٢٦٦ للآداب والأماكن للتطبيقية للطلاب لمرحلة ١٥١ ألفا و٩٣ بالجامعات والمعاهد. وأعلن السيد عادل عطى وكيل أول وزارة التعليم العالي والمؤشر على مكاتب



المصدر: الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ١٩٩٥

الدكتور حسنى أحمد

عميدا للطب بنها

أصدر الدكتور رمزي الشاعر رئيس
جامعة الزقازيق قرارا بتجديد عمادة
الدكتور حسنى أحمد عبد الرحمن عميدا
لكلية طب بنها للمرة الثانية لمدة ثلاث
سنوات.



المصدر: الإحصائي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٦ سبتمبر ١٩٦٢

دورات للطلاب المتميزين في المجلس الأعلى للطلاب

بدأت امس دورات الطلاب المتميزين في أنشطة المعسكرات بالجامعات المصرية والتي ينظمها المجلس الأعلى للطلاب والرياضة في المركز الثقافي بمدينة نصر، وتحدد للدراسة أ فواج يضم كل فوج مائة طالب يحاضر في الدورات أساتذة من الجامعات، وستكون الندوات حول قضايا المجتمع المختلفة، ثم اختيار المشاركين على أساس العناصر التي تميزت في المعسكرات الصحفية التي أعدها المجلس الأعلى للطلاب بالجامعات.

٠٠٢٣٩٢



المصدر : الاسم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٩٥

مديرية الإسكندرية ترفض تنفيذ قرار وزير التعليم

كتب محمد حمدي جنو تراض لسكولون بمعية للتربية والتعليم
بالإسكندرية تنفيذ قرار وزير التربية والتعليم رقم ٢٠ لعام ١٩٩٢ والذي يقضي بمنح
مجموعة من الدرجات كحوافز لمطالبي الشهادة الإعدادية المتفوقين رياضياً وتتراوح
بين ٢ و ٧ درجات حسب نوع البطولة وتضاف إلى المجموع الكلي ترتيب على عدم
تنفيذ القرار حرمين أكثر من مائة طالب من حقهم في دخول المدارس التي يرغبون
الالتحاق بها طبقاً للقرار الذي يقضي بأخلاء الطالب الذي يحصل على مجموع ٧٠
في اختبار المدرسة التي يرغب في الالتحاق بها وكان ضم درجات القبول الرياضي
لمجموعهم يؤدي إلى حصولهم على مجموع يزيد على ٧٠.

وزارات ومؤسسات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يوافق على اقتراح التجمع لمعالجة مشكلة راسبي الثانوية العامة



حسين كامل فايز عقل

الإملى في عهده الصادر يوم ١٦
أغسطس الماضي.

الذي قرره ب. حسين كامل بهاء
الدين وزير التعليم ارتياحا واسما
بين أسوأ الطلاب الراسبين في
امتحان الثانوية العامة نظام قديم
بعد السماح لهم باحتساب كامل
الدرجة التي يحصلون عليها في
امتحان الإعادة بدلا من النظام
القديم والذي كان يقضي باحتساب
النجاح فقط وهو الاقتراح الذي تقدم
به الزميل فايز عقل عضو اللجنة
لمركزية بحزب التجمع وعضو اللجنة
لانتخابات مجلس الشعب للقبل
والرة معينة المقصورة، ونشره

مؤتمر في آداب عين شمس لبحث دور الجامعات في تنمية المجتمع



د. هبة
الصنبر

تحتل قضية تنمية المجتمع مكان الصدارة بين قضايا العمل الوطنى فى مصر ويتميز على الجامعات أن يكون لها دور إيجابى ومؤثر فى هذا المجال ومن هنا كان الاهتمام بدور الجامعة فى خدمة البيئة وتنمية المجتمع من خلال نائب لرئيس كل جامعة لشئون المجتمع والبيئة. ثم من خلال وكيل لهذه الشئون على مستوى كل كلية من الكليات.

وكان طبعها أن تلتفت الجامعات إلى قضية التنمية الريفية من خلال ادوائها المتخصصة باعتبار أن النهوض بالقرية المصرية يقتدر حيز الزاوية فى تطوير المجتمع المصرى بأسره، وضرورة توفير نوع أفضل من الحياة لسكان ريف مصر الذين يبلغون 71% من سكان مصر، من أجل تحقيق الفسوة بينهم وبين سكان المدن مما يثبت دعائم السلام الاجتماعى.

لهذا قررت لجنة المجتمع والبيئة بكلية الآداب جامعة عين شمس عقد مؤتمر فى صورة حلقة بحث دراسية تجتمع فيها كل الأطراف المعنية فى الجامعات ومراكز البحوث والجهات التنفيذية ومسؤول الجمعيات الأهلية والمنظمات غير الحكومية من أجل دراسة المسألة بفكر مفقود من أجل التوصل إلى رسم استراتيجىة لحل المشكلات الأساسية لسكان الريف.

وقد عرضت الفكرة الدكتور فوزية شفيق الصنبر وكلية الكلية لشئون المجتمع والبيئة على الدكتور محمد حسين وهبة عميد الكلية الذى تحمس وحصل على موافقة الدكتور عبدالوهاب عبدالعاطف رئيس الجامعة على أن يراس المؤتمر، الذى ستشارك فى التحضير له وزارة السكان ووزارة الحكم المحلى وجهان شئون البيئة.

والى جانب البحوث التى سيتمق بها التخصصيون، سيتم فى نهاية المؤتمر نشر كتاب، يحتوى على هذه البحوث وعلى تفاصيل الحوار المقترح بين كل الأطراف للشاركة من أجل رصد المشكلات وطريقة حلها.



المصدر: <http://www.alukah.net/belad/107698>

التاريخ: ٢٠١٩

نتيجة الثانوية الجديدة

اعلانها ١٥ سبتمبر الحالي

[illegible]



■ في مكتب تنسيق القبول بالجامعات:

٦٠ ألف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس



عادل عفيفي

ألف للعلوم و٢٨٢
للسلاد و ١١٢٤
بالجامعات للتوسعة
الخاصة منها
١٣٧٤ للعلوم و
١٣٦٠ للسلاد و
١٤٥٧ مكانا
بالجامعات الفنية
الفنية منها ٥٨
للعلوم و ٨٥٩
للسلاد و ١٦١١

كتب - محمد حبيب:
شهد مكتب تنسيق القبول بالجامعات
والمعاهد أمس زحاما شديدا لصرف
أوراق طلب المرحلة الثالثة حيث صرف
٦٠ ألف طالب وطالبة أوراق القبول بعد
أنهى ٢٤٤ درجة بنسبة ٨١/٨٠ لشعبية
العلوم و ٢١٦ درجة بنسبة ٩٥/٩٤ لشعبية
الآداب والعلوم الإنسانية و ٩٥ ألف طالب
و طالبة من الشعبتين وتستمر حتى
الاحد القادم.

ويعد هذا المكتب اليوم قبول أوراق
الطلاب الحاصلين على حد أدنى
درجة العلوم و ٢٢٢ للآداب بعد أن
٢٨٨ للعلوم و ٢٢٢ للآداب وبعد غد
٢٥٦ درجة للعلوم و ٢٢٢ للآداب والاحد
القادم بعد أن ٢٤٤ للعلوم و ٢١٦
للآداب. وأعلن السيد عادل عفيفي وكيل
أول وزارة التعليم العالي والمصروف على
مكتب التنسيق أن هناك ١٥٦ ألفا و ٩٢
مكانا أمام طلاب المرحلة الثالثة منها ٨٠
للسلاد و ٨٩ بالجامعات و ٧١٠٠
بالكليات النوعية منها ٥٠٨ لشعبية
العلوم و ٢٢٢ للآداب و ٢٥٨ و ٢٩٩
بالجامعات العالية الخاصة منها ١٢ ألفا و
٤١٢ لشعبية العلوم و ٢٢ ألفا و ٨٨٦
للآداب و ٢٤٨ بالجامعات الفنية للصناعة
١٣٥٥ مكانا بالجامعات الفنية للآداب منها
٧٢ للعلوم و ١٦ للآداب، و ١١ ألفا و ١٢١
بالجامعات الفنية للتجارة منها ٢١٥٧
للعلوم و ٧٩٧٤ للآداب ٢٢٨٢ بمعاهد
الجامعاتية الحكومية منها ٢

والآداب قبول خريجي الفارس الاتالية
والوطني واللاتني ١٠٠ درجة في اللغات
السلاد والياباني ان تكون اللغة الاولى
الانجليزية و ٨٠ في مجموع مادتى
العربية والانجليزية مع اجراء مشابهة
شعبية والاسماء المحصول على ٨٠/٨٠
في اللغات الثلاث ويحظى من شرط
للجوع الطلاب الدارسون لاسيما
تلكا تلبية. وهم النفس على درجات
٦٠ طابعا واجراء مشابهة والكثيرات
وقائق والمعلومات بعد أن ٧٠ من
مجموع اللغات الثلاث واجراء مشابهة
ولى جامعة عين شمس صرح الدكتور
السيد محمد الحسيني وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب بأنه تقرر قبول
الطلاب بالاقسام الخفيفة على اساس في
اللغة الانجليزية ان يحصل الطالب على
٤٢ درجة و ٤١ درجة للعلوم الخاص
ولى قسم اللغة العربية بشرط المحصول
على ٢٥ درجة من ٦٠ والعربي ٧٥ درجة
لجميع اللغات الثلاث والفرنسي ٨٥/٨٥
في اللغة الفرنسية كافة اولى والتجاذ في
الستوى الخاص والاسام ادم الاسلامي
والمتفصلة الادبية والوطني واللاتني
والفلسفة والتاريخ والاجتماع مع شروط
وعلم النفس حسب التخصص الكلي
والجغرافيا حسب المجموع الكلي ودرجة
الجغرافيا وجميع الاقسام تطلب طلاب
التخصص للوجه طال ان الشروط تنطبق
عليهم الا قسم الجغرافيا وعلم النفس
ان يهما درجات ومواد علمية متمتاز في
التخصص.

بالمعاهد الفنية الصحية. والاماكن للتربية
بالجامعات للطلاب فئة للرحلة سواء
تنظيم او انتساب كليات للتجارة ٢١ ألفا
و ٥٧٨ منها ١٢ ألفا و ٧٩٢ للعلوم
و ٧٧٨ للآداب و ٢٢٦ مكانا بكليات
الزراعة ٧٩٩٥ بكليات الآداب منها ٢٢٤٢
لشعبية العلوم و ٥٧٥٢ للآداب و ٢٨ ألفا
و ١٧٤ مكانا بكليات الحقوق منها ٧١٤٩
لشعبية العلوم و ٢٢ ألفا و ٢٥ للآداب
بغلاف الكليات الاخرى. وفى كلية
الآداب جامعة القاهرة أعلن الدكتور
حمدي إبراهيم عبد الكافي أنه تقرر قبول
الطلاب المرشحين من مكتب التنسيق الى
الاقسام التاريخ والجغرافيا والفلسفة
والاقتصاد بدون شرط لما اللغة العربية
فيشترط المحصول على ٧٥/٧٥ في اللغة
العربية واللغات اللغوية ٩٠ درجة في
اللغات الثلاث والانجليزية قبول ٢٥
طابعا حسب درجاتهم في اللغة الانجليزية
والقسم الفرنسي ١٠٠ طالب من مدارس
اللغات الفرنسية فقط وترتيب درجاتهم



الإسم

المصدر

التاريخ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦٠ ألف طالب صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس:

أماكن بالجامعات أمام ٨٨٪ من طلاب هذه المرحلة

قبول الأوراق يبدأ اليوم بعد أدنى ٢٧٩ درجة للعلوم و٢٤١ للأدب

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم قبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٧٩ درجة لشعبة العلوم و٢٤١ درجة لشعبة الأدب وغدا بعد أدنى ٢٦٨ درجة للعلوم و٢٣٢ للأدب وبعد غد بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٢٥ للأدب، والأحد القادم بعد أدنى ٢٤٤ درجة لشعبة العلوم و٢١٦ للأدب، وأمام طلاب هذه المرحلة ١٥١ ألفا و٧٣ مكانا منهم ٨٠ ألفا و٧٩ بالجامعات أي أن ٧٨٨ من أعداد هذه المرحلة أمامهم فرص لدخول الجامعات.

وشهد المكتب أمس إقبالا متزايدا وزخاما شديدا من طلاب هذه المرحلة على شبابيك صرف الأوراق والذي يستمر حتى الأحد القادم بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات للخاصين على حد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٦١٪ لشعبة العلوم و٢١٦ بنسبة ٨٨,٣٪ للأدب وتقدر أعداد الذين صرفوا الأوراق أمس ٦٠ ألف طالب وطالبة من الشعبتين وتنسحب المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة.

وصرح السيد عامل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق بأن المكتب سيقيم بصرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بعد أدنى ٦٠٪ للعلوم والعلوم مع طلاب المرحلة الثالثة التي بدأت أمس حيث سيتم إعلان نتائجهم عقب إعلان نتيجة المرحلة الثالثة للتنسيق، وسيتم قبولهم طبقا للقرارات المجلس الأعلى للجامعات في حدود الطلاب الشهادات الأجنبية وفي حدود النسب المقررة من خارج نسبة الأعداد المتوقعة للتنسيق من كل دولة على حدة على الأعداد التي تقرر قبولها بالجامعات هذا العام وفي ٢٤٢ ألف طالب وطالبة مضبوطة في الأعداد المقررة لكل كلية على حدة بعد أدنى مكان واحد ويؤمن حد أقصى سواء في فئات المتعلمة أو بالانتماء الموجب

كراسات التلاميذ .. صداع كل عام !



الذين التلاميذ وسلمت عليهم الطلبة يد من ميليل جاكسون تصوير - شريف - الجليلي

ارتفع سعر الكتب ٧٥ قرشاً ١٢٠ مليون كراسية حكومية تحت أمر أولياء الأمور

سوق الكراسات والكتب كسل يصيب الجميع بالقدار بسبب الارتفاع الفلكية التي يحلقها .. ويصعب الأمر بالصداع .. الذي لا يتوقف طول العام .. وفي السوق وبقا مصرى كامل الأوصاف .. وفي المكتبات وبقا شديداً لا يصلح للتلاميذ .. وفي مخازن وزارة التربية ملايين الكراسات والكتب كسل الرخيصة ذات الاقلية التربوية شواجها وخصائصها كراسات ميليل جاكسون !! وفي هذا الإنتاج لا تتوقف طلبات المدرسين حتى قريب امتحانات آخر العام - مطلوب كشغول جديد ونزع من جيوب أولياء الأمور آخر قرش .. وتنتقل صناديق القلم بعد الامتحانات باعطاء الورق الذي لم يستخدم !!



المصدر : **الاحكام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٩٥

تحقيق

مها عبد الرحيم فودة

www.egyptiannews.com

كشاكل الوزارة الرخيمية تأربها بعض الادارات التعليمية

● تشكلت المدرسة - حكاية كل أسرة في كل موسم دراسي - فأسفاره تزداد عاما بعد عام فهو مرتبط بمصناعة ثقيلة - صناعة اللوق - تعرضت لأزمات في الاعوام السابقة واللوق - عامة - مستورة .. واللوق يخص أيضا لقطبات السوق المالية - الزيادة في سعر التشكيل هذا العام وصلت إلى ٥٠ / ١٠ !! وطلبات المدرسين للكراسات ممتدة طوال العام .. و

● اوقات غير متوقعة - لدينا مصنعان فقط للوق بطاقة إنتاجية لا تزيد على ٥٠ ألف طن سنويا -

● ولحل ازمة وزارة التربية والتعليم لحل أزمة التشكيل والكراسة المدرسية تعاملوا بقرائها في هذا التحديق -

حفاظا على البيئة

والارتفاع الجنون في أسعار اللوق يوجهه الخبراء إلى ارتفاع أسعار (ب اللوق) الذي وصل شأنه إلى ٧٥٠ دولارا دون دلا من ٣٩٠ دولارا في الربع الأول من عام ١٩٩٤ إلى جانب قوانين حماية البيئة التي فتت عتبة قطع الاشجار المستخدمة في صناعة اللوق لتفادي التلوث البيئية والمحافظة عليها

يصيف إلى ذلك سعر عبد الشال - احد خبراء اللوق ومدير شركة - عدم

اقل جودة كما هو متاج للتصايع الأخرى

ويغرب مهوس عبد الرحيم يتكيس مثلا بالرق السور في مصر الدول التي تم انتاج كشاكيل منه لكنها كشاكيل شايطة كما يقول المتجر الدارج بالاسواق فهي لا تتحمل الطالب ولكنها رخيصة الثمن واختيار الناس غالبا ما يكون للأرخص

وبناتد شجيان النقة - تاجر ورق - الحكومة التدخل لافاد صناعة

اللوق وحماية المستهلك من طوفان اللوق غير المصرح باستخدامه غالبا في صناعة التشكيل والذي يتواجد بشكل كبير مع المياه الساكنة خاصة بالاقليم التي تتعامل مع الصناع غير المرخصة والتي تنتج كشاكيل تؤثر على

مطر التلميذ (١١)

٩٠ ٪ كشاكيل شايطة

وللناكد من تراجيد الكشاكيل المصروية او الشايطة غير المطابقة للمواصفات ذهبا الى مصلة الكيمياء الجوز الربابي الحكومي الوحيد المتصد أمام القضاء بتهامته مع الدكتوراة فاطمة السيد ابراهيم مدير عام ادارة الفن والنسيج والواد الكيمياء التقارير المكتوبة اصاحت النون حول عينات الكشاكيل خلال شهر أغسطس من مختلف انحاء الجمهورية -

تالت د - فاطمة ن ٩٠ ٪ من العينات غير مطابقة للمواصفات القياسية للوق المستخدم ل التشكيل -

ويشرح محمد ابو طالب مدير ادارة اللوق مصلة الكيمياء ما يطلق عليه كشاكيل شايط او مضروب يصعب تشربه وقوة انفجاره وقوته وبقول ان مثل هذه النوعية من الكشاكيل نسبة الصادق اليه ٥٠ ٪ ان التلميذ لا يستطيع الكتابة على ظهر الورقة -

● وماذا عن اللوق الدوار لنا من الخارج دون تصديق نوعيه الاستفاد ؟

● ارشاد مصلة الكيمياء خطايا إلى الجمارك تلعب منهم عدم السماح بدخول أي ورق قبل عرض عيناته علنا وبين نوعيه استخدام -

الجودة يزداد حمل الاسرة بطلات المدرسة والمدرسين غير مواضع الظروف المالية - فالبطبات عرض سعر طوال العام ويعد مع من الآراق لا يقل عن ١٠٠ ورقة ويصعد اسعار مدينة واحيانا تكون الطلبيات من اسفل معونة !

تقول سهر صديق - ام - رغم ان المدرسة تأخذ جزءا من المصاريف

اشياء محبة ورق جديدة لريادة الطاعة التماجي ويتر من اهم اسباب زيادة الاسعار الى جانب تحول الدول الاشتراكية مناوليها النوية إلى الاقتصاد الحر صاراد استهلاكها واصبحت دولاً غير مصدرة للوق فلا يرد لها سوى مصحح مطق اللوق (راكنا - الاملية) والطاقة الانتاجية لكليهما لا تزيد على ٥٠ ألف

طن سنويا بينما تستصدم وزارة التربية والتعليم في طباعة الكتب والكشاكيل والكراسات اكثر من ١٢٠ ألف طن سنويا ويستلش حتى كسوتوريس انه لا سعر لها بدت لصناعة اللوق من ارتفاع حمون في الاسعار عالميا

السوق مربوط

ول رجة قلت بها الاجبار - بالقيمة مقر ياني اللجنة للكشاكيل لأحطاة لقة الأناقل وهو ما اكده محمد عبد الله الرعي (صاحب مكتبة)

فقال السوق هذا العام (مويوط) وحركة البيع قليلة جدا اذا قيسمت بتقس الفترة من العام الماضي فكل الزحام يسوق حركة البيع والسيود بالمرات

● سلاته عن اسعار الكشاكيل هذا العام -

رأدت بسية ٥٠ ٪ رغم ان إحدى الشركات الوطنية المنتجة للوق (راكتا) قامت بتخفيض سعر اللوق وطرحه بكميات كبيرة لمناصة اللوق الصيني المستورد

● اما اسماويل علي علي - تاجر كشاكيل بالجلفة - فيقول وصل سعر التشكيل ؟ جنيه بسبب ارتفاع سعر اللوق عالميا فتأثر السوق المحلي بطبعه ولكنه يشكر من قلة الجودة بصفة عامة وهي مشكلة يناقشها الكثرين - فالاسواق بها كشاكيل مصنوعة من ورق الجرايد لا تصلح للطلاب

كشاكيل تؤثر على الفظ !

● توجها إلى إحدى الشركات الكبرى لانتاج التشكيل لتساليها عن السعر والجودة فقل صاحبها المهندس عبد الرحيم يتكيس :

هناك ظلم واقع على صناعة التشكيل في مصر فهاك بعض المتجدين للكشاكيل يستقدمون الوسائل القديمة

في الانتاج (تكاروبيا بسية) تسمح لهم باستخدام ورق شيب أقل من ٥٠ جراما وانتاج تشكيل اقل جودة يباع للأمد وسط الكشاكيل الجديدة ويتأسس في السعر لما سنكتجن كيار التشكيل ماكولولجيا العالية التي تستخدمها والتي لا تسمح بالتدخل اليدوي حتى خرج التشكيل مقلقا لا يصلح معها استخدام ورق



المصدر : **الأسبوع**

التاريخ : **٧ سبتمبر ١٩٩٥** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حيث (النافذة) - ٦٨ مصمما و ٢٠ مطبوعة إلى جانب دور الصحف بأسعار وخصمة جدا ومناخية للامتداد وفسا بتخفيض السعر وتحملنا للضرورة على أن يحرق الورق المصري في متناول السوق والواصلات اللبائية ففي الوقت الذي كان يباع فيه الورق الطن (٢٥٠٠ جنيه) تم تخفيضه إلى (٢٥٥٠ جنيه) وتم الاتفاق مع وزير التربية والتعليم على إنتاج ٢٥١ مليون كراسة وتشكيل في العام الماضي وكان من المتوقع أن يصل إلى ٢٢٥ مليونا هذا العام فعاد حدث ١٢

بدلا من مايكل جاكسون

يقول احمد عبد المولى رئيس قطاع الكتب بالوزارة ان المشروع (واجه) مقاومة شديدة من أصحاب

الصالح وبعض المديرات لم تطعن عن وجوده الطلاب بل وطالبتهم بإذعاب إلى مكتبات خارجي بعضها دون مراعاة مصلحة الأسرة خاصة ان هناك الفروع تضمن إلى جانب ذلك الشاحنة التربوية التي تشتمل ل استبدال صور مايكل جاكسون والصور التي لا معنى لها الموجودة على الكشاكيل الخارجية بصور زعمائنا التاريخيين وصور لثارتنا ومعلمنا

الساحية إلى جانب نصائح مفيدة للطلاب تفس الصمة العامة والبيئة والمحافظ عليها ومعلومات عن الفليس والمكائيل وجدول الضرب والمساكن بين المحافظات ونحوها .

● هل كان التوزيع يتم اختفريا ؟
● نعم ولكن هذا العام تم التنبيه على المديرات التطبيقية بضرورة الإعلان عن وجود تشكيل الوزارة عن طريق لافتات تشجيعية لان الغالبية العظمى من الشعب محدودة الدخل لن تدبر على مسابقة الاسعار المرتفعة للكشاكيل .

● وماذا عن الطيات الاجبرية لبعض المديرين ؟

المغلاة ممنوعة

● يقول احمد عبد المولى صغرت تعليمات إلى المدارس بعدم ارباق ابناء الامور بالمغلاة في طلب كشاكيل معينة ترفع ميزانية الاسرة ومن يخالف التعليمات يتعرض للتحقيق الفوري يلقي جزاءه ويؤكد على انه ينقسم كريس لقطاع الكتب بوزارة التربية والتعليم في انتظار أى شكوى من أول تجاه أى مدرس يهوى ابناءه بطليانه في الكشاكيل والكراسات .

لتسليم كشاكيل وكراسات للاولاد نفاجا بأنها لا تمثل ١/٥ المطلوب الذي يمتد خلال العام

وتقول مديحة محمود - ام - في العام الماضي كنت يدفع كل يوم ١٢ جنيها لمدة اسبوع كامل في بداية العام الدراسي لقط لثبية طليات المدرسين فعادوا نعمل هذا العام مع هذا الارتفاع في الاسعار خاصة ان لدى ثلاثة اولاد في مراحل مختلفة من التعليم

يقول محمود عطية - اب - ان الفائز من لبق الكشاكيل كبير جدا فلماذا يطلب تشكيل اكبر من حجم المادة وخاصة ان نظام التجهيزات

يستوجب الاستغناء عن باقي التشكيل مجهزين حتى تأتي طليات التجه الجديد فلماذا المغلاة في عهد الورق للتشكيل الواحد خلسة اذا كانت المادة لا تستدعي ذلك مثل الانشطة - الكمبيوتر او المجالات مثلا وتنتج الى ابنته دنيا مسكة تشكيل فاض لتقول : .

بعض سياسات التشكيل لخاصة ماثيهور ولا لفقوة كلمة الى يلى يطلبوه ؟

تشكيل من الوزارة

● ول ظل هذا الغلاء الذي لن ينتهي قبل حلول عام ١٩٩٧ كما يتوقع خبراء الورق بسبب الانخفاضات الأمريكية وهاد كل ورق اوبديا الى أمريكا

هناك حلول اجتهادية لوزارة التربية والتعليم بداتها من العام الماضي لتخفيف الصاء عن الاسرة .

● ذهبتا الى احمد عبد المولى وكيل اولى وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع الكتب

يقال في العام الماضي انتجت الوزارة كشاكيل وكراسات وزعت منها ١٨٠

مليون تشكيل وكراسة خلال ٢ اشهر عن طريق المديرات التطبيقية وبيع التشكيل ١٠٠ ورقة بـ ٧٠ قرشا فقط والكراصة بـ ٢٥ قرشا ويشيف هذا العام تم توزيع ١٧٠ مليون تشكيل

وكراسة لفظ لن يربح من المديرات . هذا المشروع كما يقول مهندس محمد عبد العزيز تهاى رئيس مجلس

ادارة احدى شركات انتاج الورق البلطنية بالاسكندرية (وكذا) وافق عليه وزير التعليم ولما بتحويله من



العدد ١١١١١

المصدر :

٢٠٠٠

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول 2500 طالب من الدفعة

الأولى لعهد الدراسات التعاونية

تم قبول 2500 طالب من المتقدمين للمعهد العالي للدراسات التعاونية والاداب قطاع البعثات الداخلية في المرحلة الاولى والجناتوا الخيارات القبول. وصرح السيد بهجت أبو الخير الأمين العام للمعهد بأنه تقرر إجراء اختبارات اللغة الثانية يوم ١٥ سبتمبر الحالي حيث لابد أن يجتاز الطلاب الاختبار الشفهي ويسند التصويبات في نفس اليوم وإلا سيتم اللجوء إلى اللجان المختصة له في حالة عدم السداد، وأضاف أنه تقدم للدراسة بالمعهد عن طريق المنح الداخلية ما يزيد على ٩ آلاف طالب، ومن المنتظر قبول نحو ٤ آلاف



المصدر: البيان - ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥

المنشآت الجديدة لجامعة حلوان تستوعب ٤٠ ألف طالب وطالبة

تفقد المهندس صلاح حسب الله وزير الاسكان والمرافق والمكتنور محمد الجوهري ورئيس جامعة حلوان أمس المنشآت الجديدة للجامعة لاستقبال ٤٠ ألف طالب يمثلون الطلاب والطالبات المبرزين وطلاب الكليات المنفردة للمنشآت الجديدة والدفعة الجديدة من المصلحين على الثانوية العامة هذا العام بتكاليف تصل إلى ٩٥ مليون جنيه. وأضاف الوزير أنه سيتم تسليم كافة المنشآت الجديدة قبل بدء العام الدراسي الجديد.



المصدر: الشمس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٨ سبتمبر ١٩٩٥

وقد اتمت عملية المراجعة في إنجلترا تمحيص
الامتحانات إلى كم هائل من القضايا المرفوعة
شهد وزير التعليم يستند فيها أصحابها إلى
ولائع مادية. وإذا حدث وصدر حكم في قضية
واحدة فإن ذلك يشكك في مجمل العملية
التعليمية التي يجب إعادة النظر فيها من الألف
إلى الياء.

ويضيف د. المهدي: إن حكاية دكتوس
الامتحانات مفضل لتطوير التعليم. كلام غريب
حيث إن النظام الأمريكي في الامتحانات الذي
يقتره البعض به هنا أصبح الأمريكيون يسمون
النظر فيه. فالامتحانات المعتمدة على وجود
إجابات ويختار الطالب من بينها تؤدي إلى
المعرفة السلبية التي لا تجعل الطالب يفكر..
كما أن مفهوم أن الامتحانات تمثل النتائج
الأساسية للتعليم غير مفهوم! لأن الامتحانات
عندنا تشهد حالات غش وتسهيل من جانب
بعض المدرسين مما يخل على صورة الانضباط
التعليمية التي يجب إعادة بنائها من الأصل!
ومن وجهة النظر القانونية في نه آيا الطلاب
شهد وزير التعليم أمام القضاء الإداري يؤكد د.
عبدالحليم منقول أن اختصاص المحكمة
الإدارية في الإلزام بإعادة رصد الدرجات
فصيح ولكن في حالة التشكيك في أن المدرس
للمصح غير مفقوس كان يصحح مدرس عربي
مادة للرياضيات هنا تصبح القضية وجوب
إعادة التصحيح وهذا حق للطلاب الذي تغرب
من إساءة استخدام السلطة الإدارية عليها!

وينتقد د. منقول إلى نقطة مهمة هي أنه بعد
الفصل في هذه الطعون يكون مكتب التنسيق قد
اتفق ليراي ويلزم على محامي الطلاب الانتباه
إلى هذا الأمر بالإصرار على حفظ حقوق هؤلاء
الطلاب وذلك لتفويت الفرصة على أي محاولات
لإساءة القضية!!
ويختتم د. منقول كلامه قائلا: الحكومة مش
عارفة تعذب الناس فين ولا فين؟!!



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشاكل التعليم لا تنتهي مادام قد بدأنا نفكر في أسلوب وطريقة التطوير.. هنا تجسد السياسات والإحصائيات طريقها للظهور وتأخذ الدراسات اتجاهات البحث عن أسباب معوقات التعليم وطرق الحل الواجب اتباعها، ومع ظهور

السلبيات تكون الإيجابيات التي نبحت عنها ولا تجد طرق المعالجة إلا في المدى الطويل لأن أسلوب تطوير التعليم لا يظهر مع المدى القصير خاصة بعد أن تركنا مشاكل التعليم تستفحل على مدى سنوات طويلة مضت.

١٠ مليون طفل يهربون من

التعليم

ومن مطلق أن التعليم يجب أن ينهض بهمن الريف وليس من الحضرة فقط لينهض المجتمع معاً فلما تطور في جميع الاتجاهات والنواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها بغما أن تشهد الريف في السبعينات والثمانينات تحولات اجتماعية ضخمة وإن القرى المختلفة مرت بهذا التحولات بدرجة غير متكافئة خاصة في النواحي التعليمية فقد اعتلت مؤخرًا نتائج دراسة علمية أعدها الدكتور مصطفى خلف ماستر في علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة المنيا كشفت الارتباط الوثيق بين الأمية وانخفاض الدخل وندى أن في مصر ١٠,٥ مليون طفل دون الخامسة عشرة تركوا التعليم في المدارس الابتدائية.. وأن أنجان معظم أبناء الريف ضعيف للغاية خاصة في امتحان شهادة الثانوية العامة.. وأن هناك إزواجية في نظام التعليم بوجود التعليم العام لدعم بالكامل جنباً إلى جنب مع التعليم الخاص وأن التعليم الجامعي مازال مقصوراً إلى حد كبير على أبناء الطبقات الغنية في المجتمع وأن التعليم الفني قدر أبناء الطبقات الفقيرة وحدها.

وعن التحولات التعليمية غير المتكافئة في الريف قال الدكتور مصطفى خلف: أن ظروف الفقر جعلت التلميذ يجد وديته غير

إعطاء دروس خصوصية في المنازل وهذا لا يقدر عليه إلا الطلاب الأغنياء فقط

إزواجية التعليم

ويؤكد د. خلف أن جماعات الدخل المنخفض تنهج إلى التعليم العام الدعم في حين تشجع مبدؤس للتعليم الخاص، احتياج جماعات الدخل المرتفع وهذه الإزواجية لها آثار عكسية خطيرة في عدم المساواة بين الإقبال على المدى الطويل، وأن التعليم الفني ذو طبيعة طبقية

قادرين على توفير نفقات تعليمه لفترة أطول من المرحلة الابتدائية الإجبارية وأن وديته في حاجة إلى أسهامه الاقتصادي لإعالة بقية أعضاء الأسرة وبالتالي ينقطع عن التعليم ويبحث عن مهنة يقاتل منها العيش فترتفع معدلات التسرب من المدارس الابتدائية. ويشير إلى أن مسح قوة العمل عام ١٩٨٤ أوضحت ذلك لأن عمالة الأطفال أصبحت ظاهرة ملحوظة وواضحة في المجتمعين الريفي والحضري وكشفت أن هناك ١٠,٥ مليون طفل دون الخامسة عشرة يشاركون في قوة العمل بنسبة ١٠,٣٪ من إجمالي السكان النشيطين اقتصادياً، وأن الإزواج الضعيف لطالب الطبقة الدنيا في امتحان الثانوية ضعيف بسبب أن معظم طلاب هذه الشهادة يحتاجون إلى دروس خصوصية في المنازل من أجل لمرار درجات عالية في الامتحانات النهائية خاصة في المدرسين لا يفرسون في المدارس المواد الدراسية بالشكل الذي يجعل الطلاب قادرين على الفهم والتركيز وأصبح مهم الأول



المصدر : **الأمم المتحدة**

التاريخ : **١٠ سبتمبر ٢٠٠٥** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق:

محمد حبيب



وزير التعليم:

«نظرات الدروس الخصوصية والحساب المدرسين المختصين في تعليم

أوائل الثانوية العامة في السنوات الماضية من الريف وصعيد مصر

مخلقة أى انه للطبقات الفقيرة فقط وهذا ما يجعل التعليم في مصر يسهم في اعانة توزيع الدخل لصالح الطبقات العليا فيكون بذلك التميزات القلائد في المجتمع ويعيد إنتاجها.. ونجد أيضا أن التعليم العالي ما عدا جامعات الأزهر لا يزال مقصورا إلى حد كبير على أبناء الطبقات الغنية في المجتمع، كما ان أبناء الأغنياء يتجهون إلى الكليات المرموقة كـالهندسة والطب والاقتصاد والعلوم

السياسية مبرجة اكبر من أبناء الأسر المفسيرة. وكل هذه التحولات والتغير الذي حدث بين التعليم والنقل في مصر منذ النصف الثاني من المئتينيات في ظل سياسة الانفتاح أصبح معه التعليم أقل أهمية في تفسير وتحديد احتمالات الحصول على دخل مرتفع خاصة بالنسبة لجامعات معينة من مكتسبي الدخل كالحرفيين والعمال المهرة. وعن قضايا التعليم في الريف ورئيسا به الدخول للفرد يقول الدكتور عبد الهادي الجوهري عميد كلية الآداب بجامعة المنيا واستاذ علم الاجتماع أن العديد من الدراسات اثبتت بان التعليم يعتبر عاملا أساسيا من عوامل الحراك الاجتماعي المساعد الذي من خلاله يتحرك الكثيرون

ويتنقلون من طبقة دنيا إلى طبقة اعلى ويعني هذا أن الفكر لا يمكن وحده أن يكون عاملا أساسيا في الازدياد أو في علاقة المواطنين في الاستثمار في التعليم. وأن كانت هناك مشاكل عديدة في التعليم بالريف إلا أن هناك ظواهر ظهرت في الألق مؤخرا تحتاج إلى العديد من الدراسات والأبحاث بتفوق طلاب الريف عن تلاميذ الحضر خاصة في الثانوية العامة. وعلى سبيل المثال في العام الماضي جاء من ريف فقير بمسوح بالإضافة إلى أن نسبة كبيرة من المتفوقين في الجامعات من أصول ريفية وبعضهم من أسر فقيرة وبعض الأخر من أسر متوسطة الحال ووصل العديد منهم إلى مناصب القضاء والعمل بالجامعات وغيرها.

وأشار إلى أن التعليم في الريف يحتاج إلى الكثير من الجهود والنهوض به من جميع النواحي سواء تعليم أساسى (ابتدائى واعداوى) أو تعليم ثانوى أو الجامعات الإقليمية التي تحتاج إلى الكثير لتتخطى بالمجتمع الريفي نفسه.

وعن دور وزارة التعليم تجاه مشاكل الأمية والنهوض بالتعليم في الريف قال الدكتور حسيب عامل بهاء الدين وزير التعليم أن التعليم لم يعد توفير مكان لتعليم في فصل أو إعداد معلم لمدرسة أو بناء مسجد أو كلية وتخرج وتأهيل استنخبا فقهوم التعليم

اختلف وارتفعت أهميته في عصر العلم والمعلومات ولم يعد التنافس بين القوى العظمى والكبرى لأن صراعا حول تملك الفنايل والصواريخ بل منافسة حول التعليم وامة في خطر دليل قوى لما علقته امريكا اكبر دولة في العالم ولن يكون لأحد سواء دولة أو قوة أو تجمع دولي مكان في العالم الجديد إلا أن يملك علوم العصر وتكنولوجياه ومن هنا نعرض علينا الواقع لتفسير اسلوب التعليم وطرقه ومناهج

اتعليم وثورة المعلومات

وقال ان الأزمة التعليمية التي عاينها منها لفترة طويلة تفرض علينا أن نتحرك بسرعة وفاعلية بالتعليم ليحقق بثورة المطومات ومن هنا بدأ التطوير في جميع الاتجاهات حتى الأمية بمعنى أن الاستثمار في التعليم ليس قضية خيرية أو إنسانية وإنما قضية امة. لكن تطوير المناهج بإعداد مؤتمرات له يشارك فيها جميع الآراء وبناء المدارس اللازمة لأعداد التلاميذ وأصلاح ما هلك وترك مع الزمن من مدارس وأعداد المعلم الدرس وغيرها من الموضوعات المتلفة بمشاكل التعليم.

التسرب الدراسي

وأشار إلى أن المفسرين من التعليم كانت عام ٨٠ / ٩١ بنسبة ٣٠٪ أي أن ٣٠٪ من التلاميذ يتسربون من التعليم خاصة في مرحلة الابتدائى لأسباب عديدة خاصة في الريف وصعيد مصر ممثلة في الفتيات أكثر من الأولاد وتم بناء المدارس بشكل يصعب الأطفال فيها بعدما كانت المدارس بدون نوافذ أو بوابات مياه ولا تناسب أدمية أولادنا.. فعدد المدارس في مصر كان ٢٥ ألف



المصدر : **البيان** - ١٩٩٥

التاريخ : **١٩٩٥** - **سبتمبر**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في السنوات السابقة معظمهم من أبناء الريف والصعيد وليس من أبناء الحضر فقط وبذاء المدارس أيضا يتم بالتساوي بين المحافظات ولا يفضل مدرسة في حضر على مدرسة في الريف، بل ان المدارس الجديدة التي تم بناؤها معظمها في الريف والصعيد وليس في الحضر. اما الرعاية الصحية للتلاميذ في المدارس فيبدأ بالتعاون مع وزارة الصحة ولم تكن من قبل جميع التلاميذ يقوم التامين الصحي بعلاجهم مجانا ويقام حقنهم الصحية سواء في الحضر او الريف. وأكد الوزير ان الوزارة اسمها الكثير من الأفكار التي ستساعد على تطوير التعليم في جميع المحافظات ولكن لا يمكن ان يكون التطوير سرياً واحدة بدون تدرج ولا تكفي سيكون البناء خاصة ان البناء لأجيال ستبنى وتطوير مصر في الأول والاخر.

الخصوصية فيالوزارة اعادت مشروعا جديدا من العام الحالي ليعنى التوتير الذي يصيبه انهاء العام الدراسي وتضارب الدروس الخصوصية من جميع الجوانب واجبار التلاميذ والطلاب عليها وفي نفس الوقت نصبح الأوضاع داخل المدارس بحساسية للمصريين والمعلمين في تادية عملهم وشرح المناهج للطلاب. ويؤكد الدكتور حسين بهاء الدين ان المجانية في التعليم مازالت موجودة ولا نستطيع ان نلغيها لانها حق يشوله للمستور في البلاد وتكافؤ الفرص بين الطلاب اهم للقطاعات امام اعيننا والدليل على ذلك ما قرره المجلس الأعلى للجامعات بزيادة اعداد الطلاب المقبولين هذا العام لمواجهة الفجوة الزوجية واعطائهم حقهم مثل زملائهم في السنوات السابقة. ولا نميز طالبا عن الآخر. وعن التفوق بين الطلاب قال ان الفقر لا يقتل الإبداع او التميز فالطلاب الأول في الثانوية العامة

مدرسة ونصفها كان لا يصلح للتعليم وأول للسقوط ومع بداية اول عام ١٩٩٦ بدأت الهيئة العامة للأبنية التعليمية عملا في ٥ محافظات هي القاهرة والجيزة والقليوبية وبني سويف والمنيا وحتى عام ٢٠٠٢ مطلوب ٣١٨٦ مدرسة لمواجهة الزيادة السكانية و ٥٤٠٨ لمواجهة تعدد الفترات و ١١٩١ لمواجهة الكثافات بالفصول و ٥١٨٠ لاحتلال مدارس و ٤٤٨٢ لمواجهة المتسربين من التعليم وبالفعل خلال السنوات الثلاث الماضية انخفضت نسبة المتسربين من التعليم عن الأعوام التي سبقتها بسبب الاهتمام بالتلاميذ وبناء المدارس وتوعية الأسر والبناء لأهمية التعليم ومازالت هناك أفكار عديدة تبحث السبب الاقتصادي لترك التلاميذ المدارس بتعليمهم مهنة مع دراستهم بالمدارس تعود عليهم بالمال لتفصيل نسبة التسرب.

معارية الدروس الخصوصية اما الثانوية العامة والدروس



المصدر :
الأمانة العامة

التاريخ :
مستقر النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أماكن بالكليات الجامعية لطلاب المرحلة الثانوية

يسد اليوم مكتب تسجيل القبول
بالحاسبات والمعادن قبول أوراق طلاب
الوحدة الثالثة بعد أدنى ٢٦٨ درجة
الشعبية العلوم، و٢٢٢ درجة لشعبة
الآداب، وغدا بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم ،
و٢٢٥ للآداب، وبعد غد بعد أدنى ٢٠٠
للعلوم ، و٢٦٦ للآداب، وغدا الأوراق
في اليوم الثاني على التوالي ٨٥ ألف
طالب وطالبة .



الشمس

المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٩٥ هـ

افتتاح «برنامج التعليم الكيميائي المستمر» غداً

تفتتح الدكتور فينيس كامل -رئيسة البحوث العلمي- غداً السبت الدورة الأولى لبرنامج التعليم الكيميائي المستمر الذي تنظمه -لأول مرة في مصر- شعبة الكيمياء بقاعة المهن العلمية. تهدف الدورة إلى تحسين أداء الكيميائيين وتنمية مهاراتهم وإطلاعهم على أحدث ما وصل إليه العلم.

وتعقد الدورة بعنوان: «الاتجاهات والطرق الحديثة في التحاليل الكيميائية الصناعية والبيئية». ويتم تنظيمها بالاشتراك مع كلية العلوم جامعة عين شمس، وبنار الضيافة ومعامل قسم الكيمياء والعمل المركزي.

ويصرح الدكتور عبدالله مبالل -رئيس شعبة الكيمياء- بأن البرنامج يعدل شهرياً، ويخصص الدورة (الأولى) للكيميائيين في كل المجالات، وتعد دورة في شهر أكتوبر من نظرية للمصنوعات وتطبيقاتها وتخصص لمبيعات التريوس واللاي، الدراسات العليا، كما تعد دورة شهر نوفمبر من التحاليل الطبية.

وتقدم إلى الدورة المالية أكثر من مائة ساعة دراسية يبدون أكثر من ثلاثين شركة وهيئة وجامعة ومركزاً بحثياً ونظراً إلى زيادة الإقبال عليها تقرر تكرارها في الأسبوع الأول من نوفمبر القادم.

ويبدأ حفل الافتتاح صباح السبت ببنار الضيافة جامعة عين شمس ويخبره رئيس جامعة عين شمس ونقيب المعلمين ورئيس أكاديمية البحث العلمي، ورئيس هيئة الطاقة الذرية، ومهند علوم عين شمس، ورئيساً قسم الكيمياء، والعمل المركزي، ورئيس الدورة العالم الدكتور الدكتور سعد السيد حسن.



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

قول على قول

جرحي الثورة.. التعليمية!!

كنت يوما ما أحد فُكران التجارب في معمار التعليم؛ ولابد أن زعمائي من دفعة ١٩٨٦ من كلية الحقوق بجامعة القاهرة يتكبرون بحواشيت الالاحظة ليد أن زعمائي د. نعمان جمعة سكرتير عام الوفد ود. عاطف لبناء الأستاذ بالكلية ود. مامون سلامة الرئيس السابق لجامعة القاهرة ود. محمد الزواوي وزير المالية - في دفعة بعديا - يتكبرون كيف كانت لأحدهم الإمتحانات لتكبر كل عام.. من إمتحانات تحريرية، ودور ثانٍ إلى إمتحانات تحريرية وشوية إلى إلغاء الدور الثاني، إلى نظام الفصلية كل سنة كما نغلق عليها مستعدين لمواجهة شيخ التعليم، وكما نُحاول الحيلولة دون الوقوع في مصيدة فُكران التجارب دون جدوى.

وانكسر أن الزملاء السابقين ونعمان أيضا د. فوزية عبدالستار جميلة الجميلات، وبمستوىة التقديرات، كانوا لا يابهون بالتحذيرات ولا يشاركون الطلاب صخبهم السنوي وضوضاءاتهم وإنما لنصرفوا إلى للدراسة أيا كانت الالاحظة. فحصلوا على تراجعات الامتحان ونجحوا ونفوقوا وأصبوا ماله السمع واللبس.. أما نحن فهد نطيق علينا القول، بآذا أراد الله بقوم سوءا منهم الجبل ومنهم العمل ومازلنا حتى الآن.. نجادل!

□□□

أريد أن أقول إن أي تغيير في التعليم لابد أن يحدث ارتعاجا، فهو نمط جديد تعينه الأسرة، يصرف النظر عن سؤله أو تميزه وحتى لو كان التغيير للأفضل - كما يحدث الآن - فهو مصير للارتعاج، الذي سرعان ما يتحول عندما يتعود الناس عليه، ويصبح أسلوبا ونمطا يعتاده الناس. ومازلنا نذكر تلك الصيحة وذات الارتعاج، عندما ألغت السنة الدراسية الإبتدائية ونصوب أولياء الأمور، إن الدنيا أمزقت وإن المستفيد ضاع.. لم جاءت الثانوية العامة الجديدة، فأهليت مقاعد الشعو وظن الناس أنهم قد أريد بهم شر مستطير، فبدأ بهم يهاجون بأن أبناء الثانوية الجديدة، قد أصبحوا موزعين جسد الثانوية القديمة، بل وأصبح أولياء الأمور لطلاب الثانوية القديمة يطالبون بالمساواة في [مزاي] الثانوية الجديدة.

وكل هذا لابد أن يكون، إلرا طمعياء لأي تغيير في المجتمع - ثورة - قانون. نظام مناهج! وكل طريقة جرحي، كما قال الرحل إحصان عبدالقدوس في رايته الأبية بجرحي الثورة.. حتى تغيير الفصول للثانية من شداء إلى ربيع أو من صيف إلى خريفه نجد له نفس الألي للخير حتى تستقر الإرتعاج.

□ وما يقوم به وزير التعليم، هو ثورة تعليمية مستمرة، بعافا منذ تولي الوزارة هدفها الأساسي، وضع مصر على نفس المستوى الحالي المتقدم، حتى لا تقفل العملية التعليمية، أسيرة لسنوي فكر وحضاري مختلف، في عالم يلهث سديا نحو الأفضل، ولابد أن نحبي وزير التعليم، وأن نشفق عليه في نفس الوقت، فهو مال الفكر التاريخي، الذي يولد ثورة للمستقبل لكنه يواجه بصحبات جرحي الثورة.

وحسين كامل بهاء الدين - في حقيقة الأمر - يحاول بكل الوسائل أن ينجب جروح الثورة وأن يعالج بيد الطبيب الرقيق الرجم، أي جروح أو خدوش تصيب نفوس إبتائكه من الطلاب، ويقضاء له قدره أن يواجه - في جهده الإنساني هذا - بمن يخشرون، ويتكلمون عن أولئك الذين انتطعية بينما تصاعد الصيحات للثالبه بمزيد من علاج الجروح ومزيد من طماننة النفوس.

□□□

وفي هذا الاثنان وصلتي رسائل عديدة من أولياء أمور الطلبة الحاصلين على شهادة إتمام الدراسة الثانوية الإبتدائية IGCSE عام ١٩٩٥، بمنعسون ليها عن الوزير عساوانهم بالثانوية العربية، فهم يدرسون - بعد الاعتراف -



التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٦٤

كانت نسبة الموالود 74٪ (أعلى النسب الثلاث) وهو مستوى رائع) و
 ١٠٠٪ ومنتجته من ذلك - طبقاً لتقديرات أوبقاء الأمم المتحدة (والمجلس) - أن
 طالب الثانوية الإنجليزية لديه ثمانية العتق في نسبة ٩٩.٨٩ ٪ من زميله
 طالب الثانوية العامة العربية) .
 نجد أن هناك الصعاب واضحا على كل تقديري، بين النسب والعدالة والمساواة. حيث
 تم أن الفرق بين تقدير ٨٠ ٪ والتقدير ٩٩.٨٩ ٪ هو ١٨.٨٩ ٪ والفرق بين ٨٠
 ٪ والتقدير ٩٩.٨٩ ٪ هو 19.٨٩ ٪. وأما ١٨.٨٩ ٪ فما يعني أنه لو حصل طالب في درجة
 التقدير ٨٠ من درجة من كل واحد لكانت له ٩٩.٨٩ ٪ من زميله في تقدير في درجة
 ٨٠ ما يعادل ١٨.٨٩ ٪ أقل من تقديره أو ١٨.٨٩ ٪ أعلى من تقديره في تقديره
 ٩٩.٨٩ ٪. وهذا يعني أن هناك متعة - متعة - في أن ترضي الطالب
 بالدرجة ٨٠ من طالب الثانوية العامة حسب أدائه في درجاته العادية من هو طر
 أسدري استوي بينه وبين زميله في الدرجة ٨٠ من طالب الثانوية العامة
 في تخصص من تخصصه ٩٩.٨٩ ٪، بحد ذاته، أو ١٨.٨٩ ٪ من الفرق بين التقدير
 بالجامعات بين طالب في الدرجة ٨٠ ودرجته، أو بحدوث الطالب من عليه إلى
 أخرى □□ □

٢ - قراره بتخفيض الحد الأدنى لقبول شهادات الدبلومات الفنية للطلاب
والتعاقد لتبصير ٨٨٪ بدلا من ٧٠٪.

٣ - قراره بإعادة قيد الطلبة الحاصلين على شهادة الدبلوما الأمريكية في
العام الماضي، لتواءم إحصائيات.

5-22-17



المصدر: حواي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٦٥/٩/٤

●● على أبواب مدارسنا وداخل فصولها وطرقاتها أصبح بعض الطلاب يهاون بحمل الأسلحة البيضاء ويخرون بكثرة مرات العراك التي خاضوها ، وأصبحت دروسهم آخر ما يفكرون فيه .
وأصبح بعض المدرسين لا يعنيه سوى عدد الطلاب المحتمل إنضمامهم لقائمة الدرس الخصوصي ، وصار وزن الطالب عندهم يقدر بكم سيدفع وليس ما الذي استوعب من دروس .
إنه انقلاب قادم إلى مدارسنا في القيم والسلوكيات ، إذا لم يجد من يتصدى له فسيتحول إلى كارثة ، لن يسلم من نتائجها أحد ●●

حتى لا تنهار القواعد

مدارسنا!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

٩ سبتمبر ١٩٩٥

ولكن مسا السمر في هذا الإعتقال الكبير في قيمنا العظيمة التي كانت تحمينا داخل المدرسة، لماذا لم يعد الطالب - والحديث هنا عن بعض الطلاب - هو ذلك الذي يحترم مدرسيه ، ويهتم بدروسه ، ويحرص على تحقيق هدف يسمى اليه ، لماذا أصبح شابا خليعا يعمل مطواة أو سنجة أو جنزيرا ، ويحاول الدراك بكل الطرق ، ومن أين حصل على هذه الوقاحة التي يعامل بها زملائه وأساتذته ، وكيف استبدل العقاب وطه حسين بلان دام وشوارينجر كمثل أعلى له .

ولماذا لم يعد المدرس هو المعلم الذي يستحق الوثوق له لإجلاا وتقديرا كما قال أمير الشعراء أحمد شوقي ، ولماذا أصيب بعض المدرسين بسعار بشع تجاه المال ، لماذا أصبح يبذل كل جهده ليعرف الطريق إلى منزل الطالب ، أو يجذب الطالب إلى منزله ليشرح له ما كان يجب أن يشرحه في المدرسة ، وكيف أصبح من اليسير أن يتنازل بعض المدرسين عن أشياء كثيرة حتى كرامتهم من أجل اجتذاب طالب لدروس خصوصي .

كيف أصبحت المدرسة مجرد محطة - كمقهى الفنانين - يتم من خلالها الاتفاق بين الطالب والمدرس على الدرس الخصوصي ،

وكيف أصبحت معارك الطلاب التي تستخدم فيها الأسلحة البيضاء والعصى والهراوات أمرا عابثا ، يمكن أن يحدث أمام بعض مدارسنا .

أمر غلبة طابع الاستهلاك وسيادة أخلاق السوق ، أم تصبغ الحياة الاجتماعية .. أو ربما كانت أفلام العنف التي تعرضها السينما والتلفزيون .

يقول هشام رمضان اسماعيل - الطالب بمدرسة الشهيد عبد المنعم رياض الثانوية - : بعض المدرسين لم يعد كالأذي يعكس عنه في الكتب ، لم يعد هو نفسه المدرس اللطيف ، لكنه أصبح إنسانا جشعا طماعا

يتحدث من اليوم الأول عن العيادة ، حيث الدرس الخصوصي وأصبح هناك نوعان من الشرح شرح للفصل في الدرس ، وآخر للدروس ، ففي الدرس تتعلم كيف تتحامل على المصحح لفصل على أعلى درجة بأقل مجهود ، والمدرس مصحح امتحانات ويصرف كل الوسائل التي تجلب الدرجات ، فمن إهتمام بالقيمة العلمية ، وأصبحت الحروب على الدروس الخصوصية بين المدرسين أمرا مكشوفه لنا كطلاب ، بل وأصبح بعض الطلاب من أنواتها . ونحن نرى الشكاوى الكيدية

والمطالب ، وإرسال الخطابات للضرائب ، والتي يقوم المدرسون بتدبيرها ضد بعضهم ، وتعلم كيف تصبح مستقبلا بهلوانات في سيرك الحياة ، تجريد النصب والدعاء ، وبعد كل هذا كيف يستشعر الإنسان احتراماً لهذا النوع من المدرسين .

ويضيف هشام صحيح أن هناك أساتذة أفاضل ضد التيار وهذه يبتزجون احترام الطالب وجهه رغم ما يلاقون من صعوبة

في معيشتهم ، ورغم قلة نظهم لا يسلون من حرب المدرسين الذين فقدوا ضميرهم المهني ، وطبعا نحن كطلبة فينا الضعيف الذي يتأثر بالأوضاع السيئة ، وتقريبه صداقة المدرسين بممارسة العنف ضد زملائه وإعمال دروسه ، خاصة وأن بعض المدرسين يتنازلون عن جزء من كرامتهم أمام ثقلود الطالب التي يدفعها في الدرس .

ودعم ذلك هناك طلبة مثاليون .



المصدر :

٩ سبتمبر ١٩٩٥

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يحترمون أساتذتهم ويتمسكون بالقوة الصالحة منهم.

السلبيات التي تظهر أما أيمن - الطالب بالمهد الثاني الأخرى - فيقول بالفعل التعليم به سلبيات لكنها ليست بصحبة الشجيرة التي تثيرها صحيح أن بعض الطلبة يحملون الحصى والأسلحة البيضاء ويحاربون الشغب لكن عددهم قليل في المدرسة، والسبب في أنهم يظهرون أن ما يقومون به خطأ واضح، وغير طبيعي في

مجال التعليم، كما يوجد المدرس الجشع، الذي باع ضميره، لكن إلى جانب هذا المدرس يوجد المشرك الذين يلبون عملهم بضمير.

ويفسر أيمن ظاهرة إنتشار العنف، والمساسد ثم بعض المدرسين، وإنعدام الأخلاق عند بعض الطلبة، بأنها نتيجة لضياع الإيمان بأن الله وحده هو الرزاق، فيسمى المدرس لزيادة دخله بكل الطرق، وإنقلاب بعض القوم في المجتمع، بمعنى أنه أصبح اليوم

في الفيديو - فوجئت بطل الفيلم يحمل منقعا في حجم النبابة، وقتل كل من يقابله، والغريب أنني وجدت الأطفال الصغار معجبين ببطل الفيلم ويحاولون تقليده بالحركات ويحفظون إسمه الذي لا أستطيع تذكره، بالإضافة لهذا فإن ضغوط الحياة تلحق الآباء عن متابعة أبنائهم رغم أن هذا مهم جدا.

ويلفت نجدي النفيدى - مسئول العلاقات العامة بإحدى الشركات - انتباهنا إلى أن القضية لم تعد تقتصر على العنف بين الطلبة الذكور، فحتى الفتيات اللاتي من الصعب أن يحدن عن الطريق الصحيح غزتهن الأخلاق السيئة، ويقول: لقد شاهدت إبنة أحد الجيران تفرج برؤى المدرسة والمصادفة كنت في شارع آخر فوجدتها ترتدي «الاستريتش» وتضع المساميق فتعجبني، بعد ذلك عرفت أن هذه الفتاة إبنة الأب المحافظ تحمل الملابس الخفيفة

لأداء فني الحشدي:

وسائل الإعلام متهمه

اختلاف نموذج القدوة

لحسين الشباب

في عهد السبعين:

السبب أخلاق السوق

صاحب المال الذي جمعه بأي طريق هو الأفضل، لا صاحب الخلق والعلم.

وضيف الحاج حسن محمد طه - من جزيرة بسا - أن ما يشاهده الطلاب في السينما والتلفزيون من أفلام العنف وتجارة المخدرات والمصومية، تجعلهم يحاولون تقليد أبطال الفيلم في حركاتهم ويتشبهونهم مثلا على.

ويقول: لقد شاهدت يوما أحد الأتلام - أحضره إبني ليشاهده



المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ ٩ - ١٩٩٥

الأجزة الصيفية لدروس الثانوية العامة ، وغيرها ، والطلم سلعة ، كلما كان المدرس أشقر كان حظ من أعداد التلميذ أكبر ومن الدخلى المادى أعظم ، والمدرسة محطة خدمات أو بتعبير أصح مفهى للإلتقاء على الأعمال مثل مقاهى النقاشين والتجارين ، والمثفل فى المحصة الدراسية يعنى نقص الشغل فى المنزل ، لذلك أعلن المدرسون حالة العصيان حتى فى المدارس الخاصة .

لماذا نطالب التلاميذ أن يتدسروا العلم الذى يراهم هم وأولياء أمورهم مجرد سلع ، وينوى مص تصالهم مع سبوق الإصرار والتزهد . ومع افتقار الاحترام تجىء الممارك القبادلة ، وفى مصر العدواة يحاول كل فريق أن يهزم الآخر

والحل تجريد المدرسين من الأسلحة التقليدية التى يستعملونها ، ومنها ما اتخذته الوزارة مشكورة بالقاء سلاح أهدال السنة ، ويتبقى أن تخرج الكتب التى يستطيع التلميذ أن يعتمد عليها لبقراً ما وحده مثل كتب الجامعة المفتوحة فى انجلترا ، وأن يساعد فى ذلك قنوات تطعيمية وإنتاج وسائل رخيصة من التكنولوجيا التعليمية ، الطول كثيرة ، ويأتى على رأسها الإشراف الدقيق لوزارة التربية والتعليم على أعمال

التدريس لشياء عجيبة ، مدرسات يضطهدن الطلاب الفقراء والمتسوقين ، لأنهم لا يأتون درساً ، ويخاطبن الطلاب معدومي العلم والأخلاق بركة ولين . وعندما تقابل المدرسة أحدهم تقول له «سلم لى على ماما يا حبيبى» والكارثة أن هذا السلوك فى الابتدائى ، بمعنى أننا ندمره منذ الصغر .

ومدرسون يحاربون الطلاب الذين يأخذون درساً ويقدمون الهدايا على حساب غيرهم ، وطلبة لا يجيبون سوى الطلبة ، لكن ماذا أفعل وقد اختلط الحق بالباطل ، لقد كنت فى البداية أوم الوزارة ، لكن من أين لها أن تصرف الفرق بين الشكاوى والتقارير الكيدية والأخرى الحقيقية ، وقد كثرت الشكاوى وصارت سلاحاً ضد الزملاء .

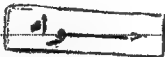
يقول أ.د عبد السميع سيد أحمد - استاذ أصول التربية بجامعة عين شمس - أخلاق السوق غزت نواحي الحياة المختلفة فى بلدنا المزينة ، شك حقيقة مؤسسة لاحتياج إلى بحوث لإثباتها ، لأننا ببساطة نميشها كل يوم - إكسب وأهرب - ياروح ما يهدك روح ، إذن لماذا نستقنى لروح السوق بما فيه من منافسة وسعى إلى الربح المادى دون قيد أو شرط .

المدرسون محجوزون من

وأنوات المكياج فى حليقة المدرسة وتخفيها عند صديقة لها ، وفى منزل هذه الصديقة تغير ملابسها وتخرج فى مواعيد غرامية وهى لم تنتظ الخامسة عشرة من عمرها ، مثل هذه الفتاة نموذج سيء ، وقد يكون نادر الوجود لكنه يؤكد أن خلا ماحدث فى حياتنا .

وفى إحدى المدارس الثانوية قابلت أحد المدرسين ، وقيل أن يشهد من شى طالب بلا أذكر اسمه إن كنت أريد الحقيقة ، أو لأقول أنه قضى عمره فى أى اسم ، لأنه يخاف مخبة حديثه ، هذا المدرس عندما بدأ كلامه قال : الحقيقة أن أغلب المدرسين يؤلمهم ما يرون حال مدارسنا عليه ، ولكن هؤلاء المدرسين أخلاقهم تمنعهم من التصدي لما يحدث بأساليب ملتوية ، بينما يلجأ بعض المدرسين إلى هذه الأساليب لإخافة المدرس المثالى ، مثلاً وجود مدرس إرهابى داخل المدرسة شىء يشع يجب أن يتصدى له الجميع ، لأنه يدمر الطلبة ، لكن لو تحول هذا الأمر إلى تهمة جاهزة تلمق بالمدرس الجيد ، وترسل بها الخطابات الكيدية لوزارة الأمن ، يصبح أمراً بشما ، صحيح أن المدرس التنظيم سببت براعة فى النهاية ولكن بعد عذاب يجعله يتوب عن التصدى لشر مرة أخرى .

وبصيف : لقد شاهدت فى الفترة القليلة التى قضيتها فى



المصدر



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

المعلمين وعلى سلوك الطلاب .

والقوانين كثيرة وبموجودة منذ
قديم الزمان ، ويبقى النقص في
تطبيقها بكل حزم حتى لا تكون
التربية - أسمى ما تقوم به أمه -
جزءاً من سوق لاضايط لها إلا
التخلي عن المثاليات الرفيعة عملاً
بالقول السخيف «خف تعوم» .

للإعلام دور

أما أدنى من المدينى الأستاذ
بكلية الإعلام فترى أن سلم الأيم
إهتز واختلقت المايير، واختلف
نموذج القسوة وأن الصليد من
العوامل ساهمت في ذلك ومنها
وسائل الإعلام وتقول : الدراما
لعبت دوراً في ذلك لعدم وعي
القائمين على التأليف والإعداد
بقيماتها وأثرها في تنشئة
الشباب ، الإعلانات أيضاً
دورها كبير لأنها تركز على
سلوكيات غير مطلوبة وغير
إيجابية ، وتدعو للتقليد الأعمى لما
تقدمه من رقص ومشى بخلاصة
ونطق للحروب بطريقة خارجية عن
الأدب والذوق .

بل إن بعض الإعلانات تربط
التخلف بجيل الكبار ، ومجيد
العنف ، كذلك الأغاني من خلال
تقديمها لمضامين سطحية ويعتبرها

من مخاطبة الأحاسيس والشاعر .
كما أن تركيز الصحف على
أخبار الجريمة بطريقة مبالغ فيها
وعطاء أهمية أكبر لأنشطة على
حساب أخرى كلعبة كرة القدم
بينما غيرها لا يحظى بنفس
الاهتمام .

بل وصل الأمر إلى أنه حتى
أسماء بعض الأفلام والمسرحيات
تروج لسلوكيات مرفوضة مثل
«صنمى بابا» «عند الفرس
وأهرب» ..

وفي النهاية لا يبقى سوى
التساؤل كيف نستطيع أن نحمي
القيم داخل مدارسنا ، ونمنعها
من الانتشار . □



المصدر
الوزارة

التاريخ : ٩ - ١٩٦٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر
الوزارة
التاريخ : ٩ - ١٩٦٩

●● في الأول من سبتمبر من كل عام - وربما قبله أو بعده قليلا - يتم إعلان مليون حالة حرب، لدى مليونى أسرة مصرية حول مصاريف المدارس، فـالمدارس على الأبواب، والأيتام يحتاجون للزى والكتيب والكراسات والحفائب والمصاريق، والقروش القليلة في جيوب الآباء لاتفي بهذه النفقات، ولهذا تبدأ معارك الاقتراض والدخول في جهنمات، ومحاولة التفتش، إنها بالفعل حرب حاولت حواء أن تعرف تفاصيلها، وأن تقترح لها حلا. ●●

ويقول إكرام محمد عمر
الموظفة بوزارة التلميذات
الاجتماعية: عند دخول المدارس
نجد أن الأسرة تلتزم بكل
مصاريق الدراسة ولوازمها، لذلك
تذهب الموظفة مثلا إلى أخذ قرض

للنشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ ٩ سبتمبر ١٩٩٥

زوجتي تستطيع تدبير مصاريف الدراسة للأبناء فأعزم شيء هو حسن التصرف بين الزوجين كـ أن أبتاعني يتقنهم طبيعة الوقت ولا يشترط أحدهم شيئاً معيناً وكل شيء حسب إمكاناتنا

ويؤيد محمد علي محفوظ
...بعض ثقافة قوم
أباعتنا هذه ذات الأبناء بني
الوالدين، سواء لشراء مستلزمات
الدراسة وعلاوة على ذلك
مصاريف الدراسة والتبذيرات
الإجبارية خلال العام، فمن أين
يوفر هذه المصاريف، فمثلاً أنا

موظف ومرتبتي لا يكفي فعمي
خمس أولاد وفي مراحل التعليم
إبتدائي وإعدادي وثانوي غير
البنات وأولاً أن والدي من كبار
الزراعين لكن حالتي غير الحال.
وأمنع نفسي من الذهاب
للمصايف وأخذ فطوس المصيف
واحتفظ بها وذلك أستطيع توفير
مصاريف اللباس وأشتري ما
يعجبني، أوفر علي والدي جزءاً
من العيب، ويقوم هو بباقى
المصروفات وأهم شيء أنني
أحاول المساعدة بشئى الطرق.
ويؤكد عمرو صلاح - رائد
شرطة - أن تعبئة الخلفات

ويرى محمد عباس - مقاول -
أن مستوى الطالب الجيد يوفر
على أهله أعباء كثيرة كالدروس
الخصوصية مثلاً، أما الطالب
الضعيف فهو مشكلة حقيقية
فيجانب مصاريف الدراسة،
يستهلك جزءاً كبيراً من المال
طوال العام كدروس وأشياء كثيرة
مما يخفف من عيبه المصاريف.
أما أحمد علي سعيد الطالب
بالمعهد العلى التجاري فيقول: أنا
أوفر جزءاً من مصروفي

الشخصي كل يوم خلال الأجازة.
أما أميرة أحمد الطالبة
بالإعدادي فتقول بتأثر: لقد
أضطرت أُمى أن تباع جزءاً من
مصاغها لتتواجه مصاريف
الدراسة، صحيح أنني ملزمة من
أبي وأُمى، لكن هذا أثرت في
جدا.

ويقول محمود محمد - تلميذ
مدير عام بهيئة الأبناء - أنا
نفسى لدى ثلاث بنات، أنا
التعليم وولد بالثانوي وبكل ذلك
يحتاجون مصاريف، قد تكون
خارجة عن الطاقة في أي أسرة.
لكن عن طريق التنازل بيني وبين

المدارس عن طريق عملها وهو
مبارة عن مبلغ قيمته ١٢٥ جليها
ويستد على عشرة أشهر كل شهر
١٢,٥ بدون فائدة، وهذا القرض
لا يستطيع أن يفي بائقراض طالبة
واحدة فهو عبارة عن فن بلوزة
أو جويطة فقط، فماذا يفعل الأب
والأم كان الله في عونهما هذا
غير الخلافات بين الأبناء فكل
يريد أشياء أكثر من
غيره ويتعشى بذلك
الأسرة المصرية في
حيرة.

أما شربين حاج،
الطالبة بالثانوي فتقول:
إنني أتعهد على أُمى فهي التي
تصرف على دراستي وعلى
أولادى والد تلجأ في بعض
الأحيان إلى عمل إضافي لتوفير
مصاريف الدراسة لى ولاختي،
حيث أن والدى تولى ومعالشه لا
يكفيها مما يشكل ذلك عبئاً كبيراً
على أُمى وتفكر في مساعدتها
من طريق العمل في الأجازة.

وتعتبر نجاح محمد - الموظفة
بمصرية أمن القاهرة - أن موسم
دخول المدارس كأيوس كبير
وتقول: معي ولدان وفي مدارس
خاصة وقد تحولت إلى مدرسة
خاصة أخرى بجوار مكتى
فوجدت بارتفاع المصاريف إضافة
إلى اختلاف الزي المدرسي فلماذا
لا يوجد زى المدارس الخاصة كما
هو الحال بالمدارس الحكومية وأنا
أنظفهم مدارس خاصة. رضا
عن لأن المدرسة الحكومية بعيدة
عن سكني جداً، وإنك كنت
مجبرة ولكن الحمد لله زوجي
مسافر للخارج، وكل ما يرسله
يصرف على الدراسة إضافة
لراتبي ورغم ذلك اقترض من
الأقارب والأصدقاء.



المصدر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

فالأب في مجتمعنا والام ينقار،
على أبنائهما، وهذه نعمة، ولكن
مجتمعنا عاجز عن الإستمرار في
ذلك فلابد أن يبدأ الإنتاج مبكرا
حيث مازال مجتمعنا ينظر إلى
عمل الإبن على أنه عيب، وهو نوع
من التخصية بالأبناء، وبذلك
تضيق عبئا إقتصاديا على
الأسرة المصرية وتضع أجيالا
كاملة في حالة إسترخاء، فهناك
فجوة بين العرض والطلب نتأشد
ورئيس الوزراء فتح مكاتب لتشغيل
الشباب في فترة الأجازه وهناك
جمعيات تقوم بالجهود القليلة،
ولجان زكاة يلجأ إليها البعض
وقت الحاجة ويطلب بالمزيد من
هذه المؤسسات الأهلية، ويجب
التكافل والتكاتف وبذلك تتوفر
مصاريف الدراسة ولا تسبب
ضغطا نفسيا على الأب،
والأم. □

والمشاكل الأسرية تزداد وقد تصل
إلى قسم الشرطة وقت دخول
المدارس، وتصل النسبة إلى ٤٠٪
بسبب المشاكل على مصاريف
الدراسة، والقضية تكمن أساسا
في أن الوالدين يجب من البداية
ألا ينجبا سوى أطفال يستطيعون
الإنتقال عليهم، وتربيتهم بطريقة
جيدة.

وتقول د. نادية قاسم: إن
المشكلة في الطفل الذي لا يعرف
سوى إحضار إحتياجاته
الدراسية من ملابس وكتب
وكراسات وحقيبة، مثل تلك التي
مع زملائه، وهو لا يقدّر أن والديه
لا يمكنان، مما يولد عنده المقد
والحقد والكراهية، وقد يدفعه إلى
التعرض لهزة نفسية، كما تهتز
أمامه صورة والديه، في الوقت
نفسه تحدث فيه مشكلة للوالدين،
فيعيشان فترة قلق وحيرة
واكتئاب.

عمل الطالب س. د.
د/ أحمد مأمي أبو العزايم
أستاذ الطب النفسي ومضو
جمعية الصحة النفسية يقول:

مما لا شك فيه أننا مجتمع
يجب أن يتجه للإنتاج حيث أن
الطليقة طاقة ممتلئة بلوال فترة
الصيف، ولا يوجد مجتمع في
العالم يستطيع أن يدعم أبنائه
منذ الولادة حتى الشيخوخة



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : ١٩٦٥

هذا التوزيع الأول من
مادة الدراسة والتربية
التي هي السرايا ، أو سرقي
مصادر في جراسا ، قامت
بناظرة المدرسة ، أوديت
كريمستان ، بتوزيع كتاب
على أولياء الأمور ، هو
خلاصة خبرتها خلال ٢٢
عاما للرد على أسئلة معينة
أعزاد الآباء طرحها بصفة
دائمة .

التعليم قد يجعل الآباء يعتقدون
في استقلال أبنائهم وقدرتهم على
التعرف بمفردهم ، ولكن هذا
خطأ ، فبعد فترة قصيرة من
الوقت يفشل الآباء ، ولكي تتم
السيطرة على واجب الطفل ، وفي
البداية تتم ملاحظة كراسة
الاختبارات ، ثم بتعليم تنظيم
العمل ، والبداية بالواجبات
الصعبة ويستمع لروحه قبل عمل
الواجب ويستخدم القاموس
ويالاهتمام بتعليم الواجب نظيفا
ويترتيب حقيبته ليلا .

وهي تؤمن بالاستقلالية ، ولكن

وهي في هذا الكتاب تصح
الآباء بمزيد من الرعاية لأبنائهم
فالانتقال إلى مرحلة أخرى من



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : ٩ سبتمبر ١٩٧٥

تدخل الآباء ضروري حتى ينمو
الطفل معتادا على النظام .

وتحت على تربية الأطفال
أخلاقي وإعطائهم الرعاية الكافية
لأن ذلك كليل يجهلهم أيضا
ناجحين دراسيا .

إذا كنا نريد أن نتقود الطفل
الى النجاح يجب تقديم مواهبه
الخاصة ، فكثير من الآباء عندما
تبدأ الدراسة يمنعون أبنائهم من
ممارسة مواهبهم فهي تشجع
تنمية المواهب بجانب الدراسة .

ويفضل أن يقوم بالتدريس
داخل الفصل مدرسون
متخصصون في المادة ، وفي
كيفية التعامل مع سن التلميذ ،
لكي يملأوا على توصيل المعلومات
الطلوية في هذه السن بصورة
لائقة وبشكل يفهمه الجميع حيث
يحتوي الفصل على مستويات
مختلفة من التفكير والمعرفة .

وهي ليست ضد فكرة التدريس
الخصوصي على الإطلاق ، فقد
يحتاج إليها الطالب ، ولكن
لا تفضلها منذ بداية العام
الدراسي ، بل تفضل عليها فكرة
الجموعات الدراسية ، فالتدريس
الخصوصي من وجهة نظرهما
يؤدي الى تبدل فكرة ، ولكن في

بعض الأحيان قد تكون الحاجة
ماسة إليه .

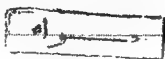
وترى أن التعليم في المدارس
المكثمة في كثافة التعليم في
المدارس الخاصة ، وتؤكد على
أهمية تقديم الامتحان لمستوى
الطالب حتى يستطيع الانتقال إلى
المرحلة التالية .

كما يجب على الآباء أن
يتروكوا لأبنائهم حرية إختيار
القسم الذي يملأون الالتحاق به
سواء أدبي أو علمي أو فكري
فكثيرا ما يفضل الآباء القسم
العلمي بينما قدرات الأبناء
لا تسمح بذلك .

وتؤمن بالعمل الفردي ، فهي
ولاتب العمل الفردي ، فهي
الطريقة المثالية لمواجهة الحياة بعد
ذلك ، ولكن قد يحدث أن ينمي
الآباء لدى الأبناء أن النجاح
لأنفسهم فقط .. يؤدي ذلك الى
فقدان الحب لزملائهم الآخرين
فالتنافس يجب أن يكون في
مجموعات وليس فرديا وتفضل ألا
يرتبط الأطفال للموهوبين بالسنة
الدراسية ، فإذا كان يستطيع
الالتحاق بسنة أعلى فليلتحق فقد
تكون النتائج مبهمة .

كما تشجع قيام الآباء بتقديم
مساعداة للمدرسة ، الى جانب
الاهتمام بالتلميذ وتقديم توصية
للأباء ، وهي الاهتمام بتقديم
البيت ، فقد تكون أفضل من الولد
، وتحصل على درجات علمية
أفضل منه .

وأخيرا فهي تقول : أن لكل
فرد أسلوبه وطريقته في تربية
واجبه ولكنها في النهاية ، تعب
الأطفال ولديها رغبة في رفع
معاييرهم عن طريق وضع أقدامهم
على الطريق الصحيح [٧]



المصدر:




للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ١٦٩٥



اقبال بركة



المصدر :  **رأى**

للتشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ :

هذه الصورة الكئيبة للمدرسة المصرية شاهدها بعيني منذ أربعة أعوام فقط عندما كنت انتقلت من مدرسة إلى مدرسة بصحبة المخرجة نبيلة لطفى وطاقت التصوير لنصور فيلمنا «إلى أين» يومها كنا نبعث عن إجابة لسؤال حائر خلق كالبرق فوق رؤوسنا لينطق بحقيقة مخيفة : أن نسبة ضخمة من الأطفال - الصبيان والبنات - يتسربون من المدارس الابتدائية .. أى يتوقفون عن التعلم ويرتكبون إلى الأمية، وأن نسبة البنات الذين هؤلاء أعلى كثيرا من الصبيان!

هذه الحقيقة المحزنة توصل إليها فريق من الباحثين المصريين - من خبراء التعليم - كلفتهم هيئة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة بإجراء بحث ميدانى حول الموضوع ولم تكن قد قرأت ذلك البحث عندما اقترحت على الدكتور فاطمة خفاجة - مسئولة المرأة فى اليونسيف عمل فيلم تسجيلى حول ذلك الموضوع . كنت قد عدت لغورى من مؤتمر «التعليم للجميع» الذى عقدهت الأمم المتحدة بمدينة چومتان فى تايلاند فى مارس ١٩٩٠ وهناك على بعد آلاف الأميال من القاهرة رحت أتابع ندوات وأنشطة المؤتمر وأقرأ الأبحاث العديدة لاكتشف حقيقة مؤسفة وهى أن مصر واحدة من تسع دول ترتفع فيها الأمية (أكثر من كل

هكذا كان التلميذ المصرى يتفنى زمان . ويعد أيام قليلة يتدفق مئات الألوف من الصبيان والبنات إلى المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية .. فنهر من الكفاءات والقدرات والمواهب يسرى فى عروق وشرايين أرضنا الطيبة ليرووها بالأحلام ، من هؤلاء سيأتى وزير الغد والطبيب والمهندس والمدرس والصحفى .. بينهم ربما رئيس وزراء مصر بعد أربعة أو خمسة عقود ، أو ربما كانت رئيسة وزراء مصر .. من يدري ..

ألمهم أن يترك المسئولون عن التعليم فى بلادنا أن مستقبل مصر وديعة فى عقول هذه البراعم الفضة ويجب ألا نستهن بها على الإطلاق .. فطفل اليوم هو رجل الغد ، وهو أمانة فى أعناقنا ، نشكله كيما نرغب ليؤدى رسالته نحو بلد حمل على عاتقه رسالة العلم والحضارة والفن والأدب منذ فجر التاريخ .

ككيف سيكون المصير بين يدي طفل يلقي العلم من مدرس كل همه فى الحياة جمع ثروة طائلة من الدروس الخصوصية .. طفل أو مراهق يتلقى العلم فى فصل مظلم، ومدرسة أيلة للسقوط ، وقد لا يكون بالفصل ما يجلس عليه سوى حضيرة أو ربما البلاط نفسه .. وقد لا يكون بالمدرسة فناء يلعب فيه أو مسرح أو ملاعب أو .. الخ .



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ سبتمبر ١٩٩٥

دول العالم الأخرى !

لا بد أن نفكر ونعمل على مسح عار الأمية عن جبين ٧٨٪ من فلاحات مصر ، وأن نرفع اسم مصرنا الحبيبة من القائمة السوداء .. قائمة أكثر تسمع دول تنتشر فيها الأمية بين كل دول العالم !!..

وحواء - مجلتكم المحبوبة - وأسان وعين كل امرأة عربية سوف تبدأ بنفسها .. وعما قريب نعلن لكم عما سنقوم به إليه من خطة ندرسها حاليا مع المسئولين من نحو الأمية في مصر ، لن نلق مكتولى الأيدي وأن نكتفى بالوعظ ونصح الآخرين ، بل سنبدأ بانفسنا سنقدم لكل قارئة نرغب في المساهمة ببعض وقتها المنهج الصحيح الذي يمكننا أن نتبعه لحو أمية واحدة من الفتيات أو النساء المحيطات بها .. الشغالة أو زوجة البواب أو ابنة إحداهما ، أو جارة أو صديقة فاتها قطار التعليم ..

ولكل التلميذات والتلاميذ نقول كل عام دراسي وأنتم بخير .. ولكل أولياء الأمور نقدم هذا العدد الخاص عن المدارس .. ونقول للمدرسين : أنتم رسل الخير والحضارة والتقدم فلتنهضوا بانتمكم ولتقوموا بواجبكم على أكمل وجه حتى لا يتسرب الأطفال من المدرسة ليتلقفهم الأراهاب والإنحراف ويحولوا إلى سموم تلوث نهر الثروة البشرية في مصر ، وسلاح قاسد يرتد ليصيبنا جميعا في القلب .

وحقيقة أخرى أكثر فزعا وهي أن نسبة الأمية بين الاناث العربيات أعلى كثيرا منها بين الذكور - حتى بين الدول الغنية المصدرة للنفط ، ولقد عقد المؤتمر في تايلاند بالذات وهي دولة نامية لأن نسبة الأمية فيها هي الأقل بين كل الدول الآسيوية والأفريقية .

الفقر والإمكانات المحدودة ليسا المسئولين الأساسيين عن انتشار الأمية .. المسئول الأول هو عدم الوعي (بين المسئولين والأهالي والإناث أيضا) . إن غياب الوعي بأهمية التعليم القصوى وخطورة الأمية وراء تلك الاجرامات الغبية التي حوالت المدارس في مصر إلى مكان كئيب يكره الأطفال أن يذهبوا إليه ، ويرهب الآباء والأمهات بأن يرحموا أبنائهم .. ويناتهم بالذات - من المعاناة اليومية بين جدرانه .

ولاشك أن الأمر تغير إلى حد ما بعد ذلك المؤتمر وبعد أن تولى حسين كامل بهاء الدين وزارة التربية والتعليم ، وبعد أن التقت السيدة سوزان مبارك إلى مؤسسة الدراسة المصرية وبذلك جهودا رائعة في تغيير مدارس القرى والأحياء الفقيرة ولكن كل تلك الجهود لا تكفي وحدها .. فلا بد أن نتحرك نحن أيضا لنقدم شيئا لأبنائنا وبناتنا .



المصدر :

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التربية من خلال الانتماء

يقول الطبيب الأمريكي جيس. ولشون إن أثر الانتماء للرجة على الطفل لا يقتصر على الترويح والاسترخاء، الصاحب بل يجعل الطفل أقل عرضة للشعور بالوحدة، وأقل تألماً للتخويف من المستقبل، ويؤثر دواً إيجابياً على الوظائف المختلفة للصمم لجعلها أكثر انتماءاً وتمسكاً بشاطئة. إن الانتماء التي ترسم على شفرتي الطفل وتشرق على وجهه هي تعبير تلقائي عن شعوره بالسعادة واقرضاً عن قلوبه والاحساس بالدفء العائلي والأمان. الانتماء هو البيت الذي يزرع فيه البذور، ومن ثم غلة إذا كانت البذور تروى. ثم إن أن تتحول لأغصان العراصة في أربع فترات بشرى في إطار وحداني سوى في السبعة تصبح وسيطاً عملاً لتخفيف فيه البؤسة وإدارة لتضميد الفكر والوجدان. إن طفلنا يحتاج تحدياً من تدرج عاشر وموسم وانس تنقلها بالعودة للبرية من واقعها تربية وتظم بلوهم العائلي. بين من وحدات يعرف على صحتها الدم الهنون ويشتغل عندنا التعاس تقوم عقائده. بين من وحدات كثيراً من الضمير دون وعي ويصل العديد من التقارب في بلوهم المحو. يستلزم كثيراً في المناسبات على الناس. إن الأب والأم طبعاً يتعاون مع المدرسة في تحويل بيئة التعلم إلى راحة ذهنية ووجدانية متعة فتلك لحيات عديدة تدعونا لانخراط في الحياة عتسراً هاماً في التربية سواء في البيت أو في المدرسة فالرج يشد الانتباه ويستثير التفكير. الطريقة الملوحة والمذاقة الخفيفة تجعل الطفل أكثر تنبهاً ونشاطاً فاعلاً.

لأن دور الطائفة الانتماءية الكاشفة دور يحدث توجيهاً وتجيده بين أطراف التفاعل يرى علماء النفس أن البصير لديهم القدرة على التماسك للرجة وأنهم يتلونون الطرفة ويصلون إلى حلول لكثير من المشكلات من خلال تحقيق مزج بين التماسك. هذا وذاك. يقبلون على التعلم الذي يدرج تجربته وإرفاقه بملامح الكلام ويروض مخاطبته من خلال قصص طريفة ومواقف خفيفة يساعد للرج على اكتساب الأصدقاء وتكوين علاقات اجتماعية جيدة وعلى التصرف السليم في المواقف المحرجة ينطلق للرج لجهود إيجابية داخل الفصل ويحول دون تأثر بيئة التعلم بالسلب الفهم والكتب كما يساعد على عكس الاتجاه السلبي للطائفة التلاميذ من ذوي النزعات المعنوية في المنزل يساعد على خلق مناخ عائلي مكن يسوده الحب بين أفراد العائلة فيزداد انتماء الطفل الأسري ويضعف الثقة المتبادلة التي تمي لغة الطفل في نفسه وتحميه في أسرته فلا يهرب إلى الشارع ولا يبحث عن شدة يبيع فيها عن نفسه ويضع عن زملائه الكونية ويبتعد عن الأبواب الخفية للاندحار. كذلك يساعد للرج على التقارب والكتابة الكونية ويبتعد عن الأبواب الشخصية. وقد أكد الكثيرون من التربويين. مثل كوكليا كوكيت. أن تكوين حس للرج ينم نمطاً تنموا موازياً للنمو العقلي والقدوم مراحل نمو تنامي استناداً لمراسات بايبيج وكوكويرج. كما أضافوا بأن منظمة نمو حس للرج تخصص المؤثرات مثل الخطابة الثقافية والفقرح الساهة للعب وإطلاق عائل الطفل للتحليل دون كيوم أو حرمات عن التعمير والتساؤل.

إننا نعيش في عصر ملي بالتوترات والصراعات والآلام فلا أقل من أن تسهم المدرسة في تخفيف من تسمية هذه المشاعر عن نفوس أجيالنا العربية المساعدة وأن تبرز لهم المدرسة والأسرة وبعض المواقف والجوانب المشرفة وأن توجد لهم المواقف التي يشعر فيها الطفل بالسعادة والرج. يقول الكاتب السامر مارك توين. فإن الانتماء للرجة هي السلاح الوحيد الذي يستطيع أن يحطم القنوت ويؤثر في يشفق الشعور بالكتابة والفهم. إن لآلئ برف أمام حالة الانتماء والشرافة للرجة الضالصة وإذا كان الأمر كذلك فلتكن مبادلتنا التربوية الجديدة هي مفرد جيد - انتماء لكل طفل.

د. وليم عبيد
كلية التربية جامعة الكويت



المصدر: أخبار اليوم

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٥٥/١٢/١٩

رأى بالعربي

تطوير

التعليم هو البوابة الملكية للقرن الواحد والعشرين .
امامنا خمس سنوات وبعدنا ثودع القرن العشرين لبمحل قرنا جديدا اقل ما يوصف به انه قرن التكنولوجيا المتطورة

الخيال العلمي سيتحول إلى حقيقة ثورة الاتصالات ستجعل من العالم قرية صغيرة كل نواحي الحياة ستتأثر بالتقدم العلمي المائل اتخاذ القرارات لن يستغرق اياما او شهورا لان توافر المعلومات وسرعة الحصول عليها سيساهم في اتخاذ القرار في ثوانٍ سنتستطيع ان تعدد مؤتمرا موسعا يشترك فيه ممثلون من جميع انحاء العالم وانت في

مكتبك لم تفارده . سنناقش كل المشتركين ونبثاقنوتك . سنرى رواد الفضاء على وجوههم وانت تجلس في قاعة المؤتمرات في مقر حكك وامامك مجموعة من الشائيات واجهزة الكمبيوتر واجهزة التلفزيون المرتبطة بالأسلاك الصناعية .

التشخيص الطبي بواسطة اجهزة الأشعة المتطورة التي تستطيع ان تظهر كل ما يجري داخل جسمك مجسما وبالألوان الطبيعية لن يتاح فرصة للخطأ البشري في العلاج او في مكافحة الأمراض . مشروط الجراح التقليدي سينتقل من غروب العبدات هو وما يتبعه من منظر الدماء المتفجرة ليحل محله ادوات تعمل بأشعة الليزر وإنباء البون يجرون الجراحات المخطائية بدقة وفقا لبرامج معدة من قبل .

السيارات التي تعمل بالهيدروجين او السولار ستحل محل السيارات لحصل محمها سيارات تعمل بالطاقة الشمسية . الإنتاج الزراعي سيتضاعف بواسطة الهندسة الوراثية التي ستعطي المحاصيل مناعة ضد الأفت وعلوكة الماء والمطش .

الرحلات إلى الفضاء ستصبح في متناول اغلب البشر ولا تقتصر على رواد الفضاء . صورة القرن القادم ستختلف تماما عن صورة القرن العشرين . التكنولوجيا المتطورة سيؤثر على كل مجالات الحياة . إذا لم تبدأ في تطوير التعليم وأعداد أبنائنا لمواجهة هذا التطور العلمي القادم بسرعة الصاروخ فإننا سنختلف عن الحلق بدول العالم

في كل المادتين قوانين الاقتصاد والتجارة في ظل التطور ستصبح غير القوانين التي تحكم الاقتصاد الآن السياحة . الثقافة . الصناعة . كلها ستشهد ثورة علمية سبب الوسائل العلمية الجديدة في كل هذه المجالات من هذا تری الآن استعدادات تتم على أعلى مستوى لتطوير التعليم الاساسي الكمبيوتر بدأ يدخل في المدارس . بل إن وزير التعليم أعتمد مشروعا جديدا لربط أكثر من ايك مدرسة بشبكة الإنترنت العلمية للمعلومات وقد تم ربط ١٠٠ مدرسة حتى الآن بهذه الشبكة العالمية للمعلومات . كما أنه تزايد هذه المدارس باسحات اجهزة الكمبيوتر والاتصال المتكاملة هذه البداية لنشر بالكم ولعل في نفس الوقت يجب علينا ان نطور التعليم الجامعي بحيث نؤهل الخريجين من الآن على استخدام الوسائل العلمية المتطورة في تخصصاتهم المختلفة . التعليم الجامعي في حاجة إلى ثورة علمية تنقله من القرن العشرين إلى القرن الواحد والعشرين وإن يحدث هذا إلا لو تخطينا عن كل الحسنيات التي تلقى أمام تطوير الجامعات واقمها مجيئة التعليم الجامعي للجميع .

توفير الأموال اللازمة لتحديث الجامعات ان يتحقق في ظل المجانية الشاملة . إذا اردنا ان نطور علينا ان نبدأ بتطوير التعليم الجامعي وهذا يحتاج إلى ميزانية ضخمة يساهم فيها القادرون بان يدفعوا تكاليف تعليمهم العالي .

مجاننة التعليم يجب ان تقتصر على الطلبة المتأولين ولعم القارئ . نظام المنح الدراسية لن يستحقها والمصروفات الكاملة لن يستطيع ان يدفعها تحلق اول خطوة نحو توفير الأموال اللازمة لاعادة الجامعات لمواجهة متطلبات الثورة العلمية والتكنولوجية القادمة تصنف المتعلمين لاعتك لهم في القرن القادم .

محمد طنطاوي



المصدر:
العدد: ١٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

إعلان نتيجة تسويق المرحلة الثالثة السبت القادم أماكن لطلاب المرحلة الرابعة بالتربية النوعية والمعاهد الخاصة

من المنتظر أن تعلن نتيجة المرحلة الثالثة لتسويق القبول بالجامعات والمعاهد السبت القادم مع بدء العام الدراسي الجديد بالجامعات حيث سيتهيئ مكتب التنسيق من صرف وقبول أوراق طلاب هذه المرحلة غدا بعد أدنى ٢١٤ درجة بنسبة ٨١/ لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٥٨,٢٪ لشعبة الآداب وتستوفى هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشعبتين.

ومن المتوقع أيضا أن يتجهى لطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة أماكن بكليات التربية النوعية بشعبتي التربية الفنية والموسيقية والمعاهد العليا الخاصة التي كُفح درجة البكالوريوس.

ويستمر للكتب اليوم في قبول أوراق الطلاب بعد أدنى ٢٥٦ درجة علوم و٢٢٥ درجة للآداب وغدا بعد أدنى ٢١٤ درجة للعلوم و٢١٦ درجة للآداب وسيقبض غدا صرف وقبول أوراق طلاب للشهادات المعادلة من القبول العربية والأجنبية بعد أدنى ٥٠٪ وسيتم إعلان نتائجهم عقب إعلان نتيجة المرحلة الثالثة.

وقد انتهى أمس مكتب التنسيق من صرف وقبول أوراق طلاب البكالوريوس الفنية الصناعية بعد أدنى ٨٨/ والتجارية والزراعية بعد أدنى ٧٦٥/ وسيتم الإعلان عن نتائج حملة البكالوريوس عقب إعلان نتيجة المرحلة الرابعة لطلاب الثانوية العامة وسيتم قبول الحاصلين على نسبة تتراوح من ٦٥/ إلى ٨٨/ بالمعاهد العليا الخاصة والمتوسطة.



الإمام

المصدر :

سبتمبر ١٩٩٥

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات .

كليتان للعلوم والهندسة بالفيوم

تبدأ الدراسة بهما هذا العام

تبدأ الدراسة لأول مرة هذا العام بكلتيني جدينتين للعلوم والهندسة بفرع جامعة القاهرة بالفيوم بالإضافة إلى شعبة الهندسة المعمارية بكلية الهندسة وشعبة اللغة الإنجليزية بقسم التعليم الابتدائي بكلية التربية. وقد قبل هذا العام ٧٥ طالبا وطالبة بكلية الهندسة و ١٥٠ بكلية العلوم. ومصرح الدكتور سميد سليمان نائب رئيس جامعة القاهرة لشؤون فرع الفيوم بأنه تقرر قبول ١٨٠٠ طالب وطالبة هذا العام بالفرع الجامعية وزيادة قدرها ألف طالب وطالبة عن العام الماضي.



**وزارة التعليم العالي
مدينته الثقافة والعلوم
بمبلس من كنبوب**

د. محمد رمزي عميد المعهد العالي للغات:
**٣٢ ألف خريج معاهد اللغات ، مطلوبون لسوق العمل سنويا ، ١١ ألف لشركات
السياحة ، ٧ آلاف للتعليم ، ألفان للطب ، ٥ آلاف لشركات المال والاقتصاد**

تسائل أولياء الأمور والطبقة عن
الحكمة في إنشاء معهد عال
للغات بمدينته الثقافة والعلوم
بمبلس من أكتوبر
ولما وافقت وزارة التعليم
العالي على إنشائه؟
تمت الأهم ، إلى الأستاذ
الدكتور محمد رمزي وضوان
عميد المعهد العالي للغات
وطرحت عليه تساؤلات أولياء

الأمر فاجابنا بقوله:
لو قلنا لبحث في مصر والبلاد
العربية لو جئنا إلى الحاجة إلى كور
تجديد اللغات الأجنبية في تزايد
مستمر لؤلؤه باحتياجات سوق
العمل في شتى المجالات بشدة على ذلك
أكثر فاعلم من علم من وزارة قسوى
فيه على مستقبل لئال أن المعجز في
مجال اللغة الإنجليزية يساوى ٩٦٪
وأنشئت لغة الفر رسمية بمل المعز
٧٧٪ وفكنا في بداية اللغات

وسأله الدكتور رمزي ، لماذا يحتاج
سوق العمل إلى اللغات؟
قال: مرج ذلك إلى اتساع مجالات
العمل التي تحتاج إلى معرفة اللغات
الأجنبية وانتكس على معرفة اللغات
ملاقي محافل ولو ظفرتنا إلى الحال
السياسي وما يرتبط به كمر فأن حجم
الغثة ومضى الحاجة إلى اللغات فأن
حسبا لله مفسر يكون الشربة
واربغة لاسلوا لها في غيرها من
بول العالم ، وذلك لأن مصر تعد
من المراكز السياحية الأولى في العالم
ومن هنا الحاجة ماسة إلى من يتحدث
لغات أولئك الأقوام حتى يمكن
تعزيزهم بحضارة مصر وإزالتها
وذلك ترويج السياحة المصرية في
الشرق وتقديم الخدمات للربطة
بالمسيحية مثل الفنادق ، وفنان
للجالان فقط بحاجة إلى ١١٠٠٠ (أحد
عشر ألف) خريجا سنويا من أقسام
اللغات وهناك مجال آخر إقبال أهمية
بل ومساواة وهو مجال تعليم سواد
مقابل تعليم أي من الجاهلي حيث
تحتاج لغيره في مرسين مؤهلين
قادرين على توجيه اقتصاد

ومستعملين على اكتساب مهارا
الطوية للثقافة أضافة إلى أن مصر
تعتبر المصدر الأساسي لتزويد كثير
من دول العرب بية باحتياجاتها من
الرسون ، ولذا فإن مجال التعليم
يحتاج سنويا إلى ٧٠٠٠ (سبعة
ألف) خريج من أقسام اللغات فأن
القول عن الجالات الأخرى التي تحتاج
إلى من يجيدون لغات أجنبية يقف
أن يعرف أن مجال الطب يحتاج إلى
٢٠٠٠ (ألفي خريج) ومحتاج مجال
المال والاقتصاد إلى ٥٠٠ (خمس
ألف) خريج.

أي أن هناك حاجة سنوية إلى (الذين
وثلاثين ألفا) من خريجي أقسام
اللغات الأجنبية لول تستطيع أقسام
اللغات الأجنبية في الجامعات
الحكومية أن فاه بيهة الأحيات ؟
مل نعيم الأمان التي تستوعب هذا
العدد ولكن كلا منهم من أن يتعلم
ويجد ؟ لنفي لأكثر دور الجامعة
ولكن على يقين من أن أقسام اللغات
لاستطيع لخريج هذا العدد كل عام
ولذلك كان لابد من أن يقوم القطاع
خاص بوزارة الوطني وبمساند في
اعداد الكوأي التي تحتاجها مجالات
العمل للثقافة وهذا ماخذي به السيد
رئيس الجمهورية وكذلك رئيس

الوزراء حيث ناشوا
القطاع الخاص أن
يسأل نوره ليس
مجال التعليم
وقال: وتلبية لهذا
أفاده قام بمرور
رئيس الأقسام
ألمسرين دعمهم
بعض الأقسام
الأجنبية قاموا
باقامة مشات
تأهيلية للأقسام
تطوير حرسية
التعليم في مصر
وكان في مقعته من
هروا لتلبية فأنه
اجمعية نهضة
مدينته مبلس من
كنبوب الثقافية
حيث قامت بإنشاء
مركز تعليمي هو
مدينته الثقافة

والعلوم بمبلسا
ألفي تخضع
للإشراف العال
لوزارة التعليم
العالي وكان المعهد
العالي للغات ، من
أوائل المعاهد التي تم
إنشائها

والسؤال الذي يطرح
نفسه الآن هو
للمعز والأطفال

**بين العهد قسوى
للغات بمدينته الثقافية
والعلوم بمبلس من**

تجديد وبغيره من المعاهد الخائرة أو
التي تحتاج للخائرة في الجامعات
الأجنبية؟
أجاب الدكتور رمزي : يقوم المعهد
بتطبيق خطة دراسية في تتلح
بحوث محليية أجريت على الخطط
الدرسية المطبقة في الأقسام الخائرة
لكليات الألف والأمن والقرية وذلك
لوضع النتائج الدراسية على أسس
علمية تكفل تحقيق الهدف من إنشاء
المعهد وهو تأهيل الناس وإعداد
الأعداد التي يمكنه من فلفة قسوى
تعليمها كتابة والقراءة وفهما وحديثا
بالأضافة إلى التعرّف على القوسيات
والشعوب التي تستخدم هذه اللغة
حتى يستطيع النقال إلى أقرع مما
يهيئ الخريج عرض عمل مقبذة
سواء كان ذلك في المجال المحلي أو
الخارج الأخرى مثل الإعلام أو
السياحة وكذلك العمل لدى شركات
وبنوك الإستثمار حيث تعتبر أجرة
لغة أجنبية أو أكثر طلبا أساسيا
ولزيادة هذه الفرص فأن المدارس
بالعام للمعز وشعبه بمرش الخدين
لحملات أسينية والأخرى في عية.

الدكتور رمزي : على الألف التي
يصح في تعليمها للمعز العالي
للغات

هناك نقاط عديدة تهدف إلى تخفيفها
ألا:

١- توجيه مخطط الطلاب إلى أسلوب
الدراسة الصحيحة.



۱۱۱۵-۱۱۱۶

••٢٤٢٢



المصدر: **الجمهورية**

النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ: **١٠ سبتمبر ١٩٩٥**

المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات

بمصر الجديدة

ورؤية واضحة لاحتياجات

الوطن والمواطنين

الخاصة بتصنيع وبيع النظارات
O معمل التحاليل الطبية
O المعامل الجبلية
O الشركات والمصانع التي
تستخدم الأجهزة البصرية في
القياسات الدقيقة ..

معمل القياس: وعلى سبيل المثال
ديجات الأشعة والأشعة
وموجات المسوح - قياس أبعاد
المنتجات - الطرق البصرية
المستخدمة لقياس الزوايا وتقسيم
التروس وتصنيع القلاووظ

O التعامل مع الأجهزة البصرية في
المجالات العسكرية
O التعامل مع الأجهزة البصرية في
مجال الأرصاد والملاحة ..

المعهد العالي لتكنولوجيا

البصريات .. لهذا ...

١- يوجد بجمهورية مصر العربية

معهد واحد فقط للبصريات

(كومي) ومقره محافظة القاهرة

أنشئ عام ١٩٥١ واستمر العمل به

حتى الآن ، ويلقى به الطلاب

عامين فقط يتخرج بعدها ، فليس

بصريات ، لأن الطلاب لا يتعلمون -

بسبب قصر مدة - من التدريب

الكل على المعدات والأجهزة ،

ويقتل يحتاج إلى فترة تدريبية

أخرى إضافية مدتها ستة شهور قبل

الحلقة بأي عمل ، ولا يجوز له

مزاولة المهنة إلا بعد الحصول على

شهادة بأنه لمضي فترة التدريب

وبعدما يتمكن الحصول على

الترخيص من وزارة الصحة لمزاولة

(الفيزياء - الكهربية -

الرياضيات)

- العلوم الهندسية (الهندسة

الميكانيكية والكهربائية والإلكترونية -

الرسم الهندسي والتنظيم

الصناعي)

- علوم طبية (التشريح العام -

الفسيولوجي - الباثولوجي -

تشريح العين ومعرفة أمراضها)

- علوم تخصصية (تكنولوجيا

الزجاج - العدسات - النظارات

الطبية والعصيات اللاصقة - الليزر

وتصريفاته في مجال العين ..)

- علوم مكمل وضوئية (الأمن

الصناعي - الصحة المهنية - علم

النفس)

- علوم مساعدة (اللغة

الإنجليزية - الحساب الآلي -

تدريب عملي في معمل الفيزياء -

الهندسة الكهربائية

والإلكترونية)

- تدريب عملي في مدرسة البصريات

حيث يتم التعرف على مراحل

صناعة النظارات وتصنيعها

والتدريب على الأجهزة البصرية

المختلفة (الميكروسكوب -

الاسبيكترومتر وأجهزة التحليل

الطيفي)

لم تفكر في إنشاء المعهد العالي

لتكنولوجيا البصريات من فراغ ،

بل حدث هذا بعد دراسة مستفيضة

مقارنة لاحتياجات سوق العمل ،

ولم يكن دائما فقط هو استيعاب

المئات من الشباب الذين يرغبون في

التعليم الفني ويسعون إليه ، بل

كان هذا الرأى هو توفير كوادر

فنية عالية التقنية لديها خبرة كاملة

في أهم القطاعات الصناعية وأكثرها

شاعلية وحيوية وهو مجال

البصرات ، بالإضافة إلى تدعيم

الشركات والمصنع المتخصصة

بالتخصص الفني للحرب على

استخدام أحدث الأجهزة

العصرية ، والتكنولوجيا المتقدمة

في مجال البصرات والمعين خاصة

وأن البلاد حاليا تمر بمرحلة التطور

والنهضة الحديثة لما كاية التطور

العالي في جميع المجالات المتقدمة

بوجه عام ..

ويخضع المعهد العالي لتكنولوجيا

البصرات لوزارة التعليم العالي ،

ويقبل الطلاب الحاصلين على

شهادة الثانوية العامة على ما

يعادلها ، شهادة دبلوم المدارس

الثانوية الصناعية ، مؤهل على أو

فوق المتوسط ، شهادة دبلوم المعهد

الفني للبصرات ، للمصيرين

والإحباب ، ويحصل الطالب على

درجة البكالوريوس في تكنولوجيا

البصرات بعد اجتياز أربع سنوات

دراسية يحتاج ، كما أن الدراسة

بالعهد علمية - نظرية - عملية

وتتم دراسة المواد التالية :

- مبادئ العلوم الأساسية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩٩٥
النشر والخدمات الصحية والمعلومات

٦٠٪ ، كما زاد الطلب على الكفالات الخاصة ذات المخرجات العالية لتلبية الاحتياجات المتزايدة خلال الفترة القادمة ، ومن الملاحظ أن جميع الخريجين مجال البصريات يعملون فور تخرجهم في معهد البصريات ، سواء أكان في جمهورية مصر العربية أو بالعمل في الدول العربية الشقيقة وزاد الطلب ويتزايد بصورة مطردة وخاصة في الآونة الأخيرة . ويرجع زيادة الطلب على البصريات للأسباب التالية :

○ الزيادة المطردة في عدد السكان ،
○ ازدياد الوعي لدى الجمهور بضرورة تصحيح عيوب الإبصار باستعمال النظارة الطبية لتكبير والصغار أثناء مراحل التعليم أو في أوقات الفراغ سواء للقرأة أو مساعدة البرامج التلفزيونية

○ تغير مفاهيم بعض فئات المجتمع تجاه الشخص الذي يستخدم النظارة الطبية للدرجة التي أصبح فيها استعمال النظارة الطبية شيئا عاديا جدا . بل أكثر من هذا وصلنا إلى مرحلة أن الشخص الذي يعاني من مشكلة في إبصاره ولا يستخدم نظارة هو الشخص غير العادي .

لقد استطاع المعهد العالي للبصريات أن يملأ فراغا كان من الضروري أن يملأ وفتح أفقا جديدة للعمل ، واستطاع أن يزود مصر والدول العربية الشقيقة بتوابع فنية في تخصص مهم كنا نحتاجه ونحتاج إليه .

من هنا جاءت فكرة إنشاء المعهد لتكنولوجيا البصريات ، ومدة الدراسة به أربع سنوات ليستثنى للطلاب القدرة على استيعاب أكبر قدر ممكن من التقنية والتعامل مع أحدث الأجهزة يتخرج بعدها

أخصائي بصريات

٢ - شراء الأجهزة والمعدات المتطورة الحديثة التي تصاير التطور العلمي الحديث في جميع المجالات عامة ومجال البصريات خاصة يحتاج إلى مبالغ مالية كبيرة مما أدى إلى احتياج المصادر الحكومية إلى وقت كبير للدراسة وعمل الموازنات لتوفير تلك المبالغ مما ترتب عليه أن هذه المعاهد قد تتأخر بعض الوقت في إدخال الأجهزة والمواد الحديثة .

٣ - أغلب المعروض بمسوق النظارات من النوعيات المستوردة والطلب عليها أكثر من المنتج محليا بالرغم من ارتفاع السعر ، وذلك بسبب توافر الجودة والمتانة والشتال . لذا أمكننا أن نقوم بإعداد وتخرج الأخصائي المصري ، على أحدث الأجهزة والمكونات المستعملة بالخارج فإنه يمكن في هذه الحالة أن تنتج العلاجات بنفس الإنتاج المستورد .

٤ - لا يوجد الأخصائي للفني المميز بين طبيب العيون والغرض الذي يستطيع تنفيذ تعليمات الطبيب المعالج باستخدام الأجهزة التي تعمل بناء على تقنية متطورة لعلاج أمراض العيون .

ولقد زادت محلات البصريات خلال السنوات الخمس الأخيرة بنسبة



المصدر : الإمام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : سبتمبر ١٩٩٥

• إن الاستثمار في التعليم ليس قضية خيرية أو إنسانية وإنما هو قضية أمة وعليه يلزم أن يحصل التعليم على الاستثمار اللازم ولا يجب اعتباره في إطار الخدمات أكثر من ذلك وإنما هو استثمار القوى البشرية التي هي أغلى أنواع الاستثمارات .. وفي ضوء ذلك يجب أن تتوافر الاستثمارات اللازمة لتطوير التعليم في محاوره المتعددة لأنه مهما حسنت النوايا ومهما كنا مدركين لأهمية التعليم إذا لم يكن لدينا استثمارات كافية في مجال التعليم فلن يمكن تحقيق ما نتمناه لشعب مصر وما نعمل في سبيله .. ويجب على رجال الأعمال أن يعملوا الاستثمار في التعليم على أنه قضية مصرية وأنه لصالح الاستقرار والسلام الاجتماعي .

• يهدف التعليم العالي (غير الجامعي) إلى إعداد الإنسان الفني المتخصص الذي يعتبر حلقة الاتصال في سلم العمالة بين المخطط والمتنكر والموظف الماهر ويتم هذا في كليات ومعاهد خارج الجامعات وتتبع لإشراف وزارة التعليم العالي ورغم أن تاريخ نشأة وتطور هذا التعليم قد بدأ في مصر مع المشروع الحضاري لتأسيس الدولة الحديثة في مصر منذ الربع الأول للقرن التاسع عشر وحتى إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٢٥ فإن هذا التعليم قد شهد طفرة واضحة وأمتلأها ميلاناً من السياسة التعليمية الجديدة .

وزير التعليم

• من كتب مشروع مبارك القومي :
إنجازات التعليم في ٣ أعوام



المصدر: الكتاب

التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

المعهد المصري العالي
للسياحة والفنادق
كوادر سياحية قادرة على
الاسهام في دعم
اقتصادنا القومي

الجيالات يعمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات على المستوى العالمي ملايين المتخصصين ومراكز البحث مفتوحة على مصراعها للراغبين في العمل والتخصص في مجال تكنولوجيا المعلومات معالج الكمبيوتر بالعهد تحنوي على العديد من البرامج والأقراص العامة في مجال الأعمال وأيضا في مجال الحياة المنزلية هذا

ويستطيع الطلاب من خلال
معمل الكمبيوتر أن يتدربوا
بالترتيبات العملية على
الكمبيوتر في جميع مجالات
السباحة أو الغطاطة وأيضا
مجالات أعمال أخرى عديدة
الوقت :

أصبحت السياحة العالمية في
زيادة مطردة ، خلال الأعوام
السابقة ومن المتوقع أن تصبح
السياحة كبرى الصناعات
العالمية .

وخدمة مجال السياحة لتتطلب
من العاملين فيها وعليها اجادة

ومن حولها قطاعا السياحي
الذي ننظر اليه جميعا على أنه
القاعدة القوية والاساسية
التي يستند عليها اقتصادنا
الى طرفة

عند النظر الى مبنى المعهد
ومحتوياته تشعر بالفعل انك
امام فندق ه نجوم يتكون
المعهد من ستة طوابق
الكتبة :

مكتبة كبيرة تحتوي على
العديد من الكتب والقواميس
والإنجילים والقواميس
والمرامح المتخصصة وشرائط
الفيديو وشرائط الكسيت في
مختلف مجالات السياحة
والفنادق واللغات ، بالإضافة
إلى عدد ٦٤ برنامجا أدبيا في
مكتبة أمسية : مجهزة ومؤلفة
على أحدث طراز .

تكنولوجيا المعلومات
أصبح قطاع تكنولوجيا
المعلومات من المكونات
الأساسية الهامة في جميع

المراقب للسياسة التعليمية
على أرض مصر يلحس بنفسه
انها حققت الكثير من اهدافها

وان دارئوها تسع يوما
يعطون لئانه جبل واع ومكف
يستعملون الحق
التعليمية التي تشهدها لنا
القوم هي في الحقيقة ابرنا
الاهتمام الكبير الذي يولييه
السيد الرئيس محمد حسني
مبارك لقطاع التعليم ، وايضا
لوجهات التفكير حسين
كامل بهاء الدين وزير التعليم
الذي حرص على تحديث
المنهج الدراسي مسيرة
للحضر ومواجهة المشكلات
ومتميزاته ومن المراجع
التعليمية التي يمكن للزائر ان
يلمس فيها كل هذه المظاهر
نذكر المعهد المصري
للسياحة والتراث الذي يعتبر
إضافة جادة ومطلوبة لقطاع
التعليمي وايضا واحد من
(ان تكون التي يتحرك بها



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

○ يقبل المعهد ○

الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة بشعبتيها أو ما يعادلها
وبدبلوم المدارس الفندقية والمدارس الثانوية للسياحة والفنادق
وبدبلوم الثانوية الفنية للإدارة والخدمات شعبة لتدقيق
مدة الدراسة ٤ سنوات دراسية يمنح من يجتاز السنوات الأربع

بنتائج درجة البكالوريوس

في السياحة والفنادق ويعتمد منح الدرجة السيد وزير التعليم
الطلاب الراغبون في الالتحاق ببرجاء التوجه لمقر المعهد : نهاية
مترو الأنظمة - مساكن شيراتون - مصر الجديدة - خلف شيراتون
المطار - ت ٢٦٦٥٩٥١ ٢٦٦٥٩٥٢ ٢٦٦٥٩٥٣

فاكس : ٢٦٦٥٩٥٠ - ٢٦٦٢٦٨٨

اللازمة عن الطعم والمكونات
والشكل والتقليد والعرض
والاختيار والاستلام .
والتخزين والتجفيف والحفظ
وأمان المستهلك
الخزين والحلواني :
أيضا قسم خاص لعرض
منتجات الخبز والحلوى
الطازجة من الأنواع المختلفة

العديد من اللغات ودراسة
الحضارات المختلفة .

قسم المطبخ
مطبخ كبير ، نجوم مجهز
باحث الأجهزة والمعدات
والإرفاق اللازمة لخدمة قسم
الإنتاج والتدريب للطلاب
عمليا ومساعدتهم ماليا
ولإجراء البحوث والدراسات

والكبك والجبنه
والنويت الخ . وقد تم
تجهيز هذا القسم تجهيزا
مكتملا لخدمة الطلاب
* الاهتمامات الرياضية
والأنشطة
كما يضم المعهد صالة
جمنيزيوم حريمى وأخرى
رجال مجهزين بأحدث
الأجهزة والمعدات والألعاب
الرياضية لخدمة الطلاب
وملحق بكل جمنيزيوم وحدة
خلع ملابس منفصلة ويمكن
للاعبين من الطلاب الصغار
بخدمة الاحتفال بدولاب بصفة
مستديرة لحفظ الملابس
ويمارس المعهد أنشطته من
خلال برنامج سنوى متكامل
يغطي جميع الأنشطة
الاجتماعية والرحلات
والأنشطة الثقافية والفنية
والجولة
الطبية : يحتوى المبني على
مطبخة حديثة لخدمة المعهد
والطلاب
* الشهادت



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

مدة الدراسة أربع سنوات
يمنح من يحتفل الأربع سنوات
الدراسية بنجاح درجة
البكالوريوس في
* إدارة الفنادق
* الدراسات السياحية
* الإرشاد السياحي
ويعتمد منح الدرجة السيد
وزير التعليم ويستطيع
الخريجون استعمال الدراسات
العليا طبقا لرغبتهم في حدود
القوانين المنظمة لذلك
* نظام القبول بالمعهد
يقبل الطلاب الحاصلين على
١ - شهادة الثانوية العامة
بشعبتها علمي وأدبي
٢ - الثانوية التجارية نظام
الثلاث سنوات شعبة عامة
٣ - ثانوية الإدارة والخدمات
نظام الثلاث سنوات جميع
الشعب بمجموع
٤ - دبلوم المدارس الفندقية
نظام الثلاث سنوات
٥ - دبلوم المعاهد الفنية
للفنادق نظام الخمس سنوات

بمجموع
٦ - دبلوم المعاهد الفندقية
المتوسطة
* ويقبل المعهد الطلاب
المصريين وأيضا الطلاب
الأجانب في حدود اللوائح
والقوانين المعمول بها في هذا
المعهد
O هيئة التدريس :
يقوم بالتدريس أساتذة
متخصصون من ذوي الخبرة
والكفاءة العالية من العاملين
في نفس المجال .
O سياسة المحاضر الزائر :
سياسة المحاضر الزائر في مواد
العلوم السياحية والفندقية
والإدارية . وهي عبارة عن
استضافة لأحد الخبراء
العاملين في نفس المجال سواء
من مصر أو من الخارج للقاء
ندوة لإعطاء الطلاب صورة
حية في مجله ولتعرف على
المشاكل والخفايا يلتزم الطلاب
بتقديم تحليل مفصّل عن كل
متحدث زائر .



المصدر : الأهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥

**مكتبة الثقافة والطولم
بالتدريس من أكتوبر**

- دراسة غير تقليدية في التعليم الاقتصادي: اقتصاديات الإنتاج والاقتصاد الدولي وأدبيات العمل والتخطيط الإقليمي والحضرى
 - خريج المعهد يستطيع العمل في مصر والعالم العربى وجميع بلاد العالم
- د. عبد الرحمن عليان عميد المعهد العالى للاقتصاد :
تهدف الى تقديم خريجين أكثر فهما لسوق العمل
ومستطاباته الاقتصادية



المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥ سبتمبر

- يوجد تعاون في تصديق القرارات ومحتوياتها مع بعض الجامعات الأوروبية والأمريكية للتعرف بها.
- وجود علاقات للتبادل الطلابي سواء بدخل مصر أو خارجها مع الجامعات والزاسات العاملة في نفس المجال.
- وخامساً يمكن القول، بأن برنامج الدراسة في المعهد العالي للاقتصاد والمبينة في مدينة السكس من أكتوبر يمثل منظومة فعالة للتعليم الاقتصادي والبنيى تعبر عن روح العصر وتحقق متطلبات السوق المحلي والعربي والأفريقي والعالي من فكوائر البشرية للشهرة وتطلق قدرات الإنسان المصري والعربي للفكر على مسيرة العصر وتوظيف التكنولوجيا للتطورة في خدمة الاقتصاد القومي.

الزيارة للمعاهد العليا بمجموعة الثقافة والطور
والخاص من تالوير
أولام السجيت والأحد والأربعاء من أمام للحف المصري بالتحريوي
والذي هلووويويس يسمو الجودة في تمام المعصرة صباها

المعهد العالي للاقتصاد والمبينة
ECONOMICS يمنح للمعهد درجة
البكالوريوس أن اعطي بجراح
أربع سنوات دراسية في أحد
التخصصات التالية:
- الاقتصاد الدولي- التخصصات
للخدمة- التخصصات المبينة.
الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية

الاجتماعي، وبحوث العمليات، والطرق الكمية الإحصاء والرياضة، وإعداد السياسات الاقتصادية باستخدام الحاسب الآلي، دراسات الحاسب.. بالإضافة إلى مشروع بحث للمخرج يختبر به الطالب قدرته ويعكس فيه طموحاته وتوجهاته، وهكذا تكون دراسة للتوسعات والتناهي للفترة بمعهد الاقتصاد والمبينة الطلبة من:
١- توسيع مجالات اختيارهم وتمييز قدراتهم لتحديد الأعمال التي يقومون بها لخصائصهم مع تعليمهم
٢- القدرة على التخرج بين مؤاميل المعرفة والعلوم والسوق والمبينة للخدمة والتطوير.
٣- تمهين فترة الطلاب على إشباع حاجتهم للمعرفة والمهارية والوظيفية بما يؤدي إلى زيادة إنتاجهم وعلاقتهم جيداً والتعاون

بالعمل.
٤- زيادة ثقة الطلاب في أنفسهم وزيادة قدرتهم على الإبداع والتجديد بما يخصهم من مسو الانجاز الشخصي والجمعي، ويوفر لهم محور تصديق الكات والأخصاس بالجنة والعالي

- مثلاً أعدت مبينة الثقافة والطور من معلومات وإحداثيات لتحقيق هذه الأهداف:

أعد المعهد وجهاز طبقة للمواصفات للمسؤول بها لكل هذا النوع من النشاط العلمي والأكاديمي:
- وحدة مكتبية مركزية مزودة بأحدث الأجهزة الكمبيوترية والمعلوماتية والمراجع والوريات.
- وحدة أبحاث مركزية لمساعدة الطالب في إعداد الأبحاث المطلوبة منه وفي إعداد مشروع بحث للتخرج، مزودة بكافة الأدوات ووسائل العرض والإيضاح والقراءة اللازمة.
- توفير أعضاء هيئة التدريس والعميون الذين تتوالى فيهم نفس الشروط المطلوبة للتعيين بالجامعات المصرية
- وضع نظام للتعليم الفردي الموضوعي والفعال للطالب والعملية التعليمية والبرنامج التدريسي ولأعضاء هيئة التدريس.



المصدر: **الأمم المتحدة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٩٩٥**

المعهد العالي للغات بهصر الجديدة يفتح أبواباً جديدة للمستقبل الباهر

وأيضاً لأن تعليم اللغات والترجمة هو أحد العناصر الهامة في نكل التكنولوجيا، وبصفة خاصة من الدول للظهور والرائدة في مجالات مختلفة سواء أكانت صناعية أو انتاجية، تعليمية أو طبية أو هندسية أو ادارية وغيرها من المجالات ولهذا أصبح من الضروري تواجده معاهد متخصصة لتخريج كوادر على مستوى رفيع تعمل على نقل الحضارات والتكنولوجيا ونشر التراث.

ولقد ثبتت فكرة إنشاء المعهد العالي للغات لأننا وجدنا أن الدولة تقوم من جانبها كجهة معنية بإنشاء الكليات اللازمة لتدريس هذه اللغات، وعلى سبيل المثال كليات الآداب (الاسم اللغات)، كليات الأمن، وكليات اللغات والترجمة، ولكن لم

تستطع هذه الكليات استيعاب الإعداد الكبيرة التي تتدفق على هذا الفرع من التعليم لأهميته وحيويته، لذلك كانت هناك حاجة ماسة إلى إنشاء معاهد عليا للغات لتقوم جنباً إلى جنب مع الكليات الحكومية بتقديم خدمات متطورة، ووفق أحدث النظم والدراسات العلمية!!

وتتطابق خطة الدراسة بالمعهد مع المعمول به في كليات الأمن، وطبقاً لخطة الدراسة والمتاهج المعمول بها بكلية الأمن جامعة عين شمس، ويعمل المعهد كل عام مثالي طالب للقبول بالسنّة الأولى، وبذلك يكون المستهدف هو استيعاب ما يزيد على ثمانمائة طالب في سنوات الدراسة الأربع بالمعهد.

هذا، وقد تم اختيار موقع المعهد بهصر الجديدة حيث يتوافر الهواء الذي يتناسب مع العملية التعليمية، كما حشد الشرايون على المعهد العالي للغات كل امكانياتهم وجهودهم ليكون المعهد متكامل من كل الوجوه، لقد تم انتقاء واختيار نخبة من الاساتذة كل في مجال تخصصه، ولهم جميعاً خبراتهم وشهرتهم العريضة في مجال التعليم، كما تم توفير أحدث الأجهزة التكنولوجية التي تساهم في استيعاب

من تعلم لغة قوم امن مكرم ... هذه حقيقة ... وراء فيها ولا جدال ولكن هذه الميزة تنسج الآن وتكبر لتشمل الكثير وتنضم العديد من اللغات، يمكننا القول أيضاً أن من تعلم لغة قوم نال خيرهم واكتسب ثقتهم ونقل عنهم علومهم ومعارفهم وفنونهم ولقائهم، واستطاع أن يفهم ما يقولون، وبالتالي يستطيع أن يتقال اليهم ما يريد ..

اللغات الآن هي الفاصل بين الإنسان الذي يخوض مغامره الحياة وهو يحمل سلاحاً أو أكثر من سلاح، وبين هذا الذي لا يعرف إلا من قبل وقوعه، فلا يعد له عدو، وهنا يجد نفسه وهو يخوض المعركة وهو أغفل .. دون دروع تصميه .. ودون سلاح يدافع به عن نفسه، وتكون النتيجة حتمية معروفة، خطوات إلى الجهول المسبوق بالخوف والرعب واتجاه إلى طريق وعر مليء بالعقبات والسود والعراقيل .. كل المناصب الرفيعة يحتلها هؤلاء الذين يجيدون أكثر من لغة .. اساتذة الجامعات .. الوزراء .. شموسا المضيئة في وزارة الخارجية، كبار رجال الجيش والشرطة .. الأطباء والمهندسون والصيارفة .. رجال البنوك .. العاملون في مجالات السياحة والفنادق .. وإذا كانت اللغة الواحدة التي يتقنها الفرد تضيف إليه الكثير من التميز .. فما بالك لو أضف هذا الفرد إلى لغته الأصلية ثلاث لغات عالمية يتحدث بها أكثر من نصف سكان المعمورة وهي الإنجليزية والفرنسية والألمانية .. بالإضافة إلى لغتنا العربية الأصلية .. ١٩ ..

نحن في المعهد العالي للغات نعد الاجيال والكوادر التي تجيد اللغة الأجنبية كتلفة وحسداً، مع الاهتمام بالترجمة من وإلى اللغة العربية، خاصة وأن بلادنا ترتبط مع معظم دول العالم بعلاقات ومجالات تعاون مختلفة في كافة الأنشطة العلمية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ..



المصدر : ٨٨١ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

الطلاب لدروسه ، سواء كانت هذه الأجهزة سمعية أو مرئية . ويقبل المعهد الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو المعادلة لها . وأيضا الحاصلين على مؤهل عال أو فوق المتوسط ، المصريين منهم والاجانب وفقا للنظم واللوائح والقوانين المعمول بها في هذا الصدد ..

ويحصل الطالب على شهادة الليسانس بعد تجاوزه السنوات الدراسية الأربع بنجاح ، ويتم اعتماد منح الدرجة من السيد وزير التعليم العالي ، ويستطيع الخريجون استكمال دراساتهم العليا طبقا لرغبتهم وفي حدود القوانين المنتظمة لذلك ...

كل هذا ، بالإضافة الى ان المعهد لا يخلو النواحي الرياضية والثقافية . فبالمعهد يضم مكتبة تجمع بين جدرانها الآلاف من الكتب القيمة والتي اختارها الاساتذة الذين يقومون بالتدريس ورأى المشرفون على المعهد وجوب توافرها ، كما يوجد بالمعهد ملاعب مختلفة لارضاء واشباع هوايات الطلبة وميولهم في ممارسة الرياضات المختلفة ..

بالإضافة الى القيام برحلات داخلية متعددة ..

وعلق بالمعهد مصل ، ومعمل لغات ، وعيادة طبية خاصة به .. كما يحرص المعهد على تعليم ابنائه بالصورة التي تهدهم لهم الطريق لحياة رغدة سعيدة مطمئنة ، ويساهم بنصيب وافر في اذابة اللقي والخشية من المستقبل ، ويفتح افقا جديدة وابوابا عديدة للعمل ، وهذا ما تأمل فيه كل الاسر ويطمح في تحفيظه كل دارس ...



المصدر: <http://www.alukah.net/belad/1/100000.php>

التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

بدء قبول طلبات التحويل
إلى كليات جامعة المنصورة

المقصود من كسب الامور بمات
بجامعة المنصورة فيقول اوراق طلاب
الجامعة الاخرى الزمانيين في التحصيل
في كلياتها اولا والانتظار، وغير المتأخرين
في حدود نسبة ٧٠ ٪ من عدد الطلاب
المدرسين بهذا هذا العام صرح الدكتور
عزيم عن دفع الفتيان نائب رئيس الجامعة
للمنوع الطلاب والتعليم ان سيتم قبول
الطلاب الحاصلين في الثانوية العامة من
المدارس ومبداً وبمطابق ما ذكره مسؤول
الجامعة الكبرى بمحاضرة الفيزياء ومركز
بيلا بمحاضرة الفكر الشيخ ولها، دور سعيد
بكتابة في الاسان بالمقصود لعدم وجود
كلية مماثلة لها بجامعة القاهرة



المصدر: **الشرق الأوسط**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: **١٩٦٥**

المعهد العربي الأفريقي

المعهد العربي الأفريقي، كما هو معروف للجمهور، مؤسسة تعليمية كبرى تأسست لإشراك وزارة التربية والتعليم، وشهدت فروعها إنشاء أغلب محافظات الجمهورية، والعرض منه إعداد كوادر وطنية من الشباب المثاليين الواعي في شتى المجالات وبمصلحة خاصة في مجال السياحة والتعليم، وهذا القطاع الذي تولى الدولة كل العناية والبرعاية والإهتمام لحدود السياحة الأولى في تدعيم الاقتصاد القومي بالاضافة إلى رغبتنا في أن يتعرف العالم أجمع على نهجنا الحديثة في شتى

يهدد لك الطريق مستقبل أكثر إشراقا .. دعوة للسياحة داخل .. المعهد العربي الأفريقي

للجالات إلى جانب معرفتهم لتاريخنا العريق، ومبادئنا الثابتة التي ليس لها نظير في العلم أجمع ...
ويهتم المعهد العربي الأفريقي - وقد توارث له كل الأجيال والأجهزة المصرية - اهتماما شديدا بالقطاعات التعليمية في القطاع الحكومي والشبه الحكومي السياحية، وهي شتى الأقسام التي يستعملونها بعد التخرج لهذا القطاع إلى الأبد الأخيرة المصرية والتي تم إعدادها دراسيا بصورة شاملة متكاملة لتجهلهم قدرين على الوفاء بطلباتهم على أفضل وجه ...
وتشمل مع تأسس الأهداف التي العاملين بالمعهد العربي الأفريقي بإنشاء جمعية تحمل

فلس الاسم، جمعية العربي الأفريقي، وهذه الجمعية تكون جميع الخدمات التعليمية والثقافية ودرسية الطلاب، وبنات الجمعية في تأسيس المعهد العالي لدراسات السياحة والفنادقية (تحت الترخيص) والمعهد العالي للإدارة والمسابي الأول (تحت الترخيص أيضا) . ويهدف المعهد وكذلك الجمعية الحديثة منه إلى رفع نسبة التعليم العالي في مصر للتسوي أو تقارب من النسب العالمية، وهذا ما يتكاتف به جميع المسؤولين في مصر ...
إننا مصريون، ويهتما في المقام الأول خدمة الوطن والوطن، ولهذا فقد قمنا بتوفير كل



د. محمد عبدالله
الأفريقي لإعداد أجيال مثقفة متعلمة يحتاج إليها وطننا العزيز لتسد فجوات نقص الأيدي العاملة في هذه المجالات الفنية ...

مطلوب



المصدر: **الأسبوع**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

المعهد التكنولوجي العالي بمصر

الطائر من رمضان

صرح من صبروح السبع

أشع مصر

التدريبية فقد قام المعهد بتعيين عدد ١٧ مهنتسا تم تدريبهم في المعهد لمدة عام وفي الفترة لمدة عام ونصف في إطار اتفاقية بين المعهد وهيئة كبار المسؤولين الأكاديمية وقد عاد هؤلاء المهنتسون ليكونوا نواة لتدريب المدرسين وتقديم بعض الاستشارات الصناعية في مجال إدارة الإنتاج.

وأستطاع الأستاذ الدكتور هيد

المعهد فلالا بأن أعداد الطلبة في المعهد تطورت من ٩٥ طلقيا عام ١٩٨٩ إلى ٢٨٠٠ طلب في عام ١٩٩٣/٩٤ كما وصل عدد الطلاب الوافدين إلى حوالي ١٥٠ طلب من أربعة عشر دولة عربية وأجنبية كما ازداد عدد السادة أعضاء هيئة التدريس الدالمن من لمائة أعضاء عام ٨٩ إلى ٦٥ عام ١٩٩٤ وعدد السادة أعضاء هيئة التدريس المختصين من الجامعات ومراكز البحوث إلى حوالي ١٥٠ عضو ووصلت نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس والمساعدين إلى ٧,٢ وهي نسبة جيدة جدا بالمقارنة العالمية العلمية. كما تطورت مساحة الأرض الخاصة بالمعهد من ١٥ ألف متر مربع عام ٨٩ إلى ١٢٧ ألف متر مربع عام ٩٤ وكذلك مساحة المباني من ١٠ آلاف متر مربع إلى ٦٢ ألف أي تضاعفت أكثر من ست مرات

كما صرح سبيلته بأنه من ضمن نقاط التميز الرئيسية بالمعهد أيضا الاهتمام بمقرات التربية الرياضية والانتقاء العلوم والتقنية وقد حصل طالب المعهد على المركز الأول في المعهد من الرابض الرياضي في العاشر من رمضان ذلك حصل العديد منهم هذا العام

القضاء الإداري بمجلس الدولة في جلستها بتاريخ ١٩٩٤/٧/٢١ برئاسة الأستاذ مجدي أبو الحسن قيد الماصلين على تكنولوجيا الهندسة من المعهد التكنولوجي العالي بمدينة العاشر من رمضان بملقاة المهنتسين وكلفت بوفد تنفيذ قرار ملقاة المهنتسين بالإمتحان عن قيد خرجي الصام الهندسة بالمعهد كما يترس المعهد حكيا إنشاء شعب جديدة من قسم إدارة الأعمال للتكنولوجيا تخصص بنظم المعلومات وكذلك الإدارة المكتبية وقد صرح أ. د. محمود القلبي وكيل المعهد لشؤون الطلاب والتعليم بأن الدراسة تنقسم إلى ثلاثة فصول دراسية كل عام دراسي ويقضي الطالب أحد هذه الفصول في الوحدات الإنتاجية وإن الدراسة بالمعهد تعمل بنظام الساعات المعتمدة التي تمكن الطالب من اختيار المقررات المناسبة لدرجةه ومجموعه التراكمي.

وأضاف أ. د. محمد الصلبي وكيل المعهد للدراسات العليا وعلاقات الصناعة بأن نظام التدريب الميداني بالمعهد يعتبر من ضمن نقاط التميز الرئيسية التي يشتهر بها المعهد والتي ينتج للطالب قضاء فصل دراسي كل عام في أحد الوحدات الإنتاجية بمعية العاشر أو خارجها وقد أمد نشاط التدريب للمعهد ليشمل حوالي ٥٠٠ مصنع في جمهورية مصر العربية كما يترقب عدد من الطلاب في الدول الأجنبية. وقد كان لنظام التدريب هذا أكبر الأثر في تعيين عدد كبير من خرجي المعهد في الوحدات التي كانوا يدرسون بها ومن أجل تحسين كفاءة هذه العملية

المعهد تمتلكه جمعية تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة المشهرة بتاريخ ١٩٨٧/٢/١٦ برقم ٣١٨٢ ورأس مجلس إدارتها في الدورة الحالية الأستاذ/محمد فريد خميس رئيس جمعية مستثمري العاشر من رمضان ورئيس اتحاد الصناعات المصرية ونظم الجمعية نخبة من العاملين في مجال الصناعة ولدى الخبرة في المجالات التعليمية والمجالات الأخرى.

وقد صرح الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد كامل عميد المعهد بأن المعهد حكيا يمنح الشهادات بكالوريوس في الهندسة الكيميائية بكالوريوس في الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات بكالوريوس في الهندسة الكيميائية بكالوريوس في الهندسة المدنية بكالوريوس في هندسة التسميات كما يمنح المعهد بكالوريوس في إدارة الأعمال التكنولوجية والمعلومات ويخطط المعهد حكيا لافتتاح بعض الأقسام والشعب الجديدة وذلك بعد الحصول على موافقات الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وهي قسم الهندسة الطبية - قسم الهندسة المعمارية - قسم البترول والكيمياء - قسم تكنولوجيا تنمية الصحراء.

وبرجة بكالوريوس الهندسة التي يمنحها المعهد قد تمت معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات التي تعادل درجة بكالوريوس الهندسة المنوحة من الجامعات المصرية في التخصصات المناظرة والقضاء الإداري يؤكد قيد خرجي معهد التكنولوجيا بالعاشر من رمضان بملقاة المهنتسين وقد أيدت محكمة



المصدر : الإحصاء

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

للتشغيل والخدمات الصحفية والمعلومات

على المراكز الأولى في المسابقات الفنية على مستوى وزارة التعليم العالي .

وفي إطار خدمة البيئة في العاشر من رمضان قد أنشأ المعهد مركزاً لخدمة البيئة يشمل فروعاً للتدريب وخدمات الصناعة وخدمة المجتمع وقام بعمل العديد من الدورات التدريبية في المجالات التكنولوجية والإدارية كما يقوم حالياً بالتفويض مع الصندوق الاجتماعي على عمل مشروع لحضانات الصناعات الصغيرة يستفيد منها خريجو المعهد وكذلك العاملون في مدينة العاشر من رمضان كما يناقش المعهد مع الصندوق عمل اتفاقيات أخرى في مجالات التدريب والعديد من المجالات الأخرى .

كذلك يشرف المعهد بالتعاون مع مجلس أمناء المدينة وجمعية المستثمرين على نادي ومكتبة الطفل وحديقة الكراوى بالمدينة وكذلك على النادي الصيفي لطلاب العاشر من رمضان .

وفي إطار تطوير التعليم الفني يشترك المعهد مع جمعية مستثمري العاشر من رمضان في برنامج مبادرة / كول للتعليم الفني بالإشتراك مع الجانب الألماني وهو مشروع يهدف إلى تخريج فئة من العمل المهرة الحاصلين على دبلوم الثانوية الصناعي بطريقة التعليم المتزوج الألمانية حيث يقضي التلميذ الحاصل على الشهادة الإعدادية ٣ سنوات يقوم خلالها بالتدريب في

أحد مصانع المدينة أربعة أيام اسبوعياً ويتلقى الدروس النظرية في المدرسة التكنولوجية بالمدينة . وتعتبر الوحدة التدريبية لهذا المشروع في العاشر من رمضان هي الوحدة التدريبية الأولى وتجرى الخطوات التنفيذية حالياً لافتتاح هذا المشروع العملاق والذي يلقي بالتنسيق المستمر من السيد / رئيس الجمهورية والأساتذة الدكتور / وزير التعليم والأساتذة محمد فريد خميس رئيس جمعية مستثمري العاشر من رمضان وجميع مستثمري المدينة .

وفي إطار توسيعات المعهد خارج مدينة العاشر من رمضان فقد وقعت جمعية تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة اتفاقية للمعهد على عمل فروع له في مدينة السكس من أكتوبر ومطروح وحصل المعهد على الموافقة المبدئية لهذه الفروع وقام

بمعمل تجهيزات الإسسية والإبر معروض على الجهات المختصة بوزارة التعليم المال لاستصدار الموافقات النهائية اللازمة لذلك . وأضاف أ. د. السيد الفلا أن المعهد قد أضاف إلى أقسامه المختلفة العديد من معامل الصيانة التي يشرف فيها الطلاب وتقوم بخدمة الصناعة في نفس الوقت وعلى سبيل المثال لا الحصر معامل التصميم والتصنيع باستخدام الحاسب ومعامل المواد ومعامل الجسب ومعامل الاتصالات ومعامل الإلكترونيات ومعامل تحليل المياه ومعامل الخرسنة وميكانيكا إلكترونية ومعامل النسيج .

وإذ قام المعهد بتخريج ثلاثة من طلابه في مجالات الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية وإدارة الأعمال التكنولوجية والمعلومات وقد التحق عدد كبير منهم بوظائف مناسبة وعلى الأخص من الأماكن التي كانوا يعانون فيها التدريب الصناعي وذلك بحيث أن المعهد قد وجه الصيغة الملائمة للتعليم الأكاديمي والعمل الذي يتواءم مع سوق العمل

تحديد الرسوم المدرسية للطلاب المصريين والوافدين

کتاب : بسری موافقہ :

امير الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير

لاتحصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات من طلاب مدارس التربية الخاصة ومطالعات مدارس الفصل الواحد

كما تحصل رسوم الامتحان العامة ورسم الالتحاق

الاضافي من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط

وتحصل أمانة إدارة تقويم الطالب من طلبة وطالبات

المدارس الرسمية والخاصة للجانية، والخاصة

بعض ملاحظات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي

والتعليم الثانوي العام وما فر. مسته (١٨ جنسها، كما

يسعد الطلاب وسما اختياريا نظير التامني على الطلبة

ضد الحوادث قدره - ٤ قرشا لجيب المراحل التطعيمية

كما أصدر الوزير قراراً بتحديد الرسوم الدراسية التي

بمبها الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية

وهي تتألف بـتعليمه على كل سنة من مستويات الدراسة

والسمعة الداخلية لأعداد معلمة القوسية الخاصة

تحسين القنوط و ١٠٠ جنيه بالتعليم الزراعي و ٢٥٠

زیر ۲۰۰ ملتانوی العام و ۲۵۰ مالاعدادی و ۲۰۰

ووصول رياض الأطفال، وذلك بالإضافة إلى الرسوم

مُدَعَاتُ الْإِضَالِيَةِ وَالْإِسْتِرَاكَاتُ الْمَقْرَرَةُ



تعليمه فراراً بتجديد الرسوم التي تحصل عليها من طلبة ومطالبات للفراس يستطاع لرعاها لتعليمية
وتمت حصول الأستاذات ومفاهيم الخدمات لجميع
الطلاب البالغ ١١ جندياً ١٦ قرشاً الأضلاع
للحاجة بالفراس الرسمية ١٦ جندياً ١٦ قرشاً
الصفوف الأولى والثاني والثالث الابتدائي ١٦ جندياً
٧٠ قرشاً للصغير والبالغ والخامس الابتدائي
وتنساب إلى هذه الرسوم هي ورفاه الأضلاع
والمرحلة الابتدائية يبلغ ٤ جندياً ١٠ قرشاً ورسوم
بقانونين

وسعد طالب الرحلة الاعادي مبلغ ١٧ جنيه و ٤٠ قرشا إلى
جانب ٦ جنيهات و ٢٠ قرشا، رسوما بقوتهم وطالب الرحلة
القانونية العامة والزراعية والتجارة والصمن ٢٢ جنيه و ٤٠
قروش إلى جانب ٦ جنيه رسوما بقوتهم لجميع الطلاب
وطالب التعليم للسنانى والدراسات التكنيكية الصناعية ٢٤
جنيه و ٨٠ قرشا إلى جانب ٦ جنيه رسوما بقوتهم و ٤
جنيهات رسوما لاضمانا عند الالتحاق. وتضمن قراراته



المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

د. جعفر عيسى
الحقوق بنى سويف للمرة
الثانية

أستاذ الدكتور مفيد شهاب رئيس جامعة
القاهرة قراراً بتجديد عمادة الدكتور محمد أنس
جعفر لكتلة حقوق بنى سويف وذلك للمرة
الثانية.



المصدر: وزارة التعليم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٨

□ تنسيق القبول بالجامعات:

انتهاء صرف وقبول أوراق المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة تستوعب ٥٦ ألف طالب وطالبة

يتبقى اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد انشئ ٢٤١ درجة بنسبة ٩٦٪ لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٨٨,٢٪ لشعبة الآداب تستوعب هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشعبتين. وتعد فرصة استثنائية للطلاب الذين تخطوا وصيتهم بامتحان بعام في سببها المكتب في المرحلة وتصبح أوراق الطلاب من الاختفاء التي وقروا فيها انتهاء تدوين البيانات ثم يرجع الحاسب الآلي بجامعة القاهرة الأوراق ليبدأ عملية التوزيع على الكليات وصروح السيد عادل عفتي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن طلاب المرحلة الرابعة وعددهم نحو ٥٦ ألف طالب وطالبة سيتم قبولهم بالامكان المتبقية بكتليات التربية الفوقية للموسيقية والفنية والمعاهد العليا الخاصة والمتوسطة ولصار الى ان مكتب التنسيق سيقتبل جميع الطلاب الناجحين في الثانوية العامة بعد انشئ ٥٠٪

وقال السيد أمين عبد الحميد مدير مكتب التنسيق ان القبول بكتليات التربية النوعية سيكون في شعبتي التربية الفنية والموسيقية وشعبة التربية الرياضية بنوعيه رياضات وتقبل كرياضات مستقلة عن طريق مكتب التنسيق على اساس التلميذ من بين الحاصلين على الثانوية العامة من مدارس المحافظة التي تقع بها الكلية اما القبول بكتليات رياض الاحمال بالقاهرة والاسكندرية فيتم القبول بهما حسب رغبة الطلبة خارج لماعتى القبول الجغرافي والاقليمي.

واضاف ان اختبارات طلاب الاهداف العامة من القبول العربية والاجنبية للقبول بالاهداف والفنون الجميلة والتطبيقية والتربية الرياضية والتربية الفنية والمعهد العالي بكتليات الفنون الجميلة والتطبيقية والفنون ستجرى نهاية الشهر الحالي للتكنولوجيا والمعاصر من رمضان ستجرى نهاية الشهر الحالي



المصدر : الأهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٨

من غدا الاختصار القدرات

لرأغبين التحويل لنسوز حلوان من غدا

أكد الدكتور عماد علام عميد كلية
الفنون التطبيقية بجامعة حلوان أن الكلية
ستبدأ من غدا وأثناء ثلاثة أيام فتح باب
اختصار القدرات للطلاب الراغبين في
التحويل أو نقل الأثر للكلية . المستوفين
للشروط



المصدر : التمسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٨

مد فترة تلقي طلبات الالتحاق

بمصلحة مندوبي الشرطة

تقرر مد فترة قبول الطلبات لراغبين
الالتحاق بمعهد مشوي للشرطة من
الطلبة الجامعيين على شهادة تمام
التعليم الأساسي أو مايلوا وذلك حتى
٢٦ سبتمبر الحالي ومنح المعهد طارئ
مدته مدير المعهد بأن المعهد سيقبل هذا
للعام حوالي ١٢٠٠ طالب بزيادة ٢٠٠
طالب من العام الماضي، وإن مد فترة
قبول الطلبات جاء بناء على تعليمات
السيد حسن البنا مساعد وزير الداخلية
مدير مصلحة التدريب



المصدر : _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥

وزير التعليم :

سياسة الدولة: التوسع في التعليم العالي

والجامعي وأعداد المقبولين

المعاهد العليا الخاصة استجابة للنهضة السياحية

والهندسة التكنولوجية وإعداد الكوادر الفنية الجديدة

إعداد :

أحمد القاضي

على الأنصاري

الفني المتوسط مما يدل على أن التعليم العالي ليس مسئولا عن البطالة في مصر بل العكس صحيح .

وأكد الوزير أنه استكمالا لرسالة التعليم الخاص الذي يسهم اسهاما فعالا في العملية التعليمية فقد كان ينحصر في معاهد الخدمة الاجتماعية ومعهد الدراسات التعاونية والزراعية والإدارية لذا دعت الضرورة الى أن يتجه التعليم الخاص العالي الى طرق أبواب جديدة املتها الظروف الحاضرة بلقضاء من جديدة تنتشر فيها الصناعات المتقدمة فانشأت المعاهد

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ان سياسة الدولة هي التوسع في التعليم الجامعي والعالي وزيادة اعداد المقبولين به خاصة وأن نسبة التعليم العالي في مصر نسبة متدنية مقارنة بالدول الأخرى . وأن هناك اتجاها عالميا لزيادة نسبة هذا النوع من التعليم بشكل ملم في دول المعجزة الاقتصادية في شرق آسيا (النمور الآسيوية) وكذلك في إنجلترا وأن نظام الانتاج العالي الجديد يحتاج الى نوعية جديدة من العاملين نستطيع أن نتعامل مع التكنولوجيا المتقدمة والمقول الالكترونية مع إتقانها للغات الأجنبية وهي كلها خبرات وشرائط لا تتوفر الا في خريج جامعة متميز .

وأوضح الوزير ان الدراسة التي قامت بها وزارات التنمية الإدارية والعمل والحكم المحلي بينت ان نسبة البطالة التي نتجت عن التعليم العالي والجامعي لا تتجاوز ١٣ ٪ مقارنة بنسبة ٨٠ ٪ من خريجي التعليم

أماكن بالمعاهد العالية

الخاصة التي تمنح

درجة البكالوريوس

لطلاب المرحلة الرابعة

لتسريع القبول

للساوية العامة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الثانوية العامة أو المتقدمين من الدبلومات الفنية أو الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية ولقبا لمجموع درجاتهم والإعداد المحددة للقبول.

ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الرابعة منتصف الأسبوع القادم للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية والتي يفوز فيها أعداد كبيرة للقبول بالمعاهد العالية الخاصة والتي توضح درجة البكالوريوس (٤ سنوات) وهي فرصة أمام طلاب هذه المرحلة.

يكون لهذه المعاهد تأثير إيجابي على مستوى الطلاب وتنمى فيهم القدرة على الإبداع العقلي والقدرة على التطبيق.. كما أنها وضعت سياسة لإنشاء هذه المعاهد تعتمد على دراسة جادة ومتأنية في الجدوى العلمية من هذا الإنشاء.

ومنذ عام ٩٠ - ٩١ وحتى اليوم تم إنشاء العديد من المعاهد للسياسة والفن والفنانيق والهندسية التكنولوجية والبصريات والمعمارية وعلوم الحاسب وتكنولوجيا الإدارة واللغات والإعلام وغيرها من المعاهد التي تم تطوير الدراسة المتخصصة بها لتصبح معاهد عالية في الحاسب الآلي وغيرها..

وأصبح هناك العديد من المعاهد العالية الخاصة التي تتركز العملية التعليمية في مصر جميعها تقبل الطلاب عن طريق مكتب التنسيق للطلاب الحاصلين على

التكنولوجية العالية لاحتياج المنشآت الصناعية بهذه المناطق إلى كوادر فنية جديدة من خريجي التعليم الهندسي الذي يربط بين الدراسة الأكاديمية والعلمية وتطبيقات المنطقة بالخبرات في مجالات الصناعة المتعددة. ومعاهد سياحية استجابة لتوسعة السياحة التي تشهدها البلاد وللمساهمة في إعداد كوادر في مجال السياحة والفنادق ولقبا لأحدث النظم العالمية في هذا المجال وغيرها من المعاهد الخاصة المتخصصة في كافة النواحي العلمية.. وتعمل

أجهزة وزارة التعليم العالي على رفع كفاءة هذه المعاهد ليكون لها القدرة على جذب الطلاب الممتازين وليس أصحاب الجامعات المتدنية كى



المصدر : الهرام

للتنشر والخدمات الصحفية وال... التاريخ : ١٩٩٥ / ٩ / ١٠

المعهد العالي للدراسات التكنولوجية المتخصصة معهد

الدراسات النوعية

مدارس سانت فاتيما
العباسية و مصر الجديدة
مدارس العباسية النموذجية
للرياضة والفنادق

صروح علمية أكدت تفوقها .. وريادتها داخل
دائرة التعليم الخاص في مصر

إعداد : كمال الجرجاوى

مع تيار الانجازات التعليمية الكبيرة ، الذى يتدفق على طول ارض مصر وعرضها تبرز نماذج
مخلصة تمكنت واعلت واضافت وطورت وساهمت في اعلاء بنياننا التعليمى الذى يطاو يوما بعد
يوم .. جهود مؤمنة بدورها في بناء عقل مصر ووعيها .. حاضرها ومستقبلها .



البحر ٢١

المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية وال : : تاريخ : ١٠ / ٤ / ١٩٩٩

في مقدمة هذه التماذج نقف مجموعة معاهد ومدارس أحدثت فيما بينها التكامل التعليمي العصري
واكدت انها تستند في حركتها على خيرة خبراء التعليم في مصر الى جانب أحدث ما توصلت اليه
التكنولوجيا من أجهزة ومعدات ومعايير إلخ .
المجموعة التي تدعونا للمحديث عنها هي : معهد الدراسات النوعية ، ومدارس سانت فاتيما
بالمعاسية - مصر الجديدة ، ومدارس المعيشية النموذجية للسياحة والفنادق .. و المعهد العالي
لدراسات التكنولوجيا المتخصصة

ويج تخرجت في هذه المجموعة من المعاهد والمدارس الخاصة . في اكتساب ثقة الآباء والأبناء ليس فقط
في مصر ولكن في كثير من البلاد العربية أيضا - الكلام هنا على لسان مديرها الأستاذ سامح فؤاد
حبيب لأن المسيرة كانت صحيحة ، بدأت بقيادة أحد رواد التعليم في مصر من الوالد والرائد والمعلم
وأستاذ الاجيال فؤاد حبيب - رحمه الله - الذي أخذ لنفسه طريقا مميزا أهم ملامحه قدرة القطاع
التعليمي الخاص على حمل رسالته وإداء دوره على الوجه الأكمل بهدف دفع الانطلاقة التعليمية الى
أفاق أرحب ، واستكمال جوانبها مساهمة للمصر الذي نعيشه ووفاء لمتطلبات كثير من القطاعات
الحسيرة على أرضنا منها على سبيل المثال : القطاعات الصناعية والتجارية والسياحية إلخ .. وكانت
فلسفته - رحمه الله - تؤكد المش القائل : إذا أردت غيرك أن يفهم شمعة ، فأضئ أنت شمعة أولا
وهذا يعني ان كلا منا لابد أن يبدا بنفسه ويؤمن في الوقت نفسه أن طريق الآلاف من يبدأ بخطوة
واحدة :



الاحمر ٢١

المصدر :

١٩٩٥ / ٩ / ١٠

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والا :

معهد الدراسات النوعية بميدان

الحجاز - مصر الجديدة

سياحة وفنادق . حاسب آلي



د. حسين كامل بهاء الدين

قبول
الطلاب
المتفوقين
في جميع
الشهادات
مجانا
تلبية
لسياسة
الدكتور
وزير
التعليم

لن نضيف جديدا اذا قلنا اننا
الغنى اغنياء المعلم بحضارنا
والثريا . لا توجد مثل الرضا
بعرافتها وروعتها وجلايلتها في اي
مكان اخر بلقعة الارضية جميعها
واهدافها تحفل لمة قائمة عجائب
الدنيا السبع . وتلقى الوفود
السياحية من اركان الارض لرؤية
عنوزنا من الانار الضادة . يملكون
الفنادق .. وينتقلون في كل ارجاء
مصر يتفوقون الاموال فيدمعون
اقتصادنا القومي .. ولستنا وحدنا
الذين نولي قطاع السياحة هذا
الاهتمام البالغ . فكل دول العالم
تعمل على زيادة اعداد الوافدين
اليها للسياحة فرنسا انجلترا
امريكا بتفقيها الشمالية
واللاتينية . ألمانيا . وغيرها
ولاسباء معروفة للجميع تانرت
السياحة لفترة . وضعت هذه الأيام
الى غير رجعه بحمد الله . وبدأت
السياحة من جديد تأخذ دورها على
الساحة . وتعود الى سابق عهدها .
واذا كانت السياحة قد تانرت لفترة
لأن الاهتمام بها لم ياتر للحظة
واحدة . وكيف يحدث هذا
والسياحة هي بؤرة الاهتمام ومحور
التفكير ..

السياحة والفنادق في معهد
الدراسات النوعية تعتبر السياحة
علما وفناله اصوله وقواعده لجذب
السياح والعمل على راحته من
تحتية الاعلام الكفلة وارشاده

شعبة السياحة والفنادق
أربع سنوات
لهذا فإن السياحة الخارجية
والداخلية تعتبر موردا أساسيا
للدخل القومي ويقتل فإن شعبة



العدد ٢١

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية : ١٩٩٥ / ٩ / ١٠ : التاريخ

- معلوم المدارس الثانوية التجارية والصناعية والتفوقية الفنية للداراة والخدمات (المدارس الفندقية)
- دليلو المعاهد الفنية فوق المتوسطة الثانوية والصناعية والحاسب الآلي

- خريجو المدارس الفنية الصناعية تنظم الخمس سنوات بعد الإعدادية وخريجو معهدى السكرتيرين والشؤون يوسكو نظام الخمس سنوات .

- يتم قبول الطلاب عن طريق مكتب التنسيق

- كما يحتفل المتقدمون القبول بالمعهد الاختبارات التي يجريها المعهد لتحديد مستويات مهاراتهم وإيضاح ميولهم الشخصية .
- يتم المعهد درجة البكالوريوس تعتمد من السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم

والسماحة في تنمية سوق العمالة المصرية بأعداد كوافر متخصصة في مجال السياحة والإرشاد السياحي وتفعل في باعبرى تلك الصناعة قد أصبحت ضرورية جدا لدعم الاقتصاد المصرى

شعبة الحاسب الآلى
إن سمة العصر الذى نعيشه اليوم هو التطور التكنولوجى لكل مظاهر الحياة . ويعتمد هذا التطور اعتمادا كبيرا على الثورة التى حدثت في عالم الإلكترونيات والحاسب الآلى (الكمبيوتر) ولذلك

لم يأت المعهد أن ينشأ هذه الشعبة ليقدّم دراسات في علوم الحاسب الآلى تعتمد عليها حاليا جميع المنشآت والمؤسسات والشركات المختلفة كاساس لتنظيم واستخراج المعلومات التى لا غنى عنها لى شريحة لاتجلا القرارات السليمة الصليقة .

شروط القبول بالمعهد -
الحصول على الثانوية العامة بشعبتيها وما يعادلها

وتسير الدراسة بهذه الشعبة طبقا لخطة الدراسة الخاصة بكلية السياحة والسفر بجامعة حلوان ويعتصم من يجتاز السنوات الدراسية الأربع بنجاح درجة البكالوريوس في السياحة والفنادق معتمدا من وزير التعليم العالى في واحدة من الشعب الآتية

- الدراسات الفندقية
- الدراسات السياحية
- الإرشاد السياحي

ويتم تقييم الطلاب خلال العام الدراسى بالإضافة الى امتحان آخر العام . وتعتبر أعمال السنة والامتحان العمل جزءا من الدرجة النهائية للنجاح في المواد العملية وتهدف هذه الشعبة الى

تزويد شباب المجتمع المصرى بالمهارات الفنية العالية التى تحتاجها سوق العمالة في مصر و في البلاد العربية والاجنبية . وانعمل على تخريج شباب قادر على العمل في المجال السياحي والفندقي طبقا لئلاسياب العملية الحديثة .



المصدر : ١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ / ٩ / ١٩٩٥

اعتدنا النهوض بالتعليم نقطة
البداية الصحيحة لكل إصلاح
ولدينا الآن برنامج طموح يعالج
شئى جوانب المسألة التعليمية



اعطينا كل الاعتماد للنهوض بالتعليم في شئى انحاء البلاد .
واعتدنا هذا النهوض قضية قومية كبرى . نسحق اولوية مطلقة .
لان النهوض بالتعليم هو نقطة البداية الصحيحة في اى اصلاح
يستهدف اقامة مجتمع قادر على مواجهة تحدياته
لدينا الآن برنامج طموح اخذ طريقه للتنفيذ . يعالج شئى جوانب
المسألة التعليمية . يبدأ بالاعادة المدارس الجديدة على اسس عصرية .
تتمتع للتلاميذ فرصة ممارسة انشطتهم التعليمية والتربوية
المختلفة . واصلاح الابنية المدرسية القائمة بالعمل . واعادة النظر في
المناهج والبرامج . واعادة تأهيل المدرسين وتدريبهم . حتى يكونوا
اكثر قدرة على تنمية عقول التلاميذ . وزيادة قدراتهم على التعامل مع
حقائق العلم وتطوراتها الحديثة . وتكوين شخصياتهم . بما يميز
امتثالهم في ادارة الحوار الخلاق . الذي يمتثلهم من حسن الاختيار
(من خطاب الرئيس حسنى مبارك)
في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر الدولى للسكان والتنمية .



المصدر: الجزء ٢

للتنشر والخدمات الصحفية وال... التاريخ: ١٩٩٥/٩/١

مدارس سانت فاتيما بالعباسية

ومصر الجديدة

مرحلة الحضانه - التعليم

الاساسى - تعليم ثانوى

I. G. C. S. E

الجميع . وحصلت المدرسة على المركز الأول على مستوى المحافظة في معرض العلوم حتى أصبحت المدرسة مركزاً لاهتمام مدارس الأخرى على مستوى المحافظة ولتتم المدارس أيضاً بالقنواتى للترفيهية والرحلات العلمية ...

وتحرص مدارس سانت فاتيما على تحقيق نتائج مشرفة ويعتبرنا فخراً لنا حقلنا المركز الأول على محافظة القاهرة في الشهادة الإبتدائية . وحصلت المدارس على المركز الأول من حيث الجميع لقد حققنا نسبة نجاح بلغت 7٠.٠٠ على مستوى إدارة اوابيل للعام الرابع على التوالي على مدارس اللغات . وعلى مستوى إداره الوايل كن الأول من مدارس سانت فاتيما ...

مدارس سانت فاتيما مصر الجديدة الإبتدائية والى مدارس سانت عظيم مصر الجديدة يتحدث الأستاذ سامح

مما يضمن ارتفاع مستواهم . كما تحرص مدارس سانت فاتيما على تدريس الكمبيوتر باعتباره لغة العصر . ولتفتح للابواب المختلفة والطريق للصحيح إلى المستقبل المشرق باعتبار أن معرفة الكمبيوتر لابد وأن تكون من المواد الاساسية وتشارك الأستاذة ماسر فؤاد حبيب في الحديث لكافة ويهتم المشرفون على المدرسة اهتماما كبيرا بالاسيقات التنافسية حيث تعقد المدارس وبعده يومية ثنوات ومسابقات بين الفصول مما يحث الطلبة ويدفعهم إلى القراءة والإطلاع . كما تولي بالغ اهتمامها للطلبة ذوي المواهب الرياضية . وتخصص المدرسة يوماً رياضياً كل شهر تقام فيه المسابقات في كثير من الألعاب الرياضية . وتجدر الإشارة هنا إلى ان المدرسة تشجع الطلبة على الابتكار . ولقد قام الطلبة بالفعل باختراع بعض الأجهزة التي حازت إعجاب وتكريم

.. لقد بدأت المدرسة منذ انعام في تدريس المناهج المأهلة لامتحانات I.G.C.S.E بعد حصولها على ترخيص من جامعة كيرديج . وجاءت موافقة الـ I.G.C.S.E بمنح مدارس سانت فاتيما هذا الترخيص كشهادة تفوق المدارس وانضمامها والتجهيزات ورياسة المستوى والمكتبية الضخمة والمعمل . ولقد هذا كله حينه التدريس .

وخلال استمرارية قبول الحاصلين على الشهادة الإبتدائية والصف الأول الثانوى وتكثيل الملاحظات أيام الاثنين والخميس اسبوعياً بإدارة المدرسة بميدان العباسية مدارس سانت فاتيما بالعباسية

وتأول الأستاذة وفاء فؤاد حبيب إن مدارس سانت فاتيما تؤمن بشروط أن يكون عبد الطلبة بأكملهم محبوا للعلم حتى يستفيد الطلاب استيعاب الدروس



المصدر: الاصحاح ٢١

للتنشر والخدمات الصفية بالـ : التاريخ : ١٠ / ٩ / ١٩٩٥

لأن حبيب يقول بالنسبة
أسيلة التعليم بدارستا فإننا
نضع في الاعتبار الأول اختيار هيئة
التدريس وإثبات للمعلمين التربوية
المعاصرة حيث أن العملية
التعليمية تعتمد أولا على إشراف
المدرسين المتخصصين. وبذلك تحقق
المدرسة نسبة نجاح ١٠٠٪ في الشهادة
الإبتدائية فإننا ننسب إلى الوصول
بإبنائنا الطلبة لكي يكونوا من
الأجيال النيرة والمعدة للمجتمع
سواء في مرحلة الطفولة تأتي بعمل
جامعين على تنمية مواهب الأطفال
و لأول مرة منذ تطورت تحصيل
للمعتمدة على الدرجة النهائية في جميع
مواد الدراسة للمعتمدة لثمان أبعاد
علمي أبو مصطفى من مدرسة
سنت فليما المجاز إدارة مصر
الجيدة التعليمية .
مدارس سنت فليما
مهمس الجديدة
الإعدادية والثانوية
ويقول للمهندس صحت لويس ونحن نعلم

اعتمادا بالعلم والتلازم في مرحلة
التعليم العالي هذه السن الخطرة
لترافق سطوة ونسبته وتعمل
على اعتماد الطلبة على المدرسة
وعلى نفسه حتى نضع هذا الدروس
الخصوصية . ولهذا كانت نتائجنا
والعلم . فهاهنا نسبة النجاح
في الثانوية العامة علمي
محصل ٧٨.٢٪ من
الطلبة على مجموعة أكثر من ٩٠٪
و ٥٢٪ على مجموع أكثر من
٨٠٪ والاممي ٩٠٪ وحصل
بعد اشغال المستوى الرابع بعض
الطلقات على نسبة ١٠١٪
ويقول الدكتور وجدي لويس
للمستشار بلجنة التعليم بمجلس
الشعب تعرض دائما مدارسنا على
احراز المراكز الأولى في مختلف
التعليم المختلفة وكذلك في مختلف
الإنشطة لخروج جيل صالح لرفع
هجة التقدم في خدمة مصرنا
الحبيبة .



المصدر: **البحر**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٩٩٥ / ٩ / ١٩**

مدارس العباسية النموذجية للمسيحية والفنادق

المدارس النموذجية للعباسية المسيحية والفنادق

المدارس النموذجية للعباسية المسيحية والفنادق

الشهادات التي يحصل عليها التلاميذ من المدارس المسيحية النموذجية للعباسية والخدمات الصحية والتعليمية والفنادق
١ - معلومات عن المدارس
٢ - معلومات عن الخدمات
٣ - معلومات عن التعليم
٤ - معلومات عن الخدمات
٥ - معلومات عن التعليم
٦ - معلومات عن الخدمات
٧ - معلومات عن التعليم
٨ - معلومات عن الخدمات
٩ - معلومات عن التعليم
١٠ - معلومات عن الخدمات

والذي تم إعداده المدرسة وتجهيزها على أحدث النظم التعليمية وتوريد وتركيب مختلف معدات المطبخ والمطبخ والكافيتريا وأجهزة الكمبيوتر والفنكس وأجهزة الاتصال الداخلي والخارجي وغرف النزلاء على النظام الفندقي وذلك لتكفل المدرسة على أعلى مستوى تعليمي في مجال السياحة والفنادق في جمهورية مصر العربية بل في الشرق الأوسط كله والمدرسة بالمدرسة لها نظامان
١ - نظام السنوات الثلاث
٢ - نظام السنوات الخمس
٣ - نظام السنوات الثلاث
٤ - مدرسة مهنية ثانوية فنية نموذجية للسياحة والفنادق مشرفة للبنين والبنات

والذي تم إعداده المدرسة وتجهيزها على أحدث النظم التعليمية وتوريد وتركيب مختلف معدات المطبخ والمطبخ والكافيتريا وأجهزة الكمبيوتر والفنكس وأجهزة الاتصال الداخلي والخارجي وغرف النزلاء على النظام الفندقي وذلك لتكفل المدرسة على أعلى مستوى تعليمي في مجال السياحة والفنادق في جمهورية مصر العربية بل في الشرق الأوسط كله والمدرسة بالمدرسة لها نظامان
١ - نظام السنوات الثلاث
٢ - نظام السنوات الخمس
٣ - نظام السنوات الثلاث
٤ - مدرسة مهنية ثانوية فنية نموذجية للسياحة والفنادق مشرفة للبنين والبنات



المصدر: الرجل ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٤ / ٤ / ١

الدراسة لمدة خمس سنوات فيما يسمى بنظام «الخدمات السياحية والتعليمية» . وتعمل الدراسة حتى يكون لديها موعيت العمل السياحي والتعليمي المختلفة على قبول دفعة لنظام السنوات الخمس مع دفعة المتقدمين لهذا العام

التدريب العملي

أ- يتم التدريب العمل أثناء حصص العمل نظرية الصف الثاني . الشعبة الثانية . . والصف الثالث . شعبة للخدمات . وذلك بالانشات التعليمية بالدراسة

ب- يبدأ التدريب الخامس بالمشاكل خمس نجوم والانشات السياحية داخل الجمهورية على نتيجة الصف الثاني (مهني) والثالث (خدمات سياحية) .

ج- يتم التدريب الخارجى بالخارج (السوق الأوروبية) للتجربة والمطلوبات للطلوبين على مستوى الجمهورية في المجموع الثاني للتعليم بشرط موافقة أول الأمر على السفر .

كل قطاعات الدولة تمنح السياحة من الاهتمام ما هي جديرة به . وكان لزاما على القطاع الخاص أن يساهم بجهوده في هذا المجال . ونجح بذلك والمعلم فؤاد حبيب في إنشاء مدرسة العباسية النموذجية للسياحة والفنادق . طبقا للقرار الوزاري رقم ٧٠ لسنة ١٩٨٢ لنظام التعليم الخاص . وتعتبر هذه المدرسة من أوّل مدرسة خاصة للسياحة والفنادق على مستوى الجمهورية ..



المصدر : الرصد ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ : ١٩٩٥



المعهد العالي لدراسات

التكنولوجية المتخصصة

الكيلو ٣٢ طريق القاهرة

الاسماعيلية الصحرراوى

دراسة الحاسب الالى ونظم

المعلومات وإدارة الاعمال

والحصول على درجة البكالوريوس

- يقع المعهد في طريق
الاسماعيلية الصحرراوى
الكيلو ٣٢ على الطريق
مبشرة على مساحة كبيرة
شيدت عليها المباني على
لحدث طراز حيث قاعات
الدراسة المجهزة بأحدث

- بعلوم المعهد الفنية فوق
المتوسطة التجريبية
والصناعية والحاسب
الالى .

- خريجو المدارس الفنية
الصناعية نظام الخمس
سنوالت بعد الإعدادية
وخريجو معهدى السالزيان
والدون بوسكو نظام
الخمس سنوالت .

- يتم قبول الطلاب عن
طريق مكتب التسجيل .

- كما يجتاز المتقدمون
للقبول بالمعهد الاختبارات
التي يجريها المعهد لتحديد
مستويات مهاراتهم وقدراتهم
وليضاً ميولهم التخصصية .

- * مميزات المعهد :
- يقوم بالتدريس بالمعهد
فئة ممتازة من استاذة
الجامعات الذين يقومون
بتدريس المواد من الناحية
الإنشائية والعملية .

- مدة الدراسة بالمعهد ٤
سنوالت متصلة يمنع من
يجتازها بنجاح درجة
البكالوريوس في علوم
الحاسب أو نظم المعلومات
ولكون السنة الأولى عامة
لطلاب الشعبتين ثم يبدأ
التخصص من السنة
الثانية .

- يعتمد وزير التعليم درجة
البكالوريوس الممنوحة من
المعهد وهي معادلة
للشهادات التي تمنحها
الجامعات المصرية .

- * شروط القبول بالمعهد :
- الحصول على الثانوية
العامة . بنسبتها ونيلها
- بعلوم المدارس الثانوية
التجريبية والصناعية
والثانوية الفنية للإدارة
والخدمات (المدارس
الفنية) .



الصدر : ٢١

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥ / ٩ / ١٠

الالات والأجهزة العلمية الحبيبة بخلاف قاعات الكمبيوتر على أعلى مستوى .

كما يتوفر بالمعهد ملاعب متعددة لجميع الأنشطة الرياضية من كرة قدم وكرة سلة وقاعات للتسب بخلاف مساحات واسعة خضراء تضفي على المعهد الراحة والهدوء .

كما توجد مكتبة زاهرة مزودة بمختلف الكتب العلمية والأدبية . يتم تشغيل الاتحادات الطلابية من طلاب المعهد التي تعمل على تحقيق أهدافه من خلال اللجان المختلفة مثل لجنة الأسر ، النشاط الرياضي والثقافي والفني ، الجواله ، الخدمة العامة والرحلات .

يوفر المعهد الرعاية الصحية للطلاب عن طريق أطباء مقيمين بالمعهد .

يوفر المعهد سيارات لنقل الطلاب من ميدان التحرير - العباسية - الحجاز .

كما توجد مكتبة زاهرة مزودة بمختلف الكتب العلمية والأدبية . يتم تشغيل الاتحادات الطلابية من طلاب المعهد التي تعمل على تحقيق أهدافه من خلال اللجان المختلفة مثل لجنة الأسر ، النشاط الرياضي والثقافي والفني ، الجواله ، الخدمة العامة والرحلات .

يوفر المعهد الرعاية الصحية للطلاب عن طريق أطباء مقيمين بالمعهد .

يوفر المعهد سيارات لنقل الطلاب من ميدان التحرير - العباسية - الحجاز .

يمنح المعهد درجة البكالوريوس . تعتمد من السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم

★ أن المعهد العالي للدراسات التكنولوجية المتخصصة جدير بثقة الإبناء والاباء في مصر والنول العربية الشقيقة وبخبرة اربعين عاما مفتحة في العملية التعليمية فقد انظره المعهد لمد فحوة



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

١٢ مليوناً تلقى أسبواب الجامعات والمدارس



د. مجيد شهاب د. عبدالرحمن عبدالغناظ د. محمد الجومري

الأول من بدء الدراسة الأسبوعية
والإعلان من سمر بين الكتب والمذكرات
الجامعية وقواعد دعم الكتاب الجامعي
ومصر مكافآت التفرغ خلال أسبوعين
على الأكثر من بدء الدراسة وإعداد برامج
ثقافية وفنية لكل كلية بالإضافة إلى
البرامج الثقافية للفني التي تقدمه
الجامعة وتزويد الطلاب بالبريدية وأبحاث
للشباب الفني بما تحتاجه من أجهزة
ومعدات وتنشيط لخدمات الجمعيات
العلمية لرعاية الشباب العلمي والطلاب
الطلاب وتشكيل الأسس الجامعية
ومن التسهيلات قال : أنه سيتم اتباع
القواعد التي تقرها المجالس الأعلى
للجامعات على الطلاب المستجدين في
حدود ٧٠-٨٠ والأولية للطلاب وقد بدأ
مكتب التحولات للركزي بالفي الجامعات
وتقبل الأوراق ويستمر في ذلك حتى
نهاية الشهر الأول من الدراسة وستعلن

سواء القضاة أو الجودد وتم إعلان
قواعد الدراسة واتخذت تدابير
يوم لجانة بالإضافة في القاعة الأسبوعية
حتى يملأ الطلاب فيه كافة الأنشطة
وستكون الدراسة متصلة ولا توجد
فواصل بين الدروس والمحاضرات وإن
تكون الدراسة لكل فترة دراسية أما
مسبقة أو متأخرة
قال أن مجلس الجامعة قرر منع دخول
الطلاب الذين يرتكبون زنا غير الكفوف
ويمنع مثل سيارات في الحرم الجامعي
خلال سيرات الكفوف هيئة التدريس
ويمنع استعمال الكافلاء الكليات
الاساسية أو دينية نون ترخيص من لجنة
الكليات أو إلقاء معارضة وعدم جواز جمع
تبرعات أو أية مساهمة لأي غرض من
الأغراض وعدم سفر الكليات وأعضاء
هيئة التدريس في الخارج خلال الشهر

٥ أيام ويبدأ العام الدراسي
بالجامعات والمدارس حيث يتكلم ما
يقرب من ٧٥٠ ألف طالب بالكليات
الجامعية و١٢ مليون تلميذ بالمدارس
وقد تسلمت المناطق التعليمية
جميع الكتب والقرآن وتوزعها على
أدريس لتسليمها للتلاميذ خلال
الأيام القادمة ومع بدء الدراسة -
وأعلنت الكليات الجداول الدراسية
ومواعيد وأماكن المحاضرات. ويتم
سداد مسروقات الطلاب لاستخراج
البطاقات الجامعية لأنه لن يسمح
بدخول الطلاب للكليات إلا بها أو
بطاقة الترخيص للطلاب الجدد وقد
استعدت الكليات لاستقبالهم وسيتم
توزيع دليل معرفة الكلية .
ومن الاستعدادات وأعمال الدراسة
الجديدة قال الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التعليم أن المدارس متزينة بأن
تستمر الدراسة ٢٢ أسبوعاً، وسيتم
مواصلة جميع المدارس خلال الدراسة حتى
تنتهي الدراسة من أول يوم وسيتم
معالجة اللصوصية وأن تحصل مبالغ
إضافية من أرباح الأمور تحت أي مسمى
أرباح اللصوصية للدراسة وتقرر إعلاء
التلاميذ الإتمام من كافة اللصوصيات والتي
بدأت من قبل . وإن الوزارة بمختلف
أجهزتها ستعرب الدروس الخصوصية
وسمادة الذين يجهزون التلاميذ عليها
وأضاف أن الوزارة لن تحتج من بناء ١٥٠٠
مدرسة في خة هذا العام، وستتسهي
العام القادم من بناء المدرس ١٥٠٠ مدرسة
شمن مطروح بناء ٧٥٠٠ مدرسة جديدة
على أحدث التجهيزات ومزودة بكافة
الوسائل التعليمية . وإن أعمال الدكتور
في كافة المدارس الأثرية سيستمر هذا
العام ويربطها بشركات للجلس الأعلى
للجامعات والشركات المحلية في الخارج
والتي إن الدولة تدعم تعليم الطلبة
والعلماء وتيسر لنامة لزيادة أعداد
الطلاب حيث إن نسبة الطلاب الجامعيين
في مصر أقل من الدول للجنة الأجنبية
التي تحت طريقاً عربياً في تطوير تعليمها
بمستوى الأول . وإن للجلس الأعلى
للجامعات درس سلفاً كبرية القروض
والجامعات وربطها بالبنوك والعمل على
إعطاء الدراسة بتزمية لأن الدراسة
وتنظيم القروض ويقررها من الدراسات
لخاصة بالتعليم العالي .
وفي جامعة القاهرة قال الدكتور محمد
شهاب رئيس الجامعة أن الجامعة
استعدت لاستقبال الطلاب مع بدء الدراسة



المصدر : الإمام بام

للتنشر والخدمات الصحفية والعلوم التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

تتبع التحويلات في الأسبوع الأول من أكتوبر بعد اعتمادها من رئيس الجامعة وأن تقل إلى طيات التحويل بعد انتهاء العمل بالكتاب . ومن القبول والذين الجامعة قال الدكتور مفيد شهاب أن قواعد المدن تشترط أن يكون الطالب من غير سكان القامرة الكبرى ومن القنصلين القديين ولا يكون قد حكم عليه بأحد الطويات التأديبية . ولا يكون قد وقع على من سبق له الإقامة بالمدينة أو إحدى المدن الجامعة كاتبة للجامعة الأخرى عارية الأتالي بالحرمين من الإقامة في العلم السابق . ولا يكون من الطلاب للتزويج ويستثنى من ذلك الأراملين ولا يكون سحوا في جامعة القامرة من الجامعات الأخرى . سيتم التوزيع على أسس ٩٠ مكانا للطلاب الأراملين و ٢٢ من الأماكن المستحقين و ٢٠٠ مكانا للطلبات الصبية و ١٠٠ مكانا للطلبات دور سبتمبر بعد تحقيق أسس القبول طبقا وعلى الأركان للطلبات سنوات القفل .

ومن الكتاب الجامعي قال أن قاعد الأقمسي أسره ٢٤ جنبا إلى ٤٠ طنة و ١٨ د ٢٠ و ١٢ د ٢٠ و ٩ جنبا إلى ١٥ طنة وهي خاصة بالكتب العربية والأجنبية والتي تم توزيعها كلها أما للكرات فاحد الأقمسي لها ١٨ جنبا والقي ٤ جنبا .

وفي جامعة عين شمس أعلن الدكتور عبد الوهاب عبد الحافظ رئيس الجامعة أن الكليات انتهت بالفعل من استعداداتها للعام الدراسي الجديد . وتم إعلان قواعد وشروط قبول الطلاب بالأقسام العلمية واستخراج البطاقات الجامعية بعد سداد المستحقات وتقسيم الطلاب داخل الكليات ذات الأعداد الكبيرة إلى

مجموعات . وأضاف أن الجامعة قامت بأعداد صولة لكافة المدن الجامعة البنين والبنات والدرجات والورش والمعامل الخاصة بالكليات العلمية . وفي جامعة طرابلس قال الدكتور محمود الجوهري رئيس الجامعة أن الجامعة استقبلت لأول مرة بعد تطهيرها مولودا جودا يتحمل في الكليات التي ستعدها الدراسة بها وهي : الأولى والسياسة والحقائق لتجمع بين الكليات التنويرية والعملية التطبيقية خاصة بعد إنشاء الجامعة الجديدة في عين طرابلس وانتقال الطلاب إلى الدراسة فيها .

محمد حبيب



المصدر : الزمان

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

بعد ٢٤ ساعة فقط ..

القضاء يشتم مشكلات الثانوية العامة

القالية في نتيجة التصحيح لآخر من سبب اكبرها كما جاء في الدعوى انه قد ثبت وجود اعداد كبير في حقل اوراق الاجابات الثانوية العامة. كتقول حاجي فريزين والخبيرة من بين الطالبات اللاتي ادبرن امتحانهم بأجته. انصاف مدعى حسيبة فريزين ويثبت صحة تلك ماثير في احدى جهات الفرنسية

بتاريخ ٢ سبتمبر ٩٥ للجلسة ٩٥ بالصفحة الأولى ويطلب من مجلس الشريعة محمد محمود سمود من اوة ادارة موزن الانظمة والمكاتب بتنظيم اللزوم في اشارة لتأجيل شراعي الجلاء وامد عواي على ١٧١ ورقة من اوراق الاجابات الثانوية العامة في لافقة مبروية بحيل فوار كين لنها خاصة بكتول حامية فريزين وذلك الامتثال بشك في صحة ما حصلت عليه الطلبة من درجات واد امتحانها في لجنة عليا فريزين واد نفت اوراق الاجابات منها لا سبق يوات.

علوم بدلا من الاحصاء

مدعى لاقها على مدعى الدين محمد ولي امر الخطاب موبس ورام جالوسه ٩٥٨٤ ادعى لاني اكتشف رصوي في مادة اللغة الانجليزية بدرجات بلغت ١٥٠ من ٥٠٠ ولم انه قام بأداء الامتحان في هذه المادة اذ طبعها كما كتبت الطالب ان لافقة الاختبارية للثانية باستمارة الثانوية العامة في مادة الاحصاء وفورا بخلاف تماما ما اختاره الطالب وظهرت النتيجة بدرجة في مادة لم يتحق بها البتة وهي مادة العلوم الثانية

مدعى لاقها مصطفى حسين خليل ولي امر الطالب يسر الحاصلة على شهادة تمام الدراسة الثانوية العامة باللغة الفرنسية من عام ١٩٩٤ وهي شهادة رسمية معتمدة من القنصلية الفرنسية بالقاهرة. تقدمت الطالب للحصول على شهادة الثانوية العامة من الدام الدراسي ٩٥/٩٤ وكانت

درجاتها في هذه الامتحان في اللغة الفرنسية في ٤٧,٥ من ٥٠ درجة وفي نفس الفرات تقدمت الطالب لامتاحتها في المستوى الرابع بشهادة الثانوية العامة فكانت نتيجتها في هذه المستوى ٢٠ من ١٠ وهو مايطلع بجهود خطا كبير في تصحيح ورابعة امتحان المستوى الرابع في هذه المادة ويؤكد ذلك الخطا الدرجة التي حصلت عليها في امتحان الشهادة الثانوية العامة في الفرنسية ... كما تقدمت الطالب لامتحان في المستوى الرابع في مادة الفقه فكانت نتيجة التصحيح ١٠ من ١٠ درجات في كل منها قد حصلت على ٤٦ من ٥٠ في مادة الفلسفة بالامتبارة وهو مايفيد ايضا خطا في الراجعة والتصحيح في هذه المادة

مالا يعني تخصيص جلسة خاصة اذخر لخاصها المصالحين على الثانوية العامة بدعة ٩٥/٩٤ بشتميتها والاسي وماقاني مدع اوراقا. امور اكثر من ١٠٠ طالب ومقالية معظمهم من للتفويض طوال فترة الدراسة في الجهد للقضاء الاداري مجلس الدولة لرفع الحكم عن ليلتها وما التي سبحت في حالت الصلح للقضاء. ليس ملاءم للطلبة

عن هذه القضايا قال مسئول قضائي ان المحكمة في هذه الحالة تقبل من الوزارة اوراق اجابة الطلبة للتفويض بكم الكتاب بالمحكمة قبل موعد انعقاد الجلسة الخاصة التي تقرر لها هذا وذلك بوقت كافيه وسيتم لاحصاء الفشار ان يتكلموا من ان اوراق الاجابة خاصة بهم وان جميع الاسئلة قد تم تصحيحها ورصد درجاتها على ان يقوم المدعون بعد ذلك من طريق للامان بتقديم للتحريات بالاطلاعه على تصحيح اوراق في هيئة للمحكمة النظر في الامر ورفع الحكم من الطلبة للتفويض اذا ماكانت تلك. واضاف المصدر القضائي انه من الترفع صدور الاعمال الخاصة بهذه القضايا خلال شهرين لتقرير وتاخير. وانك للسؤال انه قد سبق الحكم لصالح مدعى البتة في السنوات الماضية وان صدور الحكم لصالح الطلبة يلزم الجامعة بطول الطالب للتفويض في الكلية التي وضع مجموعها بالامتحان بها حتى لو كان ذلك بعد ايام الدراسة

دعوى جديدة

ومازالت الدعوى الجديدة تتوالى على محاور الدولة فيما يعتبره العاديين بالجلسة ظاهرة غريبة مدعى لاقها عبد للزم شتة ولي امر الطالب ماليا ورفه جالوسها ٩٥٨٩٧ شتمية العلوم واقتى حصلت على مجموع لدره ٣٦٥ من ٤٠٠ درجة بتسبة قدرها ٧٩,٢٥ مع رسوبها في المستوى الخاص ومحصلها على ٧,٥ من ١٠ في اللغة العربية و ١٠ من ١٠ في اللغة الانجليزية الاولى علما بان القناح في المستوى الخاص من ٠ درجات لكل مادة ٢

وما كانت القضية متفرقة فان الامر بطع بجهود خطا بتصحيح درجة المستوى الخاص التي رست فيه الطالب وادعى في عدم مغايرها كلية لظن كان ذلك اذاع عليها على الاقل ١٠ درجات وهي الحد الأدنى للامتحان في المستوى الخاص او بتسبة ٧٢,٥ تصنف في مجموعها فتصبح نسبتها ٧٢,٧٥ مما يؤولها بدرجة لاجل كلية البت التي يثبت كل جهتها لاقها

مدعى لاقها لاقها اسمد ابو حبل ولي امر الطالب اسماء ورفه جالوسها ٩٥٨٠٩٩ وقد اعانت اللجنة وتبين لنها لم تحصل على الدرجات للمستحقة بحسب اجاباتها في المواد اللغويات والحدوثا وهاتين المستوي الرابع والحادين والعشرين حيث حصلت على درجات في تلك المواد غال ككثيرا عما تستحقه وفقا لاجاباتها في كل من هذه المواد وتضمن



رسائل الى وزير التعليم

لما قلين لم تسامعهم طردهم للامية على ربح
 الصالحات و منهم الطالبة رحاب احمد طلبة و يوم
 جاريها ٨١٨٥-٤ على والتي احدث لمتعلمها امام لجنة
 حاصبة يستعفى محمد ناصر نظرا لاسيبتها بحالة
 ريز شعبي شديد ورمز من وارتشاح رايي مع تسخير
 بالحانب الامين للطلاب وارجنته برسوبها في صاحة
 الكوسياء ١٩ من ٥٠ على الرقيم من ثلثا اجابات في
 اجابة هذه الفارة وقد حصلت في مادة اللغويات على ٢٧
 من ٥٠ على الرقيم من ثلثا لصديقت أثناء اداء هذه الفارة
 باجهاد شديد مما ادى الي دخولها غرفة لفرابة للركزة
 وعدم انتهائها للامتحان، وتطالب رحاب وزير التعليم
 بالانظر في حالتها حيث ان تتمكن صحيا من اعادة عام
 كامل نتيجة ظروفها الصعبة، وباليضا صحيا؟

رسالة اخرى من لحد رجال التعليم جاء فيها ..
 لريد ان اضيف معلومة صغيرة كن تصحيح اللاتينية
 العامة بصفتي وهي انه في تمام السابق كنا نعمل
 عدد ٤ لظرف حوالي ٢٠٠ ورقة وبنفك ملائمة وهذا
 العام على منا تصحيح ٨٠٠ ورقة يومنا لمستحنا
 وبالتعليم الاندادي واعداد كبيرة من التعليم الاندادي
 وهذا نماذج تصحيح الاجابات.

ولم تنته قضية الثانوية العامة برفع للمعاري
 وارسال الخطابات الى وزير التعليم والمستشارين
 والمصنف، ولكن الظاهرة الغريبة هي ارسال لواباد
 الامور الذين سبق وهرما يولد لثغرية لمخبرات بل
 مثبات لرسائل التي يتابع عليها التعليم على الرقيم
 من انصاف للخضاء للمصري المعين من الطلبة من
 قبل . اخرج هذه الرسائل وقول مسامحا ان يرضى
 من مودت خبير بعض المستوفين من لجان النظام
 والمراقبة والمود في اوراق الاجابة وعدم لرسائلها الى
 لشبكة المختصة كما حدث لنجلي نولين لحد محمد
 السعيد منذ خمس سنوات في امتحان لقاء القواعد
 بالتعليم الاساسي (الاعداد) بمحافطة لقطايفه لكون
 الاول حيث لم ترسل اوراق الاجابة الاصلية لي معرفة
 معدومة منها الى لشبكة المختصة وبلا منها لرسالت
 لظلة لوراق الاجابة فقط صورة منها ولوجنتنا بوجود
 لخطأ كثيرة ولصديق لولت تركنا لوراق الاجابة دون
 ان يلقى الطالب حقه لضمري وكنات لقتنجه ملجمة
 في مدة التصحيح ورضيتا والامر للتعليق.

شيرة موسى

هل هناك مانع؟

مثبت الامداد التي تتفق على مجلس فنية بشكته
 في نتائج الامتحان العامة يدعو الى طرح سؤال على اذنية
 وزارة التربية والتعليم هو ما لنتك من ان تقدم لوزيرة
 صورية من لوراق الاجابات الطلي من ريب منهم في
 الانظار عليها مكاليل رسوم مارة ايا كانت قيمتها.
 يوسف بكلي لاه ان نتك لكتفي لعتيها.
 لتعليق حالة من لتصحيح بين الطلاب والخسين وان
 يلمن للطلاب ان لويلته لا صحت بالكل وان الدرجة
 التي حصل عليها هي لدرجة التي يستحقها وبالكل.
 لكتك ان الطالب الذي يلجا لكتفاه يومه ولي لمره هو
 الطالب على كة - صوبها اير خلا - من لاه كد لهاب من
 الانشاد لهاب من ربة لتكتسب مع لفرجة لكي حصل
 عليها وان لاه ولي لره على لاه لعضي لاه ان ربي
 التي لولها لكتفه لجهود ليه يعل يلق منه في لكتك
 افي لتكتسب لعل ولي لره على هذه لدرجة في لكتك
 افي من لملامة للطلاب ان تقدم له لوزيرة صورية من
 لوراق الاجابة لاه على اكل يلق منها ولوره لاه لهاب
 لملامات خلطة وان لقتوره لوليات وتكالي مع لوراق
 لوسيلة من هذا لخطا في لاه لكتك.

القضية بالتصحيح ما لفسور الذي يلق على لوزيرة
 ان كانت للطلاب الانكار على صورية من لوراق الاجابات
 وتطالب لوزيرة بسد كل لتكليف هذه لعلية حتى ولو
 خطت لومة هذه لتكليفات لتكالي ان لاه لولها سول
 يلق سلامة لعلية من لولان المعاري التي يراجها.
 قبل هناك مانع لفي لولان؟



المصدر : **البيان الاقتصادي**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥



نبيل السيد

السلم التعليمي .. الاستقرار المفقود

كما يوجد أعداد من الطلبة العرب في المدارس المصرية لذلك فسان الأخذ بالسلم التعليمي الذي أرسى به المجلس والذي يتضمن ٩ سنوات

للتعليم الأساسي الأراسم ٦ ابتدائي ٣ اعدادي
- أن تكون السنة التي تنسلف في بداية مرحلة التعليم الابتدائي.

- على جميع الجهات المعنية توفير الامكانيات المالية والبشرية لتطبيق هذا النظام . وأن تتكفل وزارة التربية والتعليم بوضع الخطة العملية لتنفيذه سياسة تربية الطفل قبل سن المدرسة

تتصل فترة الطفولة الأولى من الميلاد حتى سن السادسة أهمية بالغة في حياة الإنسان ، ويؤكد أن تقسم هذه الفترة إلى مرحلتين : الأولى من الميلاد حتى سن الثلاثة : وتتركز الرعاية فيها على التواحي الصحية والاجتماعية ، وإذا اتبع للطفل فيها المناخ المناسب للتعبير فله نمو في جسم وعقله .

كامل الكثير من الأسر المصرية . وكان للجلس قد أرسى في سنة ١٩٨٦ بأن يكون السلم التعليمي بين ١٢ سنة دراسية (٦ + ٢ + ٤) منها ٩ سنوات للتعليم الأساسي الأراسم والذي يشمل الحالتين الابتدائية والاعدادية وقد أكد للجلس على هذه التسمية أعوام ١٩٩٠ ، ١٩٩١ .. ١٩٩٢ .

- ولذا كان القانون رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٨٨ قد جعل مدة التعليم الأساسي ثمان سنوات فإن للجلس الذي للتعليم قد عا في عام ١٩٩٥ فأكد على ضرورة إعادة للرحلة الابتدائية إلى مكانها عليه وذلك بأضافة سنة دراسية في أولها لتصبح ست فترت دراسية بدلا من خمس ، حتى ولو استلزم ذلك تعديل القانون .
- ترتيب حياتنا الثقافية ونظمنا التعليمية بالمعالم الحربية الذي سارده معكم بلداته على النظام الذي سارده عليه مصر في اتحاد السلم التعليمي ذي اثنتي عشر عاما للتعليم العام . وكانت مصر فيه « واحدة » بين شقيقاتها كما أنه يوجد عدد كبير من أبناء مصر في مدارس البلاد العربية

السلم التعليمي... لا يستقر على حال ... والمؤكد أننا نضع الآن دينا يعمى بالنفحة المنهجية ذاتيرة تخفي هذا السلم قبل سنوات الخمسة بدلا من ست سنوات ... القضية كما يطرحها تقرير عام للمجالس القومية يقول:

إن المتغيرات العلمية والمشكلات المحلية التي سبقت الإشارة إليها اقتضت أن يعيد للجلس النظر في نظامنا التعليمي لتطويره حتى يكون أكثر قدرة على مسايرة هذه التغيرات ، ومعالجة المشكلات التي يواجهها المجتمع .

- وإذا كانت للنجاح في الدعاء التي تركز عليها العملية التعليمية فإن سلامة تنفيذها تقتضي أن تكون سنوات الدراسة في مراحل التعاقب كالدخول لتحقيق ما تستهدفه من استيعاب الطلاب للمقررات الدراسية (بما فيها مقررات اللغات) التي تتطور باستمرار للملاحظة للتحكم العلمي بالمعاصر . دون مشقة أو إرهاق يدفع بهم إلى الصلابة إلى الدروس الخصوصية التي أثقلت



الثانية : من سن الثالثة إلى السادسة : وهي مرحلة التكوين والاعداد التي يتشكل فيها الطفل من طريق التربية ويمكن فيها فرض بنود التجارب السلوكية والفكرية الموعود فيها وقد اوصى المجلس في هذا المجال بتوصيات ، من أبرزها :

- ١ - وضع خطة قومية لتنشئة الطفل المصري وعيائه .
- ب - ان الأم هي الراعية الاصلية للطفل ، وعلى الدولة ان توفر المناخ الملائم لرعايته في محيط الأسرة وبخاصة في السنوات الثلاث الأولى .
- ج - اصدار تشريع ينظم انشاء الحضانات ، ويحدد مواصفاتهما ، ويكفل الاشراف عليهما .
- د - انشاء دور حضانات لتوجيه

بكل محافظة

هـ - تشجيع مناهج الدراسة في مرحلة التعليم المختلفة قبل التعليم العالي للمعلومات الأساسية التي من شأنها ان تزيد الدارسين بالافكار والاتجاهات والقيم الإسلامية المتصلة بتربية الأبناء ورعايتهم ، خاصة في مراحل نموهم الأولى .

و - التنسيق بين الجهات المختصة على رعاية الطفل في هذه المرحلة .

التعليم الاساسي :

وقد درس المجلس بمجلسه نظام التعليم الاساسي بقرائه وسمعه ومطابقه واساليب ، وامكانات تطبيقه ، انطلاقا من الاتجاهات الفكرية في التعليم والتي تنامت بها المناهج التربوية ، وبسلا على تحقيق الارتباط بين المدرسة والبيئة وبين العلم والعمل وبين التعليم والتدريب

وقد اوصى المجلس في هذا المجال بما يلي :

- الاخذ بنظام التعليم الاساسي واساليبه في المرحلتين الابتدائية والاعدادية ، كهدف تسعى اليه البلاد في اترتيب الاجال للمكانة بمسيرة شاملة .

- استيعاب المرحلتين الابتدائية والاعدادية مرحلة تعليمية ممتدة توفرها الدولة لجميع أبناء الشعب في إطار الزام .

- ان يراعى في خطة الدراسة تحقيق التكامل بين الدراسات النظرية والتجريبية العملية ، بما يكفل للمواد العملية والتقنية ان تلخذ مكانتها كمواد اساسية في المنهج .

- العمل على دعم التربية الدينية

والخلاقية واصول

الانتماء والمواطنة

باعتبارها

اساسيات في

تنشئة المواطن

وتكوينه .

للتوسع في

انشاء مدارس

للفصل الواحد

وبخاصة في

القرى والكفور

والجوارح التي

ليس لها مدارس

ايداعية والمناطق

للثانية المتوسطة

س جنت التعليم .

امانة النظر في كافة التشريعات المتعلقة بمقويات التدريب على مدى ظروف المجتمع والدراسات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية للمواطنين .

الاستمرار في توعية أولياء الأمور حتى يقبل انبذامهم على المدارس ، مراعاة الجدية في اساليب التحصيل والربط بين برامج التعليم والحياة في البيئة ، وتهيئة المناخ للملائم للتعليم

العمل تدريجيا على توفير وجبة غذائية للاطفال لتشجيعهم على الالتحاق في الدراسة ومتابعة التحصيل بانتظام



الصدر: العدد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ سبتمبر ١٩٩٤

وزراء سابقون ورجال أعمال

وأصحاب نفوذ في أول جامعة قطاع خاص

مهندسون

بمجموع ٥٠٪

ومؤهل جامعي بـ

٣٠ ألف جنيه

٣ معاهد متخصصة

.. والمالك عضو

بمجلس الشعب

الميسونية

التي دخلت

المنافسة ثم

أجلت الحركة

المصادم المقبل



الصدر : العرب

النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

ملعون جنيه وتضم هذه المرحلة كليات الطب والدراسات العليا التخصصات لاول مرة - في التعليم **الطبيب العام** - حيث لم يظهر بعد مناسرتنا - كما يترى ذلك الامين العام للجامة في هذه التخصصات حتى الآن وتترى لائمة مساكن ملحقة بالجامة للطلبة الراغبين من الدول العربية والاجنبية

كم يدفع؟

والسؤال كم يدفع الطالب للصوى التي تلبية الجامة الجديدة؟
والجواب جاف ١٠٠٠ جنيه كليات الهندسة لسنة الواحدة مع جنيه اقصى للاشتراك والباس المكيف ويتم تعديد اسعار الفسات الداخلية كلا على حدة مثل الاشتراك في حملات السباحة الموسمية واندية الجمانيزم ومختلف انواع الرياضة وصالات الليسكو والرغص... الخ
□ كلية الاعلام وفنون الاتصال نفلانها السنوية ١٠٠٠ جنيه
كلية الاقتصاد والبيئة بسعر ٤٧٠٠ جنيه في العام الواحد.
□ كلية علوم الحاسب ونظم

اعلامية ضخمة بالصصف والتلفزيون يتصدروا صورة لوزير التعليم باعتباره موالفته على الترخيص بالقائمة هذه المعاهد العليا بمثابة تهديد شفهي لهامعات القطاع الخاص. ونظرا لوجود مخالفات -هؤلاء المستولين واصحاب الكور- ببنية ٦ اكثريه فبق ايجاد كليات الجامة الجديدة فتمتلك نلروهم في امسكهم ككافة ويتكلمون بالصاية والاعلان للجمهور باسمهم حيث يتخرج امينها الطلابي للفكر مختار -الضماير ان تخطف نمو ١٢٠٠ طالب وبالبية هذا العام سواء من المصريين او العرب والاجانب نلرا للجملة الاعلامية الضخمة التي اقاموها هذا العام وكلفتهم امولا طائلة بعضها فخلوا في العام الماضي ولم يتمكنوا الا من جذب ٢٠٠ طالب فقط بينهم عشرة طلاب من الدول العربية ومن ثم لم يتمكنوا من تغطية للقات وتكاليف اقامة هذه الجامة.
وفي هذا السياق ايضا يذكر الدكتور مختار الضماير الامين العام للجامة ان تكاليف المرحلة الاولى بلغت ١٨٠ مليون جنيه شملت هذه النفقات اقامة ٧ معاهد عليا في العام الماضي على مستوى القفصة نجوم حيث اشتملت على حمامات للسباحة ثب انعام الموسيقي طوال اليوم وبالمق من السرفيس على مستوى فنادق الخمس نجوم لخدمة الطلبة سواء في لنبية المسكنية للصفحة والجامة او لدخل العامل او الكليات البنية او على حمامات السباحة وبلى الاستراعات للنبنة بالجامة بالاضافة الى

تحقيق

مسعد ثوار

عبارة طرية على لحدث طرانانية للجمانيزم وانواع الرياضة المختلفة وبسبب الادارة والشر للاسائنة وكلها مجهزة للاقامة الطويلة خلال العام للدرسي بأكمله. وتبلغ تكلفة المرحلة الثانية والتي تتضمن لنشاء ١٠ كليات ومعاهد عليا وقد يدك هذا العام حوالي ١٤٠

في ظل -الخصخصة اصبح كل شئ مباحا للبيع الرخيص قبل العالي وتحول- التعليم الذي جعله ثورة بوليسو للجيدة مجانا كلاء والهواء لكل مواطن مصري- الى سلع تباع وتشتري على ايدي اصحاب الاعمال والنفوذ وابناء البسكوليين الكبار والوزراء السابقين والحاليين ولتكن اصحاب الجامع الصغيرة الحاصلين على ٥٠٪ لفظ الاحتياك بقطرات القمة لامتلاكهم الاموال مقساوين في ذلك مع اصحاب الجامع الكبيرة بون اي تفرقة سواء في المهورات او للفسود الجيدل مما اصاح معه مبدأ تحقيق تكافؤ الفرص

والشروط الاولى في هذا الحدث بدأت في مجلة ١ اكتوبر سنة ١٩٩٤ حيثما شرع عدد من رجال الاعمال والوزراء السابقين وابناء المستولين في تسييس واقامة ما أطلقوا عليه مسمى مدينة الشافة والطوبى التي تمتد الى جامعة طاع خاص في مصر على بعد تصريجات الامين العام لذلك الكلية الدكتور مختار الضماير -والذي يؤكد ان النبنة يعمل به- منذ العام الدراسي للثاني ٩٧٠ معاهد عليا حصلت على تراخيص بالعمل من وزير التعليم وان هناك نحو ١٠٠٠ مؤسسة اخرى تحت الانشاء ويمنحها للاتخدام للنبنة داخل هذه الجامة خلال العام الدراسي المقبل تحتوي على كليات الطب والدراسات العليا مخبرها ان الترخيص بتحويل هذه الكليات والمعاهد الى جامة اصبح وشيكا والسبب وراء تضرر الترخيص يرجع الى ان مثل هذا الامر يحتاج الى قرار من رئيس الجمهورية بينما تعمل للنبنة حاليا من خلال تراخيص حصلت عليها من وزير التعليم بالقائمة عدد من المعاهد الطبية المتخصصة حيث تكفي في هذه الحالة بموافقة الوزير فقط. والامر كله كما يذكر لحد مؤسسي هذه الجامة وهو من رجال الاعمال يحتاج الى اية خبرات بل يحتاج فقط الى حملة



المعلومات نقلا عنها ٢٧٥٠ جنيتها في العام الواحد.

□ كلية العلوم الادارية يسعر ٢٥٠٠ جنيه للعام الواحد

□ كليات اللغات - انجليزي- فرنسي- الماني يسعر ٢٢٠٠ جنيه في السنة لكل قسم ويؤجل قسم اللغة الانسيانية الخدمة خلال العام الدراسي المقبل بنسب الاسماء.

والمجموع لايهم لكل هذه الكليات والتي تضم بينها كليات القمة كالهتمة والاعلام واللغات متاحة لتأصيل للجامع الصغرة من حصلوا على ٥٠ / فقط والمهم في القدرة المالية على سدائهم هذه التفتات الهائلة من الاموال!

والفاجاة.. كانت في اصحاب الاسماء التي تضمنهم قائمة المؤسسين لجامعة النجوم الفضة هذه حيث شملت وزراء حاليين وصاعدين.. محققين.. رجال اعمال.. رؤساء جمعيات وعمدة سابقين!

وكان على رأس قائمة المؤسسين هذه اسما لها قيمتها العلمية والادبية مثلاً: الدكتور محمد.. محفظة وزير الصحة السابق والذي خصص له منصب رئيس مجلس الانشاء بهذه الجامعة، ثم الدكتور احمد ابو العينين -رجل اعمال- صاحب عدد من شركات الأدوية. والدكتور اسماعيل سلام رئيس قسم امراض القلب بجامعة عين شمس ثم الدكتور احمد بهجت صاحب شركات جهاد ستارز وشركاته

كما تضم القائمة الدكتور احمد مستجير عميد كلية الزراعة بجامعة القاهرة السابق والدكتور طيس نور تقي التشارين العالي ورئيس جامعة القاهرة سابقا والدكتور حمادة ابو العينين رئيس شركة قناة السويس للخدمات التعليمية.

والدكتور حيدر غالي نائب رئيس جامعة المنوفية الاسبق والدكتور شفيق بلبع رئيس جامعة المنصورة الاسبق ووكيل مجلس الشورى.

والدكتور مختار على الشهاوى امين جامعة القاهرة السابق والامين العام الحالي لهذه الجامعة والدكتور مصطفى عبدالعزيز نائب وزير الخارجية حاليا والدكتور اشرف غزال سفير مصر السابق بالولايات المتحدة الامريكية والدكتور رشدي سميد الشخير للسري بمنظمة الامم المتحدة وتوفيق حبه اسماعيل رئيس لجنة الخطة والموازنة بمجلس الشعب ورئيس بنك التنمية الدولي والتي رفعت عنه الصلابة مؤخرًا بسبب مايجرى معه من تحقيقات حول مخالفات مالية بالبنك والدكتور عبد السلام عبد الغفار وزير التعليم سابقا وغيرهم.

مناقشة..

وام ثقل الصلابة من ٥ ملايين في هذه «الهيضة» فقد ظهر اسم للبرية سمع كفاها، صاحبة مجلة «كوز» التي قامت بمهدين للهدد العاليي الصحافة والذائق واشر للخدمة بدينية ٦ أكتوبر ايضا بقت المناقشة حد الحرب للخدمة بين الطرفين واسرع كل طرف نمو هذا السلسل أو ذاك لاستفراج تراخيص باقاة أكبر عدد ممكن من المعاهد الطبية قبل الطرف الآخر بكافة الوسائل تنهيدا للمصير على ترخيص جامعة لتتبع هذه الترخيص بالجامعة وهذا يلعب القنود دورا عاما ومؤثرا في مجال الدعاية والاعلان وإشراء اصحاب للشبابية ويمكن القول.. انه حتى الآن فان الكلفة الرابحة في الجامعة التي أصبحت تضم اصحاب القنود والسناريين وكانت هذه الجامعة ان توجه للخدمة القاضية للمليونيرة سمع كفاها لتتراجع وترفع الرأية البيضاء الا ان هذه اللبنيين صعدت وجهت للمركبة للعام القادم بعد فطها في المسئول على ترخيص باقاة ٩ معاهد عليها شرعت في بنائها على غرار مثانسها داخل مدينة ٦ أكتوبر ولذا تركت الصلابة لنافسيتها هذا العام الدراسي واكتفت بالاعلان بانها سوف تستعين بعدد من الامارات السليبيين

لعمل في جامعاتها العام القادم والتي ستطلق عليها مسمى جامعة مصر الى جانب فائتين الجامعتين يوجد معهد عال للفنون التطبيقية بمدينة ٦ أكتوبر صاحبه، الدكتور مصطفى كمال وكيل كلية الفنون التطبيقية العالي بجامعة القاهرة وفي منطقة الهرم مشروع رجل الاعمال وعرضو مجلس الشعب السابق عبدالرحمن البكران في لقاة ثلاثة ساعد عليا متفهمة وفي القاهرة لتعليمي والصحافة والذائق واللاسكى، ومطهرى حد لاصن من حدا

وتقول لاصنات وزارة التعليم انه يوجد نحو ٤٢ معهدا خامسا بمصر وفات ما بين ليل للوسط وعال على مستوى القاهرة ٢٠٠ معهدا في المحافظات بذات ترام اكبر عدد ممكن من أبناء اصحاب الاموال.

ونكر لان القانون يسمح لاي صومعة صغيرة من رجال الاعمال واصحاب النفوذ بالقامة جديدة لاجتماعية بالقامة مثل هذه المعاهد بعد موافقة وزير التعليم فان الامر اصبح متاحا لاي شخص يملك المال بان «يلعب» في العملية التعليمية كما يشاء يولقا افواهه ويحول وعوامل الربح والقسارة كما نذلت ايضا هذا المزد دول الاتحاد السوفيتي السابقة حيث تقوم حاليا بنشر اعلانات بالمسب ووسائل الاعلام المصرية ليعزل الطلاب المصريين الحاصلين على مجموع ٥٠٠ فقط في الثانوية العامة ويأمنها في المسئول على الكليات يربس او للاسياسي في مقابل الدراسة ياجعتها بمسجلات لاصل في عشرة الال دولار في العام الواحد فقط.

وهكذا اصبح شعار «التعليم كالا» والهداء مجرد شعار لايسوى ثمن الحبر الذي كتب به. هل تتجج التجرة، ام تتحول إلى تجارة خفاصة.. وهل تصبح الكفاة والفوق الطمي في معيار التقدم للطلاب.. لم ان «هيب الامورة» هو الامم؟ الانقلاب يحدث، ونحن نتراجع.



المصدر: العربي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: 11 سبتمبر 1990

مع بداية عام دراسي جديد:
مشكلة مدارس البراعم
بالزقازيق مازالت محقة
كتب احمد نجم:

على الرغم من التشراب بداية العام
الدراسي الجديد مازالت مشكلة
مدارس البراعم الامامية بالزقازيق
محقة. فقد صدر قرار المجلس المحلي
للمحافظة بإلغاء ترخيص هذه المدارس
والتجديد بها ألف طالب. المرافقتها
الأوراق التي يشتملها وزارة التربية
والتمهيم وبشروط بناء المدارس
الخاصة وكان الدكتور عبد الهادي
سيد احمد محافظ الشرقية قد اعتمد
القرار نفسه من قبل إلا أنه لم ينفذ.
فتقدم محمد الشحات وثمان مجلس
محلي للمحافظة بطلب إحاطة
إلى المجلس بضرورة تنفيذ. ولكن
مصدر مسئول طعروى أن القضية
علاقة مباشرة بالانتخابات البرلمانية
القادمة. فقد تم منح بعض القرارات
والأوراق الخاصة بالمدرسة لدى مديرية
تعليم الشرقية توجهاً لانتخاباتها
ضد صاحب هذه المدارس التي كان
قد رشح نفسه من يضر الزقازيق إلا
أنه مصحح طلب الترخيص قبل عدة أيام



المصدر : —————

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

اعتماد نتيجة امتحان دور أغسطس في الثانوية العامة الجديدة ارتفاع نسب النجاح في جميع المواد عن مثيلاتها في دور مايو

كتب - يسمري موالى:

١٢/٩٥ - مقابل ٨٠/٥٢ في دور مايو وفي علم الدرس والانتاج ١٥٨/٨٧ - نجح منهم ١٤٤/٦٨ بنسبة ٩١.٤٢. مقابل ٢٧٨/٨٥ في دور مايو.

وتنذلك تكون النتيجة العامة لدور مايو وأغسطس حتى الآن، أي نتيجة المرحلة الأولى ٨٩/٩٢ في اللغة العربية و٨٢/٩٥ في اللغة العربية (١)، و٨٩/٩٥ في اللغة الأجنبية الأولى (١)، و٨٩/٩٢ في اللغة الأجنبية الثانية (١)، و٨٨/٩٦ في الكيمياء و٨٠/٩٦ في الفيزياء و٨٩/٩٢ في الرياضيات (١)، و٨٩/٩٢ في الجيولوجيا والمعلومات و٩٥/٩٢ في الحتميات. و٩١/٤٢ في علم النفس والانتاج.

وأعلن وزير التعليم أن نسبة حضور امتحان دور أغسطس كانت ٤٦.٢ في اللغة العربية و٧٥/٩٩ في اللغة العربية (١) و٧٧/٩٦ في اللغة الأجنبية (١)، و٨٨/٩٥ في اللغة الأجنبية الثانية و٨٩/٩٦ في الكيمياء و٩١/٩٦ في الفيزياء و٨٠/٩٦ في الرياضيات (١) في الجيولوجيا والمعلومات و٨٩/٩٢ في الجغرافيا و٩١/٩٦ في علم النفس والانتاج. وأضاف أن النتيجة جيدة جدا، ومثبتة أنها تعادل على أي صعدا كبيرا من خلال دخول امتحان التجديد، وكان منهم وقت هي ذلك وهو مؤثر إيجابيا على كل من أبحاثا في بداية التأهيل. وصرح الرئيس محمد حسني مبارك في بيان أول الترقية وصرح علم امتحان الثانوية العامة بأن نتيجة الامتحان الرسمية والتجديدية كانت أفضل من نتيجة الامتحان الخاصة وأن نسب النجاح بها أعلى خاصة في الدرس للتجديدية خلال

استعداد الكوادر حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لمس نتيجة امتحان دور أغسطس من المرحلة الأولى الثانوية العامة الجديدة سواء الرئيسين في بعض المواد أو لتحصين المجموع. وقد حصل طالب واحد على الدرجات النهائية في اللغة العربية و٩٦ طالب في اللغة الأجنبية الثانية، و٩٢ طالب في الكيمياء و٩٦ طالب في الفيزياء و٩١ طالب واحد في الأحياء. وأعلن الوزير أنه حضر امتحان اللغة العربية (١) ٣٣١-٩٩ طالب وطالبة نجح منهم في دور أغسطس ٢٢٨/٥٢ بنسبة ٦٩/٣٢. مقابل ٩٩/٩٦ في دور مايو، وفي اللغة العربية (١) حضر الامتحان ٢٢٨-٩٢ طالب وطالبة نجح منهم ٢٢٨/٣٢ بنسبة ٩٥/٩٥. مقابل ٢٢٨-٢٠ في دور مايو، وحضر الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ٢٢٨-٩٢ نجح منهم ٢٢٨-٩٢ بنسبة ٨٩/٩٥. مقابل ٨١/٩٦ في دور مايو، وفي اللغة الأجنبية الثانية حضر الامتحان ٢٢٨-٩٢ نجح منهم ٢٢٨-٩٢ بنسبة ٩١/٩٦. مقابل ٨٥/٩٢ في دور مايو، وفي الكيمياء في الامتحان ١١٧/٥٥ نجح منهم ١٠٤/٥٢ بنسبة ٨٨/٩٦. مقابل ٨١/٩٨ في دور مايو، وفي الأحياء ١١٣/٥٥ نجح منهم ١٠٨/٥٥ بنسبة ٩٥/٩٥. مقابل ٨٠/٩٥ في الفيزياء (١) نجح منهم ٢٠٧/٩٥ بنسبة ٩٢/٩٦. مقابل ٨٨/٩٢ في دور مايو، وفي الجيولوجيا والمعلومات و٩٥/٩٢ بنسبة ٩٥/٩٢. وفي الجغرافيا ١٢٧/٩٢ نجح منهم ١٢١/٩١ بنسبة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٦٦ النشر : الخدمات الصحفية والمطبوعات

المؤتمر الدولي الرابع لتطبيقات النكاح الأسطواني



د. أحمد مينا سرحان

يُعقد المؤتمر من ١٦ إلى ١٩ يناير ١٩٦٦ بفندق ماريوت
والقبة للجمعية المصرية للحساب التي يترأسها
الأستاذ الأبراهيم وجيهة وحاضرة جوفان ومركز
الاهرام ويشترك فيه الاتحاد الدولي للمطبوعات والجمعية
البريطانية للحسابات ومنظمة أليونسكو ويأتي عدد من
كبار الاساتذة والخبراء محاضرات رئيسية عن أحدث
التطبيقات في مجال النكاح الأسطواني والمطبوعات
وسيوالب المؤتمر كبير معرض لتطبيقات والتي تقيمه
مؤسسة الاهرام ومستخدم كرم عدد كبير من زوار
الخدمات والتطبيقات بها في مختلف المجالات.



المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

■ على التدين هلال :

لم يحصلوا قراو يقبول الحاصلين

على الثانوية الإنجليزية بتقدير ٥٠

العدد المستور على الذين هلال لهم
للجانب الاخرى القواميات بأنه لم يحصل
قراو باقول الطلاب الحاصلين على شهادة
الثانوية الإنجليزية A.G.S. او كذا ،
بتقدير (B) في احدى المواد للدرجة ٥٠
التي لا القبول بهذه الشهادة للمستوى
العامي بعد اذني تقدير (C) والمستوى
المتقدم كذا او اذ حتى تقدير (B)



المصدر: الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والأعلامات التاريخ: ٢١ جبر ١٩٩٥

بدء المرحلة الثانية بتسليم جامعة الأزهر

تبدأ المرحلة الثانية للعمل بكتاب تسويق القبول
بجامعة الأزهر بصرف وتسلم أوراق الطلاب والطلبات
بعد ذلك الإيداع وحتى يوم ١٩ من الشهر الجاري بكتاب
القائمة الرئيسية والكتاب الفرعية بالملفات وفي خلال
هذه المرحلة قبول أوراق الطلاب والطلبات التابعين في
استكمال الشهادة الثانوية الأزهرية وتقدم للطلاب
الأزهرى صام ١٩٩٥ الدور الثاني والمستقلين صوات
المرحوب في العام الجامعي ٩٤ - ١٩٩٥ بكتاب الجامعة
للتأشقة بين ذلك والطلبات المصنات على الشهادة
الثانوية العامة عام ١٩٩٥ من القسم العربي والعلمى
للتقدمين لشعبة اللغات الأجنبية والتزجئة القومية بكلية
الدراسات الإنسانية بالجامعة والطلاب الزائرين
الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية أو ثانوية
المرحوب أو غيرها في عام ١٩٩٥ وللتقدمين منهم عام
٩٤ وكذلك الطلاب الزائرين الحاصلين على
شهادات محالة لسنوات الدال بطلبات الجامعة كما
سيخصص يوم ٢٠ من شهر القبول أوراق الطلاب الذين
لم يتقدموا من العام القديم



الصدر : الإصدار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

مجلة الثقافة والخلاص

بالسادس من أكتوبر

د. أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية يقول :

- التفكير : تحرير جيل خف من القيادات الإدارية
- الوسيلة : مناهج متكاملة الفكرية النظرية والعملية وضعها

أساتذة الجامعات ورجال الأعمال

د. أسامة محمد زكي : على التعامل مع متطلبات الثقافة الجات

الاسم الذي تولت في تحرير خلال العمل بعد التخرج في سنة ١٩٦٠م وسلك الدكتور أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية ، مهلة قصير قليل بعض الشركات التي انضمت في ظل تكون الاستعمار الغربي والأجنبي والتضليل الغربي للجيوش الأجنبية على حروب طوائف فاجرة للصراع ؟

أجاب الدكتور أسامة محمد زكي : ما أفتكره لأمير له ألا في دولة واحدة وهي في تحرير الجيوش الأجنبية بسخطه الضمير بلغة أجنبية بالأضلاع إلى لغة عربية.

وأما حرصنا في المعهد العالي للعلوم الإدارية Business Administration على وضع للتدريس التدريسية التي تعالج تحرير وأعمال القيادات الإدارية التي تتميز بالقيادة ، خاصة وأن العلم العربي بدأ يتجه إلى تحرير الفجوة والقيادات وبدأ العمل الإداري لتطبيقاته في جميع الدول التي وقعت انقلابات ، ومنس والقيادات العربية ضمن الذين لجأوا على هذه الانقلابات واستطروا الدكتور أسامة محمد زكي قائلا :

وتطابق ثقافة الجات سيدج في اسم الشركات الأجنبية وتوكلها ومتوكلها لآزرو سوي العمل العربي في كافة الطوائف الاجتماعية والأسياسية والخمسة يتولى تدوين سديري عواصم البشرية بتفاهلها الحق

بمعتمد البعض أن التعليم الجامعي يتم تحصيله من خلال الالتحاق بكلية من الكليات الجامعية وأن الذين لا يحصلون على مجموع مرتفع يلتحقون بالمعاهد العليا فقط

وهذا للعلوم القديم بدأ يتغير الآن.

لقد أختار بعض الطلبة والطلقات من اصحاب للعلوم للترقية الالتحاق بالمعاهد العليا الخاصة في منحة الثقافة والعلوم بمنحة السادس من أكتوبر وفي تلك فيها الدراسة في العام للناشي

المعينة لتحرير الإداري للعلوم. ولهذا حرصت الحكومات على وضع للتحرير الإداري بالمعهد العالي للعلوم الإدارية بالاشتراك مع وزارة للتعليم العالي في تدوين للتعليم العالي في وأدى لايال في مستودع من مائة الف نسخة للعلوم الإدارية في مصر ولان في الاعتبار الفراج ، بل يتميز منجها للتعليمات الإدارية للعلوم في مصر واليونان العربية والتي تشككت في أسبابها مما هو ضللت في الفراج ، وله من طريق تدوين الامكانات البشرية من أعضاء هيئة التدريس للزماء ذوي القدرات العالية لتعليم والتعليم والتدريب للتعليم التي لا تتحسنة من من التعليم لتعدي التغيير في عمليات الفجوة ومن كلمة أخرى تعلم الطلاب تأهولا علميا سليما واستفهم من التنمية التطويرية واجهية متطلبات واحتياجات سوق العمل نون الصلابة في

ولمعت الأوامر لزيارة منحة الثقافة والعلوم بالسفيس من بتدوين والفتحت على بالاستعداد الدكتور أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية

قال الدكتور أسامة محمد زكي : إن التعليم العالي الخاص في مصر أصبح أحد جاذبي التعليم ، لانه أن الاستعمار في التعليم هو استعمار في القوى البشرية وتخصيصها على المستوى الغربي والمستوى القومي

والصمد العالي للعلوم الإدارية كونه من للمعاهد العليا بمنحة الثقافة والعلوم بالسفيس من بتدوين يحرص على اعطاء الإداري القدم والذي يعتبر عملة نفرة ، لأن المؤسسات والهيئات والوحدات الاقتصادية تعاني من نقص في الكوادر الإدارية التي تتميز بالقيادة ، وهذا لم يكن هربا أن تولد بعض المؤسسات مندا من الشايفين بها للدراسة فيجاءت الأجنبية لتأهيلهم وتدريبهم على نظم الدراسة



استكمال الامداد العام للطالب
- للطلاب -
للخدمات الصحية والمعلومات
مع التركيز على الامداد
والاساليب العلمية للخدمة
- للطلاب في موضوع التخصص
وتدعيم هذه للطلاب جميع
الطلاب لخدمة واثني
مهما الطالب مما يتناسب
تخصصه.

- ان تغطي للطلاب
الاساليب العلمية للخدمات الصحية
والاساليب العلمية
- ادارة نظم للمعلومات الصحية
- ادارة نظم ودعم اتخاذ القرار
- مراقبة الجودة
- ادارة بدوك ومؤسسات
الاستثمار

- بحوث التخصص
- تطوير الاداء ونظم التشغيل
- تنمية القوى العاملة
والعلاقات العمالية للصناعة
- التخطيط الاقتصادي
والخدمات الصحية
- ادارة المشروعات الدولية
للخدمات والادارات
- ادارة العمليات والادارة العامة
- ادارة محاسبة الادارة العامة
والخدمات الصحية
ادارة مفاصل

انما في المصداق العلمي للمعلومات
الادارية ومجالاتها من
تطوير ادائها في تطوير جدول
كفاء من الاداريين الذين يحتاج
اليهم سوق العمل في مصر
والبحر المصري

ومن المصداق العلمي للمعلومات الصحية
والادارية والمجالات الصحية
بمصر والمجالات الصحية
الادارية واستكمال الخدمات
الادارية من الادارة العامة
والخدمات الصحية
- تنمية القوى العاملة
والعلاقات العمالية للصناعة
- التخطيط الاقتصادي
والخدمات الصحية
- ادارة المشروعات الدولية
للخدمات والادارات
- ادارة العمليات والادارة العامة
- ادارة محاسبة الادارة العامة
والخدمات الصحية
ادارة مفاصل

انما في المصداق العلمي للمعلومات
الادارية ومجالاتها من
تطوير ادائها في تطوير جدول
كفاء من الاداريين الذين يحتاج
اليهم سوق العمل في مصر
والبحر المصري

الادارة للمصداق العلمي
بمصر والمجالات الصحية
والادارية والمجالات الصحية
الادارية واستكمال الخدمات
الادارية من الادارة العامة
والخدمات الصحية
- تنمية القوى العاملة
والعلاقات العمالية للصناعة
- التخطيط الاقتصادي
والخدمات الصحية
- ادارة المشروعات الدولية
للخدمات والادارات
- ادارة العمليات والادارة العامة
- ادارة محاسبة الادارة العامة
والخدمات الصحية
ادارة مفاصل



المصدر: الأفكار

للتشريع والبيانات الصحفية والمعلومات التاريخ: 11 سبتمبر 1999

أماكن خالية في ١٠ كليات نوعية و٧٢ معهداً عالياً
و١١٧ معهداً متوسط الطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة

من المنتظر ان يتبلي لطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة لتسويق القبول بالجامعات والمعاهد، أمكن في ١٠ كليات نوعاً تخصص للدراسة في الهندسة والعلوم، بالإضافة إلى امكان تبليغ الطلبة العربية والرياضية والفنية ٧٧ معهداً علمياً خاصاً، منها ٤٤ لتخصص العلوم و٢٩ لتخصص الآداب وجميع الامكان المقررة للقبول بالمعاهد الفنية المتوسطة وعندها ١١٧ معهداً متوسطاً، منها ٧٩ علم و٣٨ أدب.

الاعمال على مكتب التنسيق، بين طيات
التنسيق حيث سلطت اعظم الطلي للرحلة
التيه الجيواو اذ كانت
والصروف وسيتو ايرسل طليهم الى
التنسيق خلال ١٨ ساعة واصاف ان
تتأخر طلي في هذه اذ
والصريف والزراعة سيتم اعلانها
الرحلة الرابعة أما فترات الحافلة
فله سيتم تزويدهم بعد حصر اعطاهم
جسدهم واتحة ثلثة اجمع الطلي
التيه ان نزلهم



المصدر: الوزارة العامة

التاريخ: ١٢ شهر ربيع النشر والخدمات الصحية والمعلومات

٢٨١١ نسبة النجاح في امتحان ديوان الثانوية التجارية

لنشد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ليس نتيجة امتحان ديوان المدارس الثانوية للبنات التجارية نظام السنوات الثلاث للطلاب الذين قهروا مسافروهم من الثانوية العامة وكانت نسبة النجاح ٩٠٪ وتقدم للامتحان ٢٢٧١ طالبا حضر منهم ٢٢٢٦ ونجح ٢٠٨٢ طالبا.

صرح بذلك الدكتور محمد أحمد كهرهوي وكيل أول وزارة التربية والتعليم والإشراف على المحافظات والمسابقات أن نسبة النجاح العامة في امتحانات الديانات الفنية ٢ سنوات للثلاثي بلغت ٩٠٪، حيث بلغت ٩١٪ في التجاري، و ٩٠٪ في الزراعي، و ٨٠٪ في الصناعي، و ٩٠٪ في إدارة الخدمات، و ٩١٪ في إعداد مهندس زراعي، و ٩٠٪ في إعداد مهندس صناعي، وقال: أما في ديوان الدراسات الفنية للثلاثة نظام السنوات الخمس فإن نسبة النجاح العامة ٩٠٪ وجاءت ٢١٠٠ في الفني أول تجاري والفني أول فني الخدمات سيادية والفني أول زراعي، و ٩٠٪ في الفني أول صناعي، و ٩٠٪ للتدريب صناعي، و ٩٠٪ في الدراسات التطبيقية كصناعية و ٩٠٪ في شعبة إعداد مهندس ٢٢٧١ الكلية وحطم للرجال الفني التعليم الأساسي و ٩٠٪ في حطم للرجال الصناعي التعليم الأساسي.



المصدر: ~~الإحصاء~~

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥

كلية جديدة للمدونة
الاجتماعية بجامعة المنصورة
بكلتي التجارة والحقوق
قبول جميع الطلبة الماعزين
جامعات المنصورة
اسموت من معاني الاموال

[illegible]

أسبوع من عقب الأفراس
 قد حوسب جامعة أسبوعه وناسه الدكتور روجاني قطاشي فول جميع الطلاب
 العاللي الناجحة. في استانات الثانية العامة الأعمال وكانى العقول الأجود
 للجامعة. وكان المجلس أن قد فول ٢٢ طالب ألف
 مجموعهم ٨٠٠. كحد اني للقول
 وبالله في العام الدراسي الجديد فله مكتب تسييق لمن الجامعة لانتظام
 الطلبة المتفرجين والاولى عاصداً مكتبه الحافظ للامام مسيح السعيد كهبها
 المعلمان المتسكني طالبات الخريجات



الإسم :

المصدر :

١٢ - شهر ١٤١٥

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتبة التتبعين يراجع

أوراق طلاب المرحلة الثالثة

بدأ مكتب تسجيل القبول بالجامعات
والمعاهد في مراجعة وتصحيح أوراق
طلاب المرحلة الثالثة بعد امتحان ٢٤٤
درجة بنسبة ٧٦١ لدرجة العلوم ٢١١
درجة بنسبة ٢/٥٨ لدرجة الآداب
وتسليم هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب
وهذا الحساب الذي بعد في
المرحلة النهائية للأوراق وتوزيع الطلاب
على الكليات المختلفة وفقا للدرجات
والأعداد المحددة لكل كلية على حد
وصرح السيد عامل عفيفي وكيل أول
وزارة التعليم العالي والشؤون على
مكتب التتبعين، بأن توزيع الطلاب
القبولين بالكليات التي بها القسام ليس
من اختصاص مكتب التتبعين وإنما هو
اختصاص الكليات فقط



المصدر : **الكتاب**

للتشر والخدسات الصحفية والعلومات التاريخ : 12 سبتمبر 1999

أساتذة الجامعة . الفتى علىهم

بمصابيتهم عن طريق الفتى السياسي
للحزب الوطني مصريون حتى
الشعاع ، والآخرة ليست من طابعهم .
والقائبة المظلم منهم - أن لم يكنوا
جميعاً - يفتقن سني عسقم وزهرة
شبههم بين فاعات الدرس أو جدران
العمل وأسمين نصب أجيهم راحة
شأن مصرم القليلة .
إذا كان اليوم الجامعي قد انقلب
في بعض التخصصات لمصبح عدد
أعضاء هيئة التدريس أكثر من عدد
الطلاب ، فهذه مسألة لا تقل أهمية
للجامعة فهي ، لأن أعضاء الطلاب
بالحجرات ، يتم تسخيرها فيما
لا يتصلها سوق العمل ، أو المقتضى
أن تكون كذلك .
ويقتضى زيادة عدد أعضاء هيئة
التدريس فيما تدر من التخصصات ،
للجامعة قطاع وميزة على هيئة
التخصصات التي تكتظ بحاليتها .
بالرغم من
بالمعنى الزيادة أن وجدت
بالجامعة لتصل مشكلة ، لأن الجامعة

بالمعنى
الدكتور :
زكريا
هميمي



أولها : توفير حد لا يقل عن 250
من الأساتذة مقابل رواتبهم التي تكلف
ميزانية الدولة الكثير .
وثانيها : توفير مكان بالجامعة
للطلاب الذين أسقط نظام الثانوية
المتوسطة لهم الحق في الدخول والتلقي
حتى لو كان ذلك على حساب حاجيات
سوق العمل لبقالة الجامعي أفضل
من بقالة الجاهل !!
○ ○ ○
والمسح في سبيل أن اقول لك
تجملات كثيراً على رواد التدريس والادة
الفكر ، لأساتذة الجامعة الذين تطلب

من أعمال مشير الرأي للشمع
بجريدة ، الإخبار ، الفراء وتحت
منازل ، ترموا لبناء الجامعات .
تأمل الأستاذة حائلة جلال الوضع
داخل الجامعات المصرية . مع أن
سبيلهم بعيد كل البعد عن السلبية
التطورية بالجامعة ، ومن ثم فهو
بماني صابندر داخل لروقة الحرم
الجامعي ، سواء أكان ذلك بشاعات
المطافرات أو بعمل الابهات .
أهم سبلته بعض أساتذة
الجامعة بالآخرة والأتاكية ، ويلتهم
بلكرون كما يكثر الدجاج !! وأن
التخصص الدقيق في التعليم للخطلة
يؤدي في النهاية إلى انتشار الأمية بين
الطعام ؟
أسئلته يرى أن العالم يجب أن
يكون أدبيا وسياسيا ل أن تأسيسا
على قول مثله للاديب الكبير عباس
محمود العقاد .
ثم أعاد سبلته في نهاية مقالته
بالأستاذ الدكتور وزير التعليم أن يبدأ
غورا حملة لجميع التدريسات لبناء
الجامعات لسبيين ونحوين :

منوط بها درس وحث ، فهذا الأستاذ
ويجهر بلأية ، وذلك لأنه في عمله .
وبين البحث والدرس تعلق واضح لأن
المحاضر لا يمكن أن يكون محسنا
جيدا إلا إذا كان باعنا نأهيا . لذلك
القرى لا يطمح .
أما كيف يذكر أساتذة الجامعة كما
يلكر الدجاج فأننا لا نعرف كيف يلكر
الدجاج لأننا منهم هذه النحلة التي
ومستهم بها !!
○ ○ ○
تعود بعد ذلك - والعهد أحمد - إلى
فضيلة التخصص الدقيق ومدى
مستوياتها عن انتشار الأمية بين
الطعام لاقل أساتذة : إن الطماء
الزبيب والأدريكان ماضيا برجالهم
أول سطح الفخر ، ويلجوا للقضاء
بالمعروف ومضاهمهم إلا من خلال
للتخصص الدقيق ، وإن العالم
الدكتور مهدي يفتقن مقاصد
بضربة شرايين الفتيق إلا من خلال
التخصص الدقيق ، وإن العالم



المصدر : الكتاب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ شهر ١٩٩٥

التكثيف احمد زويل صاحب افكار
جزئيات المادة وتحويل الى زمنه الذي
أطلق عليه فامكتويستك الان من خلال
التخصص الدقيق .

التخصص الدقيق يرى بواة
الشيء من دم نين يقوي من قضية
الاية - وانما مع سيقتك يجب ان
يعرف المعلم بمبدأ عن تخصصه
الدقيق شيئاً من كل شيء . بل يجب
عليه ان يكون بجانب علمه لثباتاً وانسيا
في ان . وهذا لا يتملص مع
التخصصية في العلوم .

وان اعدو العقيدة اذا قلت اننا
بجاية ان يكون بواستلزاما تخصصات
دقيقة داخل التخصصات الدقيقة .
هذا اذا ما اردنا ان نؤكد الفلسفة
الديانة والتطور المذهل في العلوم سلاح
الدول خلال القرن الواحد والعشرين .

○ ○ ○

شيء جميل سيدي الفاضل ان
تطلب بصلاً قوية لجميع التخصصات .
بهذا انني اختلف مع سياتك في ان
لوجه هذه التخصصات لونا جافاً
جديدة . فالتخصصات كثيرة والجمع
كله . واعتقد انه من الاجدى ان نوجه
هذه التخصصات للعلوم الإنسانية
التطبيقية ، مع الاخذ في الاختلاف ان
تخصص بصيرة المباحث لنشك
تخصصات تامة غير تطبيقية تشك
من خلالها ان تلف على عتبات القرن
الواحد والعشرين .

واخيراً اختلف مع سياتك في انه
اذا ما زاد عدد خريجي الجامعات من
مختلفات سوق العمل تكون بحاجة
الجامعي الفضل من بطلان الجهل ..

كذلك ذلك ؟

لننسى الشاب حوالاً سنة عشر عاماً
مسيرين للتعليم الاساسي والثانوي
والجامعي املا ان ينجد عملاً مناسباً
لم يخلو بقمته وانما في طاهر البطالة
بأجل بقات منه ؟

الست معي ان الوزارة اصابت
صنفاً عليها نظرت الى حاجيات السوق
ولمحت الباب على مصراعيه لتقبل
التعليم الفني والمهني ؟
تسأل الله ان يلهيها التوافق
والصدق .

في كتاب الفاضل : مبرهن الجبرولوجيا
بكلية علوم بانها



المصدر: الشرق الأوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥

أزمة بجامعة الزقازيق؟

المصدر الدكتور ومزين الهادي - رئيس جامعة الزقازيق - قرناً بتحويل
كثائر من طلبة جامعة الزقازيق إلى أعمال إرهابية.
وقد أثار هذا القرار شجة ورفض فعل شديدة داخل الجامعة. أبرزها
تقديم بعض للطلبة استقالاتهم وتقديم البعض الآخر بشكاوى إلى الجهات
المسؤولة المختصة.

حصل الحادث بعد افتتاح مايقرب - لندرس لتساعد كلية التجارة على
درجة الدكتوراه هذا الأسبوع وقد قرأنا لجنة للكتابة الدكتور حجازي
سليمان صيد الكلية.

كان هذا الحادث قد حصل سبع سجون في وظيفة مدرس مساعد دون
المصروف على الدكتوراه كما أنه أول للمعلمين إلى وظيفة إدارية بقرار
الدكتور الهادي.



المصدر: المسوق

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات التاريخ: ١٣٠٢ هـ ١٩٨١

قبل أيام من بدء العام الدراسي :

مدارس مرفوعة من الخدمة !

المباني بدون صيانة وعمليات
الترميم

والإصلاح يحتاج الى
تمويل



المصدر : **الوفد**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٢ سبتمبر ١٩٩٥**

في وسط المزارع والصحاري بمستلزمات الاجتياز بلا مياه أو كهرباء

تحقيق :
نادية صبحي
تصوير : حسام محمد

أيام قليلة وبسبب قيام دراس القرى وكانت في انتظار جديد... أكثر من مفاجأة واكتشفنا أن هناك وفي كل عام يغلب التلاميذ مدارس بلا امکانات البتة ولا باستثمار عمليات الإصلاح زجاج الأبواب محكمة والصيانة مع بداية العام ولقاء للمساعدات... دورات المياه الدراسة مما يحق استقرارات لاتصلح للاستخدام العملية التعليمية. الأذى. وأخرى بلا دورات مياه الوفاء قامت بجولة داخل على الإطلاق.

إن قرار التوعية قد تقرر بالانحراج من الباني للهيئة للتخطيط عليها. المسئولون بالدراسة كدرا لنهم جميعون أحد الحرس على الانتقاء من إصلاح للحصول قول بنية العام الدراسي مع تجهيل إصلاحات المدارس الأثرية لأن الطلبة لهم وسوء شلنر الاستعمال الأثرية فخل الأكاشه... ولد سويل مخاطبة هيئة الأبهة التعليمية بحضور الأسرار من بناء المدارس للتوعية لضمان سلامة سير العملية التعليمية. لكن للهادد التي راولها فخل القرية تؤكد أن العام الدراسي سيبدأ وسط أعمال الهدم والهدم... ولا تضمن كيف تستخدم العملية التعليمية وسط كل هذه الظروف ولما تفرحت إصلاحات المدرسة لأكثر من عامين لتبدأ أول بنية عام دراسي جديد بألم تلوته؟؟

× ولما كانت إصلاح البناهم تهدد بتحويل صور الدراسة في بنيتها

في الأكاشه الشخصية وسط حكام لصوابهم... وكذا تمسكهم لثنا سخرى الهجوم مفرحة جديدة تم الانتهاء من بناتها منذ ملين ليكن... لكتلة فيجدا بهذه الإصلاحات منذ شهرين قليلة. وبد تهمه إصلاحات الديكيم فقط... للشاربون والحمل بكونهم سجنون من أصل البنة والقرتهم أول بنية العام الدراسي... لكن للهدم العام يؤكد أن الطلبة سيتفقدون هذا العام أيضا في الأكاشه الشخصية... للدراسة مكرمة من لومة ميزان... لهدمها مكرم بالكلل وام يبدأ العمل فيه بعد.

أما للبان الثلاثة الآخرين لمنازل إصلاحية في هجور طوية لاهام العمل بها. كذلك دورات المياه منازل إصلاحية في وقت طويل لإصلاحها. ونعتمد سادنا من سويل تفرع عمليات البنة والإصلاح في هذا الوقت علما

بحسن المدارس انهارت في زلزال أكتوبر ١٩٩٢ ولم تبقا مملوكة الإصلاح إلا في ظهور للنسي فقط. والأكاشه الشخصية منازل تملك لنام بعض للمدرس سمحت من يؤكد أن فصل للصورة والقرتهم ستنتهي قبل بدء الدراسة ولكن مساعد الهدم والبناء تؤكد أيضا أن عمليات الإصلاح ستستمر لهور طوية قادمة.

أما للمدرس الجديدة وه هجور فوس أيضا بلا كبرياء إرميهام لتكيف ستمتثل هذه للمدرس لوانها بعد إرام؟؟

إدارة ناصر الثانوية الصناعية بالمعالمه لهد لكثير الأثرية التعليمية تألوا برزائل لكتديور ١٩٩٢.. وكانت لأولونه قد سجلت الحالة السيئة التي وصلت إليها لمرول للدرسة بعد أن انهارت مبانيها بالكلل ونقص أكثر من ثلاثة آلاف طالب منهم للدراسة



بمخبري للفرس. لأن كخبيرا من الفرس الاخرى تعان من امصال المصيبة. وهذا هو حال كثير من مغربنا.

× مدرسة المصيبة الشكورية المتجرية تلك في حلوة الى لعدة بلاء وليس في مجود المصيبة. لتخرجنا لتفاني من التواء بها وان الطلبة سوف يلجأون الى خلق افواج الشغب من الاراج وسد التواء افتاد

الاكثية الشكورية التي طرد ان تكم وتكفيا قبل بده الدراسة. × مدرسة طومكة الاعطية وقوية طومنا. والمصيبة سالحة لان تكون في شرا لان تصير مدرسة. من يشاهد هذه المدرسة لأول مرة من بعيد يعتقد انها مدرسة جديدة مبنية على احدث طراز. مثالية في

الفتحة هذا العلم ويخدم طلاب القرى المصيبة.

الجميع يشمل مدرسة طومنا الثقافية المستعمية. طومنا الثقافية الزبانية. ولان الدراسة سديدا بده يوم تكتنا لتنا سترى للفرس للعدة لتافتاح مبنية والمصيبة لبدء العمل بها. ولكن بطريق - للجميع جيلنا التي قطعة لتصل الى الجميع جيلنا لتفاني ان افتتاح هذه للفرس ان يتم الا عام ٢٠٠٠ لافعال شهيد الحق طواقت في بيلقيا. الباني للدراسة تلك تكون اشيء بقطعة مبنية في ممرها قطعة فلتجمع تصفون في جبل طومنا.

ورقم ذلك لم نخط امسية كبرى فمن لذلك ان المستورين قد افتتخوا الاجرايات الثلاثة لتفهم وسائل مواصلات غريبة لتدل الطلاب من لتألق للمصيبة في للفرس في الجبل.

المصيبة والخبراء يؤكدون ان امصال البلاء انتصت والمصيبة ولكن ليزن لوراق من مياه وكبرياء. عندما سلكا العمل عن لياها والخبراء الفوا الى فشل مبادات مد للفرس حيث تفكر كاسا تم تومصينها والتي لان في وتلوم المستورين على العهد القبي للمصيبة في ذلك سلكا كثير من مرة لتذكرك من ان هذه للفرس لتتج طومنا للدراسة فلتلك لك الجميع ان هذا مفرده به المستورين والمصيبة لقد انتهى الطلاب من تقديم ابراهيم المصيبة. وبخاترة طرقت المصيبة في دهمنا وتذكر اليوم الذي سادنا فيه الدراسة لتدوم تحت المصيبة!!

انتصتها لها بيلان كما لمصر للشهراء في بلاء للفرس بعد التواء. ولقاءه يتبع لمصيبة كافة انواع الانشطة الزبانية. لتأنا بالعلم حبيبة لبدء ومصرنا علم واحد ولكه سرمان ما متجاوز وجهة نظرا بعد ان تفادد الزرع لثوب في الاحواش مذهبنا للمصيبة لتصلها مبنية ويضطر للفرس في جلب ليوام للمصيبة محسوب وتلك بعض للفرس في الدراسة ثم تسلموها بالعدة الشكورية. ورقم ان للدراسة طومنا الانتباه ان مظهرها - الا انها تحتوي على نوبة مياه واحدة - بلا مياه - والمصيبة مستحكة بخين ومناحا لتفاني ان استفتاها لطلاب مدرسة التواء - للفرس لم يكونون ان خضط طلاب مدرسة التواء قد تفر تكترا سكبها على تصبة طلاب للدراسة الاعطية فوصلت ضربة لتخرج الى ٢٠٠ بعد ان كانت ٨٠٪ والمصيبة ان الوقت لتساع لطلاب الاعطية سامتان لتلق بومنا من لتأنا في الزبانية طومنا وبشكالات طومنا الاعطية لتتوالف صند هذا العند بل الجميع هذا يؤكد للمناحة والمصيبة التي يلقونها لمصيبة والمصيبة من جراء عدم تفرير وسائل مواصلات مظهرية وخاصة ان ضربة كمبرية من للفرس والمصيبة من سكان الجيزة مما يكلف للفرس مواصلات لتفاني جهات على التلال بومنا.

وبمنا من مشكلات للفرس - وهم تروا ليوام وكبرياء. والتفاني لتتوافر بالمصيبة في بلاء مدرسة طومنا الاعطية الا لتنا تكتفها لتدوم في جميع للفرس المصيبة التي سيتم

لبدء الشدة القلم كما حكي لنا لعد المعلمين للدراسة والابواب ليست لاسد حالا من التواء. فهي ليمنا تكسرت وتلتفت مظهرها فاصبحت مبنية صالة للدراسة تذك - ولقد علم صلاحيتها للتعليم - والمصيبة غير مبنية لتستقبل الشكورية. فلتلكه مصطحت في الاخرى وتلت الاضحية دون امصال. كما لتفنت للمصيبة من المصيبة رقم ان للدراسة تحمل لفرين والمصيبة الكهربائية تصاع الى صالة للفرس اما بويات للواء فلا تسجل لتستخدم الا في فهي تكتف شمس وتحتاج الى تفهمنا ليوام الكبيرة لتفاني من المصيبة التي لتامل.

وتلك مكنة لتفاني. صالة للفرس المصيبة الذي لم يمر على ذلك عام واحد ورقم ذلك صالة الى امصال مبنية مكنة بعد ان تكسرت بويات للمصيبة به كذلك الاحواش التي تم تركها.

والمصيبة ان للدراسة تعاني من كل هذا الاممال وكل هذه لتفتيات ولم تتخذ أية لبريات لتساع لتكون مستقبلا ملائها بهذا

تفاني. جيلنا ضاعنا مظهر - لتفاني الامري - للفرس والمصيبة وهو لتأنا نفس الجوة التي تصبة للدراسة لتفاني في المستوية وتكتف امام تصبة واحدة وفي الامكان التي سكبها بها الدراسة. لتفاني لتفاني لتفاني لتفاني منذ ثلاثة لسابون لفت.

اما لبدء العهد لتفاني بمخبري على



المصدر: الأسماء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ شهر ١٩٩٥

قبل أيام
من بدء
الدراسة

نار الأسعار

تكون أولياء
الأمور!!

شهدت أسواق الكراسي المدرسية وتواضعها من أحذية وحقائب وزي مدارس ارتفاعاً جنونياً في الأسعار مما أثار أزمة خانقة في الأوساط الشعبية بين أولياء الأمور خاصة الطبقات ذات الدخل المحدود. وقد زادت أسعار الكراسيات والتكسيكيل بنحو ٤٠٪ عن العام الماضي على حين أن وزارة التربية والتعليم تحصل على مصاريف من التلاميذ وتعطيهم نصف المطلوب فقط من الكراسيات ويؤكد شهود عيان

بالوزارة وبالطابع أن الوزارة بها مخزون من الكراسي المدرسية يقارب الـ ١٥٠ مليون كراسي يمكن تخفيف الأزمة. وبحسبة بسيطة فإن كل أب لديه تلميذان فقط بالمدرسة فإنه مطالب بأن يوفر لهما نحو ألف جنيه على الأقل ليشتري لهما الكراسيات وحقائب وأحذية وزي مدرسياً! الأحرار استطلعت آراء أولياء الأمور وقامت بجولة في أسواق الكواكب المدرسية تقدمها في هذه القسطور....

رئيس غرفة الطباعة :

ارتفاع أسعار الكراسي المدرسي

سيستمر طوال العام.



طرح مخزون الورق بوزارة
التعليم يمكنه تخفيف الأزمة.

نسبة ونفاسي :

[illegible]

الحقیقہ :
علی ترکی

٨٠ / زيادة في أسعار الكواكيب
والكشكول ورغم تحذيرات الخبراء للتوابع
من تساهد أزمة الليرة فقد شهدت أسواق
الكواكيب والكشكول موجات عالية جدا من
فلاء الأسعار. فقد ارتفع سعر الكشكول إلى
١٢٤ درهما مقابل ٧٠ درهما في السابق.

بزيادة ١/٥ على الرغم من أن مساهمة وزارة الشؤون والتنمية الاقتصادية
التي تمول الكراسيات والتكاليف الرئيسية التي يمكنها حل الأزمة.
الارتفاع أسعار التكاليف والكراسيات يرجع للارتفاع للجنون في
أسعار الوقود فإن الخبراء يرجعون تلك الارتفاع لارتفاع أسعار النفط
(النفط) الذي وصل لثمنه ١٠٠ دولاراً بدلاً من ٦٠ دولاراً في
الأسابيع الأولى من عام ١٩٩٤. بالإضافة إلى أنه لا يوجد لدى سوريا
مستعينين فقط للوقود (زيتاً) والمال (العملة) والعملة لتغطية الأعباء
التي لا يمكن حلها وهو ما يجعل الأزمات من مستحيلاً وتؤثره

شکاوای اولیاء الامور ..

اسماعيل حيد ووه ولى امر طالبين : پيچر يده العلم للدراس
بدا رحلة البحث عن شراء عشرات الكراسي والكشافات زيم ان
الفرصة تلتذ جزأ من الحبارف لتسليم الكراسي والكشافات
الاولاد إلا اننا فاجا بانها تعطيهم نصف المطلوب

●●● مفاتيح علي زاهد - طوبى : في العالم للناسي كذا فليعلم
 ١٥ يهنيها ادة ١٥ طاب كماله في دولته العالم للفراسي هذا للثبوت
 طابات اللوسين لاسمدا اقل من هذا الصام مع هذا الارتقاء و
 الاسماء : في طبعين ان ترتفع اسعار الكرسات والكلمكيل
 هذا العالم كذا في دولته ان يرتفع اسعار الكرسات والكلمكيل
 اللزوق فيله في دولته ان يرتفع اسعار الكرسات والكلمكيل
 حوالي ٤ : يهنيها ولا من ٢٠ العالم للناسي كذا فليعلم
 مصممينه وصلت ٢ : يهنيها ما بين ترتفع اسعار الكرسات والكلمكيل
 ان حسب للناسي كذا فليعلم ان يرتفع اسعار الكرسات والكلمكيل

● حسن جطر مندوبى أب اقلية بالأصافية :
قامت بشراء كشكيلي وكراسات ب ٢٠ جنيهها لابتنى استمديا
للعام الدراسي الجديد.

خفض التعريفة الحمركية :

ارتفاع سعر الكروم والكشكول نحو يرجع الى زيادة اسيار
الورق العالمية والمحلية بنسبة 20٪ وهي زيادة تتناسب مع زيادة
اسعار الورق هذا ما يتركه رئيس الغرفة وقد وجهت الغرفة لناد



المصدر : —————

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

منذ أشهر للتفكير عاكف صديقي والعمل على حفص التعمير
الجمركية التي ولدتها الحكومة في بداية ١٩٩٢ من ٥/ إلى ١٥/
لتصل إلى ٢٢/ بالمرسوم والخدمات لزيادة الجمركية مع ارتفاع
الأسعار الفريب أصبحت الدولة تحصل من على طن الفوق مبلغ
يصل إلى ١٠٠ جنيه لكل طن وبلا من ١٠٠٠ جنيه وبقاء التعمير
للخدمة للفوق قبل بداية ١٩٩٢ مع الارتفاع للناشر. لاسم
الفوق العالمية كانت بطورها كالمية لزيادة المصلحة للدولة من
الجمارك على الفوق وبلا من أن التناقص الجمارك على هذه
السلعة الاستوائية التي تسبب حيا ٦٠ مليون موانع ويصدر
لأن أن الزيادة الجمركية كانت كبيرة ولا مورد لها خاصة إذا
طبنا أن للمصانع المحلية التي قصد حمايتها بزيادة الزيادة ذات
للتاج قبل لا يتعدى ٢٨٪ من لمبيعات الدولة من الفوق ولدت
جديدة قبل ولا تتنافس مع المصانع.

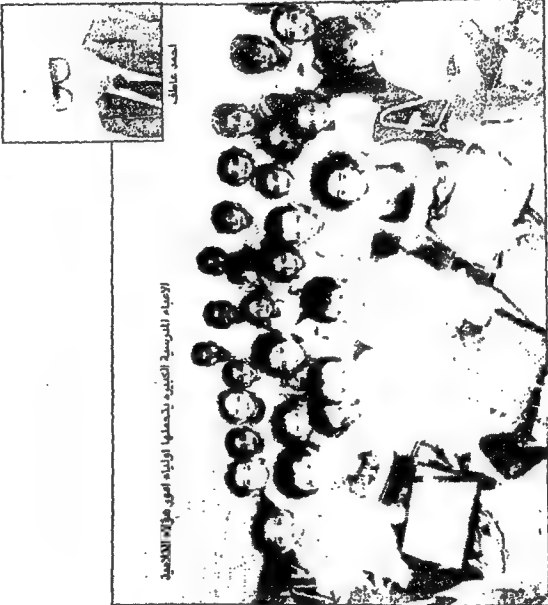
الحل :

وحل المشكلة الفوري لغير ممكن الآن، والتكامل مازال لأحمد
مطاط. حيث أن جميع الفوق المشرفين من المستورد بالقات تم
استيرادها بأسعار عالمية وجمارك ورسوم وصلت ٢٢/ ولا يمكن
للمستورد أن يستورد مرة أخرى إلا إذا اقتضى المشرفين للوجود ،
بالمشرفين وبذا ما يجعل أسعار الكراس والتفكيك يستمر في
الزيادة طوال هذا العام للتراسي والحاصل الفريد التي يختلف
من هذه الأزمة طرح المشرفين لدى وزارة للتربية والتعليم على ،
المعارس بأسعارها للخدمة دون زيادة حيث أنها حصلت عليها من ،
الوزارة بها نحو ١٥٠ مليون كراس ومن سبب ظهور كراسات
الفوق رابعه بأول أحمد مطاط. أنه يرجع لاستيراد كميات وفرة
وخاصة من الصين الصينية ذلك، جريدة متفارقة يصل طن الفوق
إلى ٢٥٠٠ جنيه شامل الجمارك في حين أن سعر الكراس في
الأسواق المحلية يتعدى ١٧٠٠ جنيه بما دعا مصانع الكراس
للجوء إلى الفوق الصيني أملا في إيجاد كراس بسعر رخيص



المصدر : ... الإحصاءات ...

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥ م ١٢٠٠ م



الأعضاء للأكاديمية العربية بجمهورية مصر العربية



المصدر : **الأمم المتحدة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩ سبتمبر ١٩٩٥**

رئيس هيئة الأبنية التعليمية

وداعا للفترة الثانية بالمدارس في عام ١٩٩٧

٧٠٪ من أراضي المدارس الجديدة تبرع بها الأهالي

حوار : **سامي فهمي**

الجديدة يتم بالتزامن مع التدريبات التعليمية والإجتهاد التعليمية في الإسكندرية التعليمية استقبلت في القاهرة، وفي تجمع بها الفترات الدراسية في المدارس الجديدة، ويتم تخصيص المواقع لشعاع، وأيضاً الانتهاء من بناء المدارس تبعاً وأبسط وحدة واحدة، ويتابع وزير التعليم تنفيذ خطة بطلان، ووزير التعليم كل ١٥ يوماً عليه

الأسكن، مناشدات من وزارة الإسكان في وقت مبكر، بالمرحى في، مدارس لا يتم البناء في وقت مبكر، - أولاً، توجيه الشكر للمواطنين الذين يشجعون والبرامج في البناء، وشهدت كبيرة من الأراضي التي تم بناء مدارس عليها، خلال سنوات كخطة للتعليم، لأنها ترمي من المواطنين، والترويج هذه القضية من ٢٠٠٠ - ٢٠٠١، وهو اتجاه جيد، ولكن كل حالة تفرع بالبرامج لها طرق، فهذه الأراضي لا يتم البناء عليها بمجرد الفروع، فهذه الأراضي لا تكون جديداً، بل إن تسكن قبل بدء البناء، فقد تكون الأراضي زراعية، فينبغي الحصول على موافقة وزارة الإسكان، وقد يتم الحصول على موافقة وزارة الإسكان أو التي لا تكون، وقد وجدت اتجاه كبرياء بالأرض، تسكن عملية البناء، كما أنه لا توجد من سجنات ملكية الأرض، حتى لا تحدث متاعبة من طرف، الذي جاء البناء، أيضاً لو حدث التبرع بعد إقرار خطة البناء، وتحديد الأولويات، بإجل الانتهاء في خطة للخدمة، يمكن أن هيئة الأبنية التعليمية تتعاون مع جهات أخرى، لاستكمال الإجراءات قبل بدء عملية بناء المدارس، وهذا يستغرق بعض الوقت، قبل تصميم مميزات الموقع.

توسعات أسية

على وجهه لتمام المدارس الجيدة، تركز الأراضي للتعليم، بالتزامن مع الفصول، ويتم استحداث المدارس للتعليم.

ناشد حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم في لقاء مع مديري المدارس التعليمية بالمحافظات، الاستعدادات للعام الدراسي الجديد، والذي يبدأ يوم "السبت" القادم، ومن أجل إحياء مقعد لكل تلميذ مع بداية العام الدراسي، والقضاء على تكديس الفصول، خارت مناقشات مستعجلة حول التوسعات الراسية، التي بدأت هيئة الأبنية التعليمية في تنفيذها منذ مايو الماضي، وقال وزير التعليم، هناك ٥٠٠ مدرسة تجري بها توسعات راسية، ومشاكل العام الدراسي الجديد لا تقتصر على تكديس الفصول، وإنما امتدت إلى حالة الأبنية التعليمية، التي لا تعرض للتغييرات أثناء العام الدراسي، أو تقتصر إلى عمليات الصيانة، وقد بدأها التبرع بعدم وجود مقعد للطلوبس عليه داخل

الفصل الثالث الأهمي "مع سحر يوسف رئيس هيئة الأبنية التعليمية، لفرقة حافطة وإحياء الأزمات.

بمكة يومين، سحر يوسف، رئيس فرقة لوائح الطلاب، خلال لقاء مع الأبنية، كانت حصة التربية الاجتماعية، فيبر حجة، وذلك طلب، د. حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم إعداد خطة لجمعية الأبنية المدارس، جديدة وإجراء عمليات الصيانة والإصلاح للمدارس القديمة، وشملت الخطة بناء ٧٠٠ مدرسة خلال سنوات الخمسة، التي تنفذ في عام ١٩٩٧، وتم فعلاً الانتهاء من بناء ٤٠٠ مدرسة خلال الفترة الأولى من الخطة، و١٥٠ مدرسة خلال السنة الثانية، أما ١٥٠٠ مدرسة خلال السنة الثالثة والتي انتهت في يونيو الماضي، فيقدم الانتهاء من تنفيذها بنسبة ٧٠٪، في ديسمبر القادم، ومن يوليو الماضي بدأ فعلاً في إنشاء ١٥٠٠ مدرسة إقليمية، وإختيار مواقع للمدرسة



المصدر : **الأمم المتحدة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢٠١٢ - ١٩٩٥**

رسالة إلى أصحاب المدارس

يقول سامي محمد توفيق مدير إدارة الحريق: اقرب العام الدراسي الجديد فكل منكم في حمأة راسالة عن طريق الكمين على مكي ومحتويات محروقة ضد خطر الحريق والرائل، والمواصف والرياح وخطك مسؤولية المدرسة قبل الطلاب والمعلمين من الحرج او وفاة لاني كله نتيجة حادث ان كثرة تدين الحريق والرائل والمواصف والرياح على مكي ومحتويات المدرسة واحدة مئة مئة للعين ١٠٠٠ جنيه هو ٢٢٠٠ من تدفق مرة واحدة كل سنة في ٢٠٠٠ جم شهريا ليعمل كمين مكي، وفي كثرة صغيرة جدا وانها تحمي راسالة بالكل اما كثرة لاني ليعمل المدرسة قبل الطلاب والمعلمين في حالة امساكهم بحادث يندج منه امساك بندية لاني اس صحت تاني او جزئي او وفاة لاني كله هو ٢ جنيهات لكل ١٠٠٠ جم ولجنة الامين سنوي ٢٠٠ جم شهريا لكل مكي للعين ١٠٠٠٠ جم وفي كثرة صغيرة جدا وانها تحمي مئة المدرسة لانيها عن المدارس الاخرى



توافد البعول للدراسة الإنجليزية والعربية بكليات التجارة

كتب : محمد حبيب :

امتلت كليات التجارة بجامعة القاهرة وبين شمس وحران قوافل وشروط قبول الطلاب الفرانجيين في الدراسة باللغة الإنجليزية والعربية في ضوء قرارات المجلس الجامعية والجلس الأولى للجامعات ذات جامعة القاهرة صرح الدكتور محمد صادق بأن زمة جيد كلية التجارة باتت تقدر قبول الطلاب على أساس الحصول على ٨٠٪ في اللغة الإنجليزية والمفاضلة بينهم حسب المجموع الكلي ونسبة المصداق الرابع واللغة الإنجليزية أما طلاب الفديوات الأجنبية فيسبغ قبول المصداق على حد الذي (ب) زيادة أعداد الطلاب من ٤٠٠ في العام للثاني إلى ٧٠٠ هذا العام مع إلغاء استثناء أبناء أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والجامعات من الشروط للقبول بالخدمة لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب والمساواة بينهم على أساس درجات الطلاب في المجموع الكلي ونسبة اللغة الإنجليزية.

وأما جامعة عين شمس صرح الدكتور حسن خلاف نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أنه تقدر قبول الطلاب المصداق على حد الذي ٨٠٪ في اللغة الإنجليزية والمفاضلة بينهم في ضوء المجموع الكلي ونسبة المصداق الخامس المصداق عليها الطلاب في الثانية العامة. أما القسم الفرنسي ومع وجوده في الجامعات سيقبل الطلاب المصداق على ٨٠٪ في اللغة الفرنسية كلية أولى وليس ثانية والمفاضلة بينهم أيضا حسب المجموع ونسبة المصداق الخامس.

وأما جامعة حلوان صرح الدكتور محمد رمضان حسين مدير كلية التجارة بأنه تقدر زيادة الأعداد من العام للنسب والمفاضلة بين الطلاب حسب مجموع درجاتهم ونسبة اللغة الإنجليزية في الثانية العامة بشرط أن يكون الطلاب حاصلين على ٧٥٪ كلية أولى وخروجهم من طرئ الثالث ٨٠٪ في إذا كان من مجموع لدراس لغوية وليس كثرية على الالتحاق للدرجة بحيث يتم قبول ١٠٠٠ طالبا ابتداء من ١٠٠٠ ابتداء من درجة والتقسيم المصداقات بعدد الطلاب ٧٠٠ بينه أما التي أيسد الطلاب لشأنها لطلاب حين يتم المصداق عليها من الخارج ولا يتم بغيرها استثناء مصروين في الجامعات



المصدر: الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٢ سبتمبر ١٩٩٨

النظر في قضايا الثانوية العامة ٢٨ نوفمبر القادم

كتبت - مشيرة موسى:

اجلت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة برئاسة المستشار محمود إبراهيم نظر ١٥٠ قضية مرفوعة ضد وزير التعليم والشرف العام على استحداث الثانوية العامة في جلسة ٢٨ نوفمبر القادم للاطلاع وتقديم المذكرات.

وكان إلقاء الأور و القارية قد جمعوا في مبنى مجلس الدولة منذ الصباح الباكر في انتظار رأى القضاء بإدخال القضايا للدراسة أمام مجلس الدولة حتى تسلك من قبل قضائه.

ومصرح المستشار محمود إبراهيم أن السبب وراء تأجيل نظر القضايا إلى جلسة ٢٨ نوفمبر من زحلة عدد القضايا حول تجاوزات خلف قضية وإكس سيك نظر حوالي ١٥٠ قضية ثانوية عامة في كل جلسة بحدود ١٠٠ قضية عالية لتقريباً وأصبح أن أكثر من ٢٠٠ من أوراق لطلبات الطعن بعد وصلت بالفعل إلى قلم الكاتب بمجلس الدولة بينما لم يصل البعض الآخر، وسوف يسمح لأصحاب الدعاوى بالإطلاع على صورة من كراسات إجاباتهم في أيام محددة غير أيام للأوراق وإد تسلمت المحكمة أمس صورة من الإجابات التوجيهية لأشئلة استجوابات الثانوية العامة دفعة ٩٤ - ٩٥ بضميتها الأولى والطوبى.

وكان المستشار أن بعض أولياء الأمور قد تركوا الخصومة بالفعل بمجرد إطلاعهم على أوراق إجابات إبناتهم، وقال أنه في حالة ثبوت وجود خطأ في رصد الدرجات المتعلقة بالقضية فإن مجلس الدولة سوف يوافق بجانبيه وأن وزارة التعليم لا صلة لها بالمحكمة وأن القصة تتم عن طريق هيئة قضايا الدولة التي تمتد خصمها شريفاً إلى الدعوى. وأكد أنه في حالة ثبوت صحة الدعوى فإن مجلس الدولة سيخضع للمتضررين الاتحاق بالتكاليف التي يقع لهم الاتحاق بها، بالإضافة إلى حقوقهم في الحصول على تعويض.



الصدر: السنة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٣٩٥

وزارة التعليم

بعد مفارقات

نتائج الثانوية

في «الخطبة» قانوني

خبراء القانون يؤكدون عدم دستورية نظام الثانوية

العامة لإهداره مبدأ تكافؤ الفرص

الطلاب متساوون في المراكز القانونية

ولا يجوز التمييز بينهم في الحقوق

التيسيرات الجديدة روضة مهدئة

لامتصاص سخط الرأي العام



المصدر: **البيان**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٣٩٩ هـ**

من يستعرض سيرة سيدنا أبو الحسن علي بن أبي طالب عليه السلام في سنة أولى تعليم..
وعلياً أن نذكر أن كفاً من كفاً أن... إلى معلم
التصريب فعندما وثق أي وزير إلى بلاطنا
التعليمي يمسك أولاً بالاستيكة، لمحو بها
أثر سلفه.. وكاننا ما لنا نصيب في عصر
الفرعون والبرية وحجر الصوان.
فوزير التعليم السابق د. فتحي سرور اجتهد
وشطب عاماً دراسياً كاملاً بسبب في الثانوية
قديمة مزدوجة.. وجاء د. حسين كامل بهام
الدين ووزيرنا الحالي ومعه نظام آخر أطلقنا
عليه الثانوية الجديدة. فأصبح لدينا ثانويتان
مختلفتان شكلاً وموضوعاً من حيث المراحل
والمنهج وطرق التدريس ومواعيد الامتحانات
والحساب المرحلات.. الخ.
ورغم هذا الاختلاف الواضح فإن لكل قبل
الليبية، واليخول في المراتون الغريب وعندما
انتهى السباق جاءت النتائج مفرجة وتصل
المعبد من اللغات والنتائج بليلة من
تصحيح الأوراق ورصد الدرجات مروراً بملان
النتائج وما شابهها من شائعات وقضايا وانتهاء
بقرار وزاري أخير اشتمل على بعض
التيسيرات لطلاب الثانوية ورغم أن القرار
الأخير جاء كروشة طيبة مهيئة إلا أنه لم
يستطع أن يزيل الومع والخلل القانوني
والاستثنائي في نظامنا التعليمي، بل أصدر
القرار العديد من الحقوق لطلاب الثانوية
القديمة.



د. فتحي سرور



د. حسين كامل

ما يحدث
يشير البلية ..
ويؤكد وجود
خلل تعليمي وتشريعي



المصدر :

التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق عاجد محمد

الثانوية دور ساوير والسفيس واما
رئيس لواء يتتقل دولتي ساوير
للسنة الثانية وروزي الامتحان
مراين لثريين دور ساوير والسفيس.

● **يقع للطلاب** - في النظام الجديد
- والى يورفي في تصديق لرجك
ان يتقدم من جديد لأي عدد من
الامتحانات ولاي عدد من لواء
وتصحب له اعملي الدروسات التي
يحصل عليها على مدار للطلبتين
او يميل له دخول امتحان للامعة
الواحدة ٤ مرات وتصحب له اعملي
درجة حصل عليها.

النظام الجديد

● **لما نظام** الثانوية العامة للقديم
وهو ماصور في هذا نظام للامعة
والدول او للزمنه انتمكته للطلبتين
٢٨. ٢٩ من القسطن ٢٢٢ لسنة
١٩٨٨ وتنص للامعة ٢٨ على ان يمدد
في نهاية الصف الثالث من التعليم
الثانوي العلم امتحان عام واحد ويمنح
المتقدمون له شهادة نظام الدراسة
الثانوية ويصحب بالترتيب لهذا
الامتحان لكل من تم دراسة للامعة
للقدرة في كل من السلوك الثلاثة
بمعرفة رسمية في خاصة تعرف
عليها المولة.

● **ويمنح** كل من يتقدم لهذا
الامتحان رسماً قدره ٥٥ جنيهات.
وتنص للامعة ٢٩ من القسطن

بداية تشير إلى أن نظام الثانوية
العامة الجديد يمكنه القانون رقم ٢
لسنة ١٩٩٤ لقصاص بتعديل بعض
احكام قانون التعليم الصادر
بالقانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١
والذي نص في مادته الأولى على
استبدال لواء ٢٨. ٢٩ والصغير
والجريدة الرسمية في قول لوزير
٩٤ وقراءة سرورية للمواة القانونية
الثلاث السابقة الذكر يتضح أن
جورف الثانوية العامة الجديد يرتكز
على عدة مبادئ وهي:

● **نظام** الثانوية العامة الجديد
يعمل للحصول على اتمام الشهادة
الثانوية العامة على مرحلتين الأولى
في نهاية السنة الثانية الثانوية
والثانية الثانوية في نهاية اتمام السنة
الثالثة الثانوية ويصحب للطلاب
تنجيجة اعملي الدروسات التي حصل
عليها في السنتين.

● **ويصحب** نظام الثانوية الجديد
للطلاب في نهاية كل صام من
الطلبتين الامتحان في لواء للقدرة
مرة واحدة في السنتين وهي امتحان
ساوير وامتحان آخر يمدد في
الصفين.

● **جميع** طلاب هذا النظام الجديد
يتقدمون في السنة الثالثة الثانوية
على ان يرسوا في جميع لواء او لا
يرسوا في السنة الثانية الثانوية.

● **يقع** للطلاب الجديدة للجد
بالسنة الثانية الثانوية أن يتقدم
لإعادة الامتحان في لواء التي رسي
لجها ٤ مرات مرتين في السنة

السلف الفكر ملي له لا يهجر
القديم لامتحان شهادة إتمام الدراسة
الثانوية العامة أكثر من ثلاث مرات
ويتضمن الطلاب عند دخوله
الامتحان في لواء الثلاثة رسماً قدره
١٠٠ جنيه. ومن مزايا النظام
يتضح أن جورف نظام التعليم
القديم ياتي على الطلاب للتقدمين
بالصف الثاني الثانوي ٩٢/٩١
والثلاثين بالصف الثالث الثانوي من
الطلبتين القواسمين ٩٤/٩٤. ٩٤/٩٤
على أن يمدد في نهاية أحد الثلاث
استحسان واحدة فقط ويمنح لهما
الطلبتين شهادة الثانوية العامة.
ومن يرسب حتى في مدة واحدة
عليه الانتظار لتمام كمال وروزي
الامتحان في العام الدراسي التالي.

المزايا الأولى

● **يرسم** هذا للتصديقات في للزمنه
للمنتجة لفترة دون الاثني عشر
طلاب الثانوية العامة وتكونا على
لواء ويمنح منهم مسجل للطلبتين
المعجب نحو ٤١٠ آلاف ٤٨٨ طالباً
بطلبية نجح منهم ٢٠٢ ألف. ٢٢٢
طالباً وطلبة ورسب ١٠٠ آلاف
٤٦٤ طالباً وطلبة. ولم يكن يرسوب
هذا العدد الهائل من الطلاب الأولى
بل سارع العديد من الطلاب والأولاد
الأسود في الترشح في صلاحي
تصحح الأوراق ويمنحها كما
عدد كبير منهم يرسب العديد من
الطلبتين ضد وزارة التعليم لا ياتي
عملية التصحيح والفرصة - وهذا
الصفين للزمنه من اخطار.
اوس هذا تصحب على ان يصحبهم



د. فتحي سرور

تقدم وبشكركم لثبت صصمتها إذ
تسهرت ويعد مرور ليلها من
إعلان نتيجة الانتخابات العامة لجمعية
طلاب بني مزار الثانوية لعمد محمد
محمود عبد العزيز لرئاسة الطلوع
والتي جاءت بمثابة لجمعية تعليمية
أعلن عنها الوزير في مؤتمر صحفي
والتواكبا وسائل الإعلام إذ تبين أن
الطلوع حصل على ٦٠٪ فقط من
مجموع التجهيزات رغم طوفان طواف
سنوات دراسية وتبين من التجهيزات
التي تولىها جهات أمنية ولجنة
وزارية أن لوران الطلاب تمسخرت
للتزوير والتدجيل والتغيبور وأن
ومعها سبق وأن عددا من مسئولي
التدوير أسبوت مشهورين حتي
كانهم في هذه القضية الشخصية
وحسن شفرج وزارة التعليم من
حازها لفتت بدلا وتعميرا فريدا
وأصبحت بمنح الطلاب شهادة نجاح

بمجموع ٨٢٪ على أساس متوسط
التجهيزات التي حصل عليها طالب
بني مزار في الشهادة الإحصائية
وسنوات القتال في الثانوية.

● أما للانتخابات الثانوية والتي جرت
بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة هي
إعلان الحرب الخاطلة من قبل كمديد
من أقبية الأمور على وزارة التعليم
والمعظم وراجع دعوى خضفها
لانتهاكها نظامين تعليميين خدور
مسكونين في الزايا والمشرق
ثامنا وفيما واقعة حادثة بين طلاب
الثانوية العامة القديمة والجديدة وأنه
لا علة بين أبناء الوطن الواحد رغم
تساوي الجميع في الركن الثانوي.
تجوز وكثرة

● الدكتور دويل لوران يبارى عضو
مجلس الشورى وأستاذ القانون
الجنائي بكلية الشريعة والمشرق
بمصر إلى أن المستأجر للصورة
للتعاطية منذ مستورد سنة ٧٣
تضمنت جميعها لتزوير الحقول
العامة لآغا خرج للضوء فيما يقره
من تصريحات من هذا المستأجر
المتدوير بأن حية في حيا ورد
في المستورد واقع صله التزويري
مضروا ومحب ومقلدا للمستورد
وقد تم الاستدراج في بناء
المسائل وفي اللغة ٤٠ على أن
الناطقين لدى الثانوي سواء وهم
متساويين في المشرق والمغرب
العامة ولا تميز بينهم في ذلك
بمسبب لجنس في الأصل في اللغة في

الذين في الحقيقة. إن تفهم في
السلطة أمام الثانوي هو قول مقص
عليه المستورد بل جاء في عبارة
بني المشرق هو أساس الحقول
والسلام الاجتماعي كما أن لجان من
هذا قسم هو صون حقوق الثانويين
للتساويين في الركن الثانوي في
مواجهة صور التميز وهو ما حدث
في نظام الثانوي العامة القديمة
والجديدة حيث حدث تميز بين أبناء
الوطن الواحد.

ويضيف، د. دجيل لوران إن طلاب
الثانوية العامة قديما وجديما هم
في مركز ثانوي واحد وفي مساهلة
تتمسك القلم الحشول التعليم
الجنائي فكان يجب مساواة طلاب
النظام القديم والنظام لمرسة دخول
المتساويين مرة أخرى في نفس العام
مثل نظام طلاب الثانوية الجديدة
وأيس كما تقر. وكما يقرر
قوانين رقم ٢٨٢ والمصريين
٩٩/٧٢ بشأن نظام استحداث
الثانوية القديمة والمصريين من بعض
التجهيزات والتسويات للطلاب
الثانوية القديمة في هذه القصور
لها فضلا عن دفع مستورتيه من
الأصل لاد لعل بهذا تذكروا،
إذ أنه سبق بطول على طلاب الثانوية
القديمة من العام الدراسي ٩٧/٩٦
وأيس العام الحالي. وكان من
للتفريقين وحتى تتساقط الحلة
والساعة كاملة بين طلاب الثانويين
أن يدخل الطلاب التراسبيون
المتدويرين في الترميم الكلي لاحتضان
في تزيين القلم على الأقل.

ويؤكد الدكتور دويل لوران أن قرار
الوزير الأخير يخلو إلا قرارا يخلو
حلول به توسعة القروية والمحال
الماضي في نظام التعليم ويري أنه
طالما أن نظام الثانوي القديم له صدر
بشؤون أرباب يجب أن يمسحوا
تدويل لنظام الثانوي بشارتون. وأنه
من حق رئيس الجمهورية في حالة
الضرورة وعدم اضاعة مجلس
الشعب أن يمسح قرارا بشارتون له
قوة القانون ويؤكد د. دويل أنه ليس
هذه ضرورة لأن أكثر وأهم من
إساعة القصة والمساواة لأكثر من
٤٠٠ ألف طالب وأسره لفسوريا
فسريا وبسبب نظام الثانوي
العامة.

المصور تقييبي
ومن الاستدلالات للجمعية لطلاب
الثانوية الجديدة وما يتلونها من
إعفاء حقوق طلاب الثانوية القديمة
يقول د. دجيل لوران إن هذا التصور
تدريسي كان يجب معاقبة في اللغة
٧ لسنة ٩٤ للمطلة لأحكام الثانويين
١٧٥ لسنة ٨١ قبل ما إتاحة لوران

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويشروط نظام الثانوية القديمة بالمادة ٧٨ من القانون ٧٢٢ لسنة ٨٨ كان يجب أن تكف عن هذه المادة خمس المزايا والتسهيلات التي حصل عليها طلاب الثانوية العامة الجديدة وشروط أن تطبق أيضا من العام

الحالي وليس من العام القادم كما
نص القرار الوزاري الأخير. وحتى
تتاج لهم الفرصة الكاملة لإعادة
والدخاج في السوق وقت بدلا من
الانتظار لعام كامل.

ووضعت له نهجاً لولاءه في جميع
المراسم القانونية وهذا كونه من
الاستشاريين بالحكمة الدستورية
عليها يهزمون بحكم دستورية نظام
الثانوية القديم إعلانه مبدأ تكافؤ
الفروع مؤكداً أن أي تمييز في
الحقوق والامتيازات بين فئة وأخرى
يكون مغايراً لمبدأ بالثالثة
دستورية.

التمثيل مفقود

● ويعد المستأجر حارساً للثمن
يتمسك به قسداً أو غير قصد
تنتقل الملكية العامة القديمة
والجديدة مفتوحة وغير قائم
ولأن
المعجب أن نطعم السلسلة
التجارية التي جعلت للسلسلة
قائمة
في طلب جميعها سواء في
الزمن أو في الزمن
والإضافة إلى تصنيف السلسلة
ويعد
المستأجر للثمن من لحظة
الزمن
الانتقالية وما يستلزمها من
مشاكلات مبررة في ضرورة
معالجة
هذه الأوضاع بالعودة إلى
تصميم
القانون والتسديد وعدم اللجوء إلى
القرارات الإدارية للتشريع
ومطلب
تجديد السياسة الاقتصادية
وعدم
العودة بتقني الزمان.

● أما الدكتور أحمد سعد استلا
القانون الذي السامد بجامعة
القاهرة والمستشار السابق بمجلس
نواب فيقول إن التسييرات التي
يها وزير التعليم لن تطبق إلا في
الحام العام على طلاب الثانوية
تعمية وهو أمر يبالغ في

الغالبية العظمى من المشاركين في الدراسة، ١٠٠٪، يعتقدون أن استخدام التكنولوجيا في التعليم يمكن أن يحسن من جودة التعليم. ٧٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التفكير النقدي. ٧٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التواصل. ٦٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات العمل الجماعي. ٦٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات القيادة. ٥٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات الإدارة. ٥٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التخطيط. ٤٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التنفيذ. ٤٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات المراقبة. ٣٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التقييم. ٣٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التعلم. ٢٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات البحث. ٢٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات الكتابة. ١٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات القراءة. ١٠٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات التحدث. ٥٪ من المشاركين يعتقدون أن التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين مهارات الاستماع.

[illegible]



المصدر: الإعلام المصري

التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. بهاء الدين:

حزلي على الابدالية التيسية لتقدير الكالة مصر

أعرب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم عن
سعادته بالميدالية الذهبية التي منحتها له الاتحاد الدولي
لطب الأطفال وذلك تقديرا لجهوده في مجال تطوير
التعليم الطبي.



د. حسين كامل بهاء الدين

حقيقية وتكوين لجيل وعراير
قادرة على حمل اللواء
مستقبلا.

وقال الدكتور حسين ان هذه
الجازة تعطي لاهل الابحاث
في مجال طب الأطفال وأن ذلك
يعتبر تقديرا مصر ولعزها
الريادي في خدمة المجتمع
الدولي وتعكس مدى تفهما
العلمي في العديد من المجالات.
- وأشاد وزير التعليم انه
ممن لأن مصر عانت لاختلال
مكانتها في مقدمة الدول
وأوضح ان عصر الرئيس مبارك
شهد تقدما كبيرا بعد ثورة في
مجال البحث العلمي حيث قدم
الرئيس دعما كبيرا للعلم
والعلماء والتأكيد على أهمية
التعليم وتطويره من أجل تنمية



المصدر : الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ جبر ١٩٩٥

جامعة الناصورة

للنصورة منارة في محيطها وجامعتها لامة بنحوية الطم بفضل جهود اشقتها ويرجع تاريخ نشأتها إلى عام ١٩٦٢ حيث بدأت بكلية الطب الفسري تابعة للجامعة القنارية وبعد عشر سنوات اكتسبت مرمقيها لتصبح "جامعة شرق الدلتا" التي عمل اسمها إلى عام ١٩٧٢ إلى جامعة للنصورة وضعت خمس عشرة كلية ويتبعها الآن فرع في مدينة دمياط يضم ثلاث كليات للتجارة والعلوم والقانون ووجرى إنشاء كلية للتربية الرياضية تابعة لها بمدينة جمنصة
ويحتل للعام الدراسي الماضي كانت أعداد الطلاب المقيمين بها ٤٠٨٦٢ تنضمهم مدينة جامعية للطلاب تضم ١٨٥٠ طالبا وأخرى للبنات بها ١٧٠٩ طالبات مقررات اشغلا من ثلاث دور لرمائية وإقامة الطالقات للفتيات ويتبع للجامعة ستة معاهد ومراكز أبحاث طبية متخصصة على درجة عالية من التطور والنجاه التي تهايز صفاء الحدود ومنها مركز لمرافق الكلى ومستشفى للنصورة للجامعي ومركز جراحة للجهاز الهضمي ومستشفى للطاربي الذي كان أول مستشفى من نوعه في مصر ووجرى العمل في استكمال مركز جراحة العينين وأمرافق الأطفال ومستشفى الأورام والباطنية التخصصي



المصدر : الإحصاءات

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ سبتمبر ١٩٩٥

التأهيل التربوي بدون معايير

لها أكثر من ثلاثين مدرس لمرحلة التعليم الأساسي إلى
حزب التجمع القوميين التحالف فيها تم بشأن عدم إدراجهم
للاستحقاق ببرنامج التأهيل التربوي والتي تقدم به الوزارة سنويا.
وكان أكثر من ٨٠٠ مدرس أنه تقدموا للاشتراك بهذا البرنامج
وإدراجها بتدويل ٥٠٠ مدرس فقط ورفض الباقين ٣٠٠ منهم دون
أي معايير . والجدير بالذكر أن تكاليف الحصول على الأوراق
الطولية ٣٤ جنيهها وأنه قامت الوزارة بتوزيع أكثر من ١٠٠٠
استمارة لذلك



الصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ سبتمبر ١٩٧٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الجامعة الأهلية !! والبيروقراطية الحكومية !!

منذ إنشائه حزب الأحرار في عام ١٩٧٦ ونحن ننادي بإنشاء الجامعات الأهلية أو الجامعات الخاصة وكان الهدف من ذلك هو لتاحة التعليم لطلاب بعض أبناء الطبقة الفقيرة على سداد مرسوم فكان التعليم الجامعي من الألتحاق بهذه الجامعات الأهلية ولا من سدادهم إلى الخارج للتعليم بالجامعات الأجنبية ولكن إن بتدعيم يزيد على ١٢ ألف طالب وإن الطالب يتكفل من طرفة إلى ١٥ ألف دولار بين مصاريف التعليم والإقامة

وإن ذلك يكبد ميزان المدفوعات المصري ما يتراوح ما بين ١٥٠-٢٠٠ مليون دولار سنوياً ولهذا إن من حق أولياء الأمور أن يلحقوا أبناءهم بالجامعات الأهلية أو الخاصة طالما إن دخولهم تسمح بذلك وإن من الأفضل اقتصادياً واجتماعياً أن تنكب في مصر جامعات أهلية لاستيعاب هؤلاء الطلبة وإزالة نفع في هذه العملية بغضاً حتى استجابت لاجراً حكومتنا الرشيدة إلى هذا المطلب الشعبي والخيرا أصدرت قانون التعليم الجامعي الخاص منذ ثلاث سنوات ولكن البيروقراطية والتعقيدات الكتابية أبت إلا أن تضع القانون في ثلاثة بعد أن مات بالسكة التقليدية حيث إن ملوه البيروقراطية المصرية لم يصدروا اللائحة التنفيذية الخاصة بهذا القانون حتى الآن أي أن القانون مجرد منذ صدور

لقد سمعنا أن للهنس الكفراوي وزير الإسكان السابق قد شرع بهمة وتشاط في إنشاء الجامعة الأهلية وبدأ للوطنون في تقديم مخصصهم المالية للهيئة في هذا المشروع الرائد حتى بلغت المبالغ لاصعدة من المائتين حوالي ٦٠ مليون جنيه وقيل إن للهنس الكفراوي سيجب للجامعة بعض الأراضي الخاصة في مدينة السادات ولتقلدنا هذا الوضع في حبه وتكراراً أنه يبدو أن للهنس الكفراوي يريد أن يبيع للجامعة الأهلية بعض أراضي القضاة التي أقيمت في مدينة السادات ولم تجد مضمونها لها حتى الآن! ولتقلدنا ما أجمع والتأكد من أن مصروفات هذه الجامعة ستكون ٢٠ ألف جنيه وأكثا أول ما تلتفت نطعم والقدرنا أن تكون المصروفات مقبولة وليس بهذا الرقم للمبالغ بهذا

لقد سمعنا من هو مدير هذه الجامعة قليل لذا أنه الدكتور إبراهيم بدران وزير الصحة الأسبق ولم نسمع بعد ذلك حساً ولا خبراً عن الجامعة الأهلية سوى أن لياقح للكتب فيها ٦٠ مليون جنيهه قد



الأخبار

المصدر :

١٤٩٥ هـ

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بات إلى أصحابها وكان الله يحب للمسلمين
ثم سمعنا بعد ذلك أن هناك منيعة الثقافة والعلوم بالسناس من
التكوين له انضمت بها سبع كليات ومراكز تتنظر للتخرجين لها
بالعمل ثم سمعنا بعد ذلك أن الأستاذة نوال النجوي تدرئ لتفهام
جامعة خاصة ولكن المقليات البيروقراطية تطلب لها بالمرصاد...
والخير! سمعنا أن الحكومة قد تدرجت وتطلب بأن لتعرف جامعة
القاهرة على هذه الجامعات الخاصة سمعنا أن تدرجت على
الجامعة الخاصة والأهلية كما تعلم هي لتسقط عن الاعتراف على
التعليم فيها خاصة أن مجلس الأمناء يقدم صندوق من اسئلة
الجامعات وأنهم لا يدرجون على الاعتراف عليها. فلم هذه الوصاية
الحكومية من البداية للجامعات!
صبح اليوم يا حكومة! وكل سنة واتكم طيبين!
أن الأمر يقتضي أن يرفع الموشوع برمته إلى الرئيس محمد
حسني مبارك لعله يتوجهاته أو يرأسه هو شخصياً للجامعات
الأهلية يستطيع أن يعطيها نفعة رئيسية قوية فتدرك حتى تكفر على
الرئيس المؤيد!

مصطفى كامل مراد

١٤٩٥ هـ



المصدر: الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

قبل ٤٨ ساعة من بدء عام دراسي جديد ..
وزير التعليم في حوار «الجمهورية» الأسبوعي

دخلنا عصر التكنولوجيا المدرسية

أحدث الأجهزة والمعامل في ٢٠٠٠ مدرسة

.. ومعامل متحركة للمناطق النائية

٩٨٪ من الكتب وصلت المدارس
والباقي في الطريق

الوزير في الحوار مع
مفتي الجمهورية
رئيسة الجامعات
الدروس الخصوصية



المصدر: التوجيهية

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ: ١٤٠٥ هـ

ونحتاج لمساعدة الأسرة المصرية تسيرات الثانوية القديمة من أجل تكافؤ الفرص برامج زمنية جديدة لأمتيازات والتمهين في العام الجديد

سنلتزم بحكم القضاء في الثانوية العامة وأوراقنا مليئة بنسبة ٩٩%

أجرى الحرار :

وأعد للنشر

محمود نافع

محمود خليفة

تصوير :

أحمد عبدالفتاح

٤٨ ساعة فقط ، وبدأ عام دراسي جديد في المدارس والجامعات، في الوقت الذي مازالت آثار العام المنتهى، لم تنته بعد .

لا شك أنه كان عاماً طويلاً مشحوناً بالنسبة لكل أطراف العملية التعليمية .. الطلبة .. المعلمين .. الأهلية .. والأسر والبروت أيضا .. ثانوية قديمة وثانوية حديثة من دولتين ودفعة مزودة أيام مكتب التمهين، وكليات ومدارس جديدة .. إلى آخره .

ومع ذلك ، لئلا يتطلع إلى اللذذ .. والسباق صحي ، لأنه مبادئ على العلم والمعرفة .. فماذا عن العام الجديد ؟



النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٥

لحل الفصل من يوجب على هذا السؤال هو وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين.. الرجل الذي عهد اليه

الرئيس مبارك بمسئولية أحد أهم ملامح عهده وهو التعليم مشروع قومي لمصر، وجزء لا يتجزأ من أمنها القومي.

تراعى المصلحة العامة ولا تهاب الاثنية والمصلحة القومية التي تشر بالتعليم الرسمي وتكفي ما كلفه أولئك القادة العامة من أن تقديم الوقت والموظفة على الحضور في المدرسة أهم من الدروس الخصوصية ويضيق لهم يحصل على دروس خصوصية. والوزارة صلت ما يمكن في القصيدة لهذه القادة المشهورة. والقيادة المعشوقين أهدت الوزارة وطلقات الوزير بالضرب بيد من حديد على يد هؤلاء القادة التي كسر مجموع المعلمين. وعلى المعلمين لتقديم دور كبير لهداية سياسة القلوب والخطاب وحصولهم على حوافزهم وبكالهم بشكل لم يحدث في تاريخ التعليم فلا يوجب تركه هذه القادة وجعلها وفائتها تغطي على المعلمين وهو ما يؤلم كل وطني شريف لأن المعلم قيمة هائلة وسامية لابد أن نحافظ عليها.

□ الجمهورية : لماذا استبدتم الامتحانات بغير أولادة الدروس الخصوصية ؟

● الوزير : تم وضع جميع الامتحانات للعودة لواقعهم وإن تراجع وسئل مع الأسرة والمفظة القصص لمصلحة القسودس الخصوصية

□ الجمهورية : وتبدلتهم الشخصية ؟

● الوزير : هي في يد وزارة التعليم وأمن الدولة تعطل في هذه الأمور ولدي صان الأعلى وزير للتعليم أعان الله.

عالم للتكنولوجيا التعليمية

□ الجمهورية : ما هي قصة البيعة العام لدراسي الجديد الذي سئل بسبب كذا ؟

● الوزير : هي سنة تحول تكنولوجيا التعليم بقلل لحيد في ٢٠٠٠ مدرسة (التي مدرسة) ستكون بها وساطة متقدمة ومسال وبمبكت المعطيات (الانترنت)

والواضح أن مدرس للثالثيات وأتم تعيين حوالي ٥٠ ألف مدرس من الخوارج الجديد مع أجراء لتجريب تحويل لهم لمواجبة هذا المعول.

لا تغيير في الزي □ الجمهورية : ماذا ليذا المعلمين ؟

● الوزير : تكاملتوا ألتا وأعتنا ذلك في سياسة القبول بالوجهات هذا العام وأتمت ألتا أعتنا المتعاونين بالنسب للفتات وكليات الألب والقرية لند المعول على المدى الطويل أما على المدى القصير فمن نحن مدرسين عن طريق القوى المسلحة.

□ الجمهورية : هل هناك تغيير في الزي المدرسي هذا العام ؟

● الوزير : هناك إلتزام كامل بتطبيق الزي المدرسي كما هو ولا تعطل أو تغيير والوضع أصبح مستقراً وبذلك بعد حكم المحكمة العليا ولا داعي لأي تغيير.

□ الجمهورية : هل تخلص أساتذات مجموعات التربية البدنية ولكن جادة ؟

● الوزير : أعتينا أولاد بأن تكنا المجموعات من بداية العام الدراسي وأن تكون جادة وهناك كليات متفوقة التي جانب لوجهة الوزارة والأجهزة الأمنية الأخرى والشؤون أولاد الأمور التي استأنا وأعرف ماذا المعانيات الموجودة وأعطيت أيضاً صلاحيات لمدرسي التمدينات والأفريات للتعليمية لتحديد أسعار المجموعات المتفوقة حسب الظروف كل منطقة وحسب الاموال الاقتصادية والاجتماعية.

رغمنا للإحصائيات الأنظمة

□ الجمهورية : هل الحج

هذه المجموعات في أن تكون بدأً للدراس الخصوصية ؟

● الوزير : القصص للدراس الخصوصية هو دور الواسع والمعلم والوزارة والأب يجب أن

□ الجمهورية : باقي من الزمن ٤٨ ساعة وبناد عام دراسي جديد في صرح مبارك للتعليم. هل وجدتم شيئاً للاستعداد لبدء الدراسة، بينما أقر العام التعليمي لم يكتف بعد ١٢

● الوزير : طلت ٢ اجتماعات مع وكلاء وزارة التربية والتعليم بوزارة الوزارة والمعاملات بالخصوص الاستعدادات للعام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر وكان تركيزنا على عدة مسائل : أولاً الكتب ووصلت للمدارس بسبة ٢٩٨ وهناك بعض التغيرات في بعض كتب المجال التخصصي وكتب رابعة إلكترونية الجديدة وكان بعض الامتحانات وكان قبل يوم السبت سيكون كل شيء مستكملاً بالغ الأهمية

الأسر للتأني هو الأهمية المدرسية والتأني من وراء ألب مدرسة جديدة من ١٥٠٠ في خطة العام الحالي وفي ٢١ ديسمبر القادم تستكمل ٥٠٠ مدرسة إضافية وتنتهي من ترميم ١٥٠٠ مدرسة في الصفوف المتوسطة وتستمر عملية الترميم لـ ١٨٠٠ مدرسة أخرى بعض الوقت خلال العام الدراسي لأن العمل فيها يحتاج لوقت أطول من الأوقات المتوقعة.

وهناك كورسات وأبسة تشمل ٥٠٠ مشروع لم الانتهاء من ٤٥٠ مكتباً وبناي ٥٠ جاري استكمالها بالإضافة إلى ٢٠٠ ألفين بنتي العمل فيها خلال شهر ونصف. في أن ٧٠٠ مدرسة يجري تنفيذها دوراً أو دون ألتا طلتها الاستعدادية بمعدل من ٢٥ إلى ٢٢٠٠ بعد أجراء دراسات متخصصة دقيقة لمعولة تشمل المباني الحالية أواخر جديدة خصوصاً أمام أزمة الأراضي والقضاء المكثفة الحالية في نفس الوقت في بعض المناطق.

● الأسر الثالث في الاستعداد العام الدراسي الجديد هو ثلاثي المعول في بعض التخصصات



المصدر : الجمهورية العربية السورية

النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥ سبتمبر

الذي دخل الخدمة بـ ٢٨٠
ومطابقاً لإحصاء السكان والمساكن
فأصبح لعدد من الحاصلين على
٢٦٠

لا الجمهورية : أولاً الأمر
وغيره أن لجاناً حاصراً على
٢٩٠ ولم يلتحقوا بالطلب لمناقشة
بمقرر أكثر من ذلك؟

● الأولاد : نحن والعالم كله
ونحن مرحلة جديدة فيها
حرية التجارة ومطامير وأساليب
جديدة يجب أن نسمح لوالدنا للتعاقد
معها وإلزامهم بمبالي.. وأمره
الدراسة كلها يجب أن تكون عملية
تعليم مستمر والأهداف التعليمية هو
التعليم المستمر حتى المراحل
والتي بلغ والمعلم يمتد.

وبمعا الدول المختلفة إن
المستوي هو تقسيم الوقت
وتخصص جزء المتكبرة والآخر
الرياضية والفيزياء والفيزياء
والرياضيات حتى يتقربوا على التفاضل
المستمر والتخصص المستمر وأما
مجرد مطلقاً فهو قبل الامتحان في
الطلب في الفيزياء في تلك الجدد
والأهداف في تلك فقط

لرئيس زعمي للتربية

● الجمهورية : يكون ذلك
الدرجة مسخرة أيضاً لما قام
من حيث الإحصاء وأول ما من
حيث مجرد تفتيش ثوبية
إحصاءاً قديمة الأخرى حديثة..
كذلك حتى التفتيش ودمجوا
الجامعة لها ما؟! وهل نزل
الدراسة في الجامعات يمتد
الوقت حتى يتبين تشتت في
العام كالتربية

● الأولاد : لدينا برنامج لثنية
واضحة لكل هذه الأمور فقد بدأ
امتحان دور مايو للتربية الحديثة
من أول مايو أو يوم ٥ مايو وليس
١٦ من شهر العام الحالي وأساليب
من الفترة لثنية وقد تكون ذلك
أجدة واحدة يوافق طلب لثنية
تكون الامتحان أمامها يومها
وطلب لثنية لتدري في اليوم التالي
وعلمنا حتى يمكن طلب لثنية من
تكون بعض مواد لثنية للتصحيح.

● الجمهورية : ربما أن فترات
للتدريس؟

تحويلها لجهات المسئولة .

● الجمهورية : هناك أيضاً
مؤلفات في رسوم الجغرافية
بالساعة فيها الخاصة والفترات
في تحديد الرسوم التي تفرقة
وفي في سنة أحياناً تمتد
وسمها بـ ٢٥٠٠ حصة
والأمر ٤ آلاف حصة.. كيف يتم
ذلك؟

● الأولاد : أنا إن أحارب
وحتى .. تكلم مسؤولون وفكرنا
في التفتيش لأي خروج طردي
الواقع ومحتد أيضاً في سنة أو
خروج عليها.. ولكن القول : أنه
يكون هناك خروج على القواعد
ومن واجب المساهمة لتتسوى لمثل

هذه الجامعات وكيفية حتى
نراها وننصدي لها ولعلنا أكلنا
أن المساهمة عليها دور كبير .
من أجل تكافؤ الفرص .

● الجمهورية : الجامعات
والأغلبية التي أصبحت في فترات
وزيرة لثنية القارية الجديدة
لكن سؤال ارتفاع الحاصلين
أكثر وأكبر ما يرفع كد الأثني
تلكت بدرجة كبيرة !!

● الأولاد : لقد فكرنا بوضع
في أن طلاب الثانوية القديمة
محقوقون فهم محرومون من
الوقت الثاني ومن التصويت في
بعض المواد وعدم وجوب أي
فرصة للاختبار بين المواد وكنا
نقول لربهم ونقدم أمام زملائهم
من طلاب الثانوية الحديثة بفرص
الاختبار ويرتد تحول الامتحان
وغيره للتصويت وفي النهاية
نطلب الاثني والفرص ونقول
السؤال في الجامعة.. كيف؟

لم يكن منطقاً ذلك طالما أنهم
في سبيل واحد لابد من تكافؤ
الفرص وتوزيعاً السامح لثنية
بالأفضلية في أي عدد من المواد
وإلزامها لتصويت المجموع في
جانب مواد الدراسة أو واجبت
واضحة له بالمجموع الأكبر سواء
القديم أو الذي حصل عليه في
الامتحان الجديد .

● الجمهورية : ولكن ذلك
سواء كد الأثني فيقول
والجامعة بشكل كبير ؟

● الأولاد : هي مباراة في
التفوق والذي يكسب هو مصر

وتعامل المتطورة ومتاحف
العلوم وهناك عربات مجهزة بها
هذه لوسائل المناطق الثقافية
والمتطورة حتى لا يكون هناك
تأخير معروف من هذه التكلفة
الحضورية التي تشمل أحدث
تكنولوجيا في العلم

● الجمهورية : بل في مرحلة
على المساهمة ؟

● الأولاد : أختارنا في البداية
مدرسة في كل مركز من مراكز
المحافظات المختلفة ثم زاد العدد
إلى ثلثي مدرسة في كل منطقة
تصل بها في ١٠ آلاف مدرسة على
مستوى الجمهورية عام ٢٠٠٠
وهذه الوسائل الحديثة التي
ستلها الطفل المصري توطئه
على أهم المساهمة مع فريدة في
الولايات المتحدة الأمريكية أمام
هذه التكنولوجيا.

● الجمهورية : بعض
المؤسسات أحدث تعليمات
تكوين البرم كمثل في مدرسي
تسل الفروع.. كيف ؟

● الأولاد : لا يصلح اليوم
الكمال في مدرسي للفكرين والطلبة
اليوم الدراسي لمتابعة المناهج
شبه والفترة اليوم الكامل فيه
أخر ونحن نسير في طريقنا
لتحسين كل مدرسي مصر عام
١٩٩٧ إلى اليوم الكامل من الثامنة
صباحاً إلى الثالثة والنصف
والأنشطة والحصص ومعلمة
الطهيلات.. الخ

مستند للتفريق

● الجمهورية : في سبيل
مصر مشكلة الامتحانات لتدريس
المدرسي الخاصة لتدريج ليد
المدرسي في تحويل لثنية
مصر هذه التكاليف المرتفعة
أوروبياً بشكل مبالغ فيه وروست
في ٢٩٢ جوهياً في لثنية

للتدريس أصبحت أسي
المصروفات والأثرات وبعض
المصروفات المتكامل مع التدريس
كيفية كذا؟

● الأولاد : أولاً بركات محددة
عن مدرسي كمثل لثنية
مصر لثنية بشكل مبالغ فيه في
مدرسة أو إدارة تعليمية لتحويلها
للتفريق والحصص الأمر ويهمل
تلقى أي شكوى حول هذه الأمور



المصدر: الإحصاء الرسمية

النشر والأخذ سات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

المصححون وعمل مكتبة لالت. أوراكا مطبعة باصحة ٢٩٩

□ ملا من القديس الفارم
من طلاب التربية السنية
● ● الوزير: أوتون إن أوراكا
وأوراكا مطبعة باصحة ٢٩٩
والأقول ٢١٠٠ لأن هناك حصر
الخطأ البشري وهو موجود ولكن
للجهان القليلة التي تعد أوراكا
الطلاب الذين نجحوا للمصحة أم
تجد نصف درجة ضاع من أي
طالب والامر معروض كله على
القضاء بأصل بيتا. والمصحة
طلبت لمعالج الإجابة والتمثلة
والمراسلات الإجابة والوزير
الدرجات وسلفا لجمعية أوراكا
لكثرة أوراكا لجهة ١٨٠ طالبا ولذا
لأت المصحة بأصحة أي طالب في
أي شيء إن نافع لينا ومصصح
الخطأ أوراكا ثم انساب المصطلح
عنه.

□ الجمهورية: طر مكتسب
الطلاب لم كرات الإجابة
وحس خارج للتفوق
● ● لقد صورا كل كرات
الإجابة ووضعنا خلصم للتفوق
الباقية صرة

● ● الوزير: لمصطح جدد احد
كثرة من المصحح الذين تطبق
عليهم الشروط كما حدث العام
الحالي ليكن من المصحح في
وقت ملائم وإن يبدأ أيضا دور
المصطح في بداية الشهر لأنه
الاستبان الذي سفلان يده نتيجة
أول شهادة بنظام القلوية الحديثة
لأنه لا شهادة بعد دور مايو بل
نتيجة مواد فقط.

□ الجمهورية: بكتبة المصحح
مؤري ضحك كلام من حوسر
المصححون

● ● الوزير: غير مصحح رغم
أن البعض يصر على أن مدرس
الإصداقي أو التتويج غير
المصطحبون شاركوا في
المصحح وهذا لم يحدث أبدا
الشروط أن يكون قام بتدريس
قادة وعلمنا مصمحون كالقون
ولكن نحن في حلقة لغوي
المصطحبون.

□ الجمهورية: إن المصحات
الإحصائية والأحصائية في
المصحات ستكون بعد المصحات
مادر القلوية الحديثة

● ● الوزير: لم... أوتونا لحتاج
أبعض المسائل الإحصائية
والإحصائية لتكون بها لجان
للتقوية الحديثة لأنها معروفة
بنظام ومواعيد في مايو
والخمس: أيضا قد لاحتحتاج
أضواء ٣ أو ٤ أيام في صلبة
مصصح العمليات. وكذلك يحتاج
مكتب التنسيق لتحويل لطلبة وعدد
الطلبات وحظا هذه المراحل أو
حصل برامج جديدة للتصوير أو
اليد مكررا في تزويده ببيانات
الطلاب أو في إجراء اختبارات
القول ولها إجراءات تدرس بدقة
ليكون كل شيء جاهزا وسلفا
مستقلا.

□ الجمهورية: طر وفرد ضبط
لوزة الإحصاء وزاينة في مفسر
في البرم

● ● الوزير: غير وفرد أوتونا
ولتقرر على ضبط أيام المصحات
ولافتقره الزمنية ولا إجراء مائتين
أو فترتين في يوم واحد لأن هذا
يضر الطلاب وغيره واره أيضا
ضبط الفترة الزمنية للمصحح
ولكن يمكن زيادة إحصاء.

تحقيق: نادية الملاخ

اصبح التمديد يطلّب بكمية جديدة من التفتيش في النصف الثاني من العام الدراسي بينما كسبنا كليل النصف الأول لم يستخدم منها إلا جزء ضئيل من الصفحات وبالطبع هذا حرام ويشكل حملاً ثقيلاً على كاهل أولياء الأمور خاصة بعد هذا الارتفاع الكبير في أسعار التفتيش.

● ويقترح فايز فهمي (موظف) واب طالبين بالمرحلة الإعدادية أن تقوم الوزارة بتوزيع ولو جزء بسيط من التفتيش والكراسات مع الكتب المدرسية بسعر مدعم مما قد يخفف من الحمل بعض الشيء عن أولياء الأمور كما كان الحال قديماً.

● ويقول (سبح صبيحة) بديرة مصباح لى: أ أيلام ولحمد الله أن لدى جزء من التفتيش والكراسات كنت قد اشتريتها العام الماضي كمشترين إضافي ولم يستخدم مما سوف يضاف إليه كثيراً على خاصة مع هذا الارتفاع غير المعقول في الأسعار واليوم كنت بشرى جزء بسيط من التفتيش والكراسات وبعض الأوراق المدرسية صرحت ٩٠ جنيهها حتى الآن بينما اشتريتها في العام الماضي بـ ٧٠ جنيهها فافس منها لهذا العام!

● أما بالنسبة لمسوق الذي درس في فلها ثمانية من حالة ركود نسبي سواء بالنسبة للقطاع العام أو الخاص إلا ما يؤكد أصحابه وسوق الحالات حيث يقول عبدالله مصطفى سليمان مدير أحد أسواق عمر الفندي (طعت نوبت) بالبرغم من أن جميع نوبيات التي المدرسي الحكومية وبعض المدارس الخاصة المتنافسين معها متوافرة لدينا وبأسعار مناسبة لجميع الفئات إلا أن لاحظ هذا العام أن الأقبال على شراء أقل من الأعوام السابقة وحتى من

ورقة بـ ٢٥ قرشاً أما الآن فهي بـ ١٠ قرشاً والتفتيش بـ ٦٠ ورقة كان بـ ٥٠ قرشاً اليوم بـ ٧٥ قرشاً، والتفتيش ٨٠ صفحة كان بـ ٧٠ قرشاً اليوم بـ ١٠٠ قرشاً كراسات الرسم بـ ١٢ ورقة كانت بـ ٥٠ قرشاً اليوم بـ ١٢٥ قرشاً كراسات للرسم الديني كانت بـ ٣٠ قرشاً فأرتفعت إلى ٧٠ قرشاً ويقال من ارتفاع الأسعار بهذه الصورة إلا أن نوعية الورق للعام الماضي أفضل بكثير!

ويؤكد سيد عبدالعظيم أن هذا الارتفاع في الأسعار جعله يقلص كثيراً في شراء جزء كبير من التفتيش الذي كان يشتريه شراً ما أحتاجه حيث قام بشرائه احتياجاتهم للنصف الأول من العام الدراسي فقط على أن يقوم بشرائه باقي احتياجاتهم في النصف الثاني من العام الدراسي.

● ويقول جريدة السيد (موظفة) وأم لثلاثة أطفال في المرحلة الابتدائية والإعدادية حضرت من المصايف لشراء احتياجات ابنتي من مكاتب الفجالة كنت عاملة حماماً إن أمصر على أكثر تقدير ٨٠ جنيهها حيث أنني لاشترت كل احتياجاتي في العام الماضي بـ ٦٠ جنيهها فقط وأكتفى لشقت ١٣٥ جنيهها ولتستريتها نفس الأشياء التي اشتريتها للعام الماضي ولم يبق سوى سوى جنيهين للمصايف.

وتؤكد جميلة المدرسين أن يكونوا رخصاء بأولياء الأمور بالخصوص من كذا كليلاً من التفتيش التي لا تستخدم طوال العام وخاصة بعد تطبيق نظام الفصلين الدراسيين بحيث

تزد كثيراً على العام الماضي يعكس الحال بالنسبة لأسعار التفتيش والكتب التي ارتفعت أسعارها بنسبة ٦٠٪ عن العام الماضي.

كما يتوقع زيادة في ارتفاع الأسعار مع بداية العام الدراسي نتيجة لزيادة الطلب عليها.

● أما عن أسعار الكتب يقول اشرف حسن صاحب مكتبة بالطبع أسعار الكتب قد تآثرت أيضاً بارتفاع أسعار الورق حيث ارتفعت أسعارها هذا العام حوالي ٢٣٪ عن العام الماضي. ولكنها جميعها متوافرة بالسوق وبدأ الأقبال على شرائها من الآن خاصة بالنسبة لبعض الكتب التي تنفذ سريعاً من السوق.

الذين يدفعون:

● ويقول سيد عبدالعظيم (موظف) جئت من حلوان لشراء احتياجات ابنتي الأربعة من كسبنا كليل وكراسات وأوراق مبرسية من الفجالة على أساس أن أسعارها أقل من أي منطقة أخرى إلا أنني فوجئت بارتفاع غير معقول في الأسعار، في كل عام كنت بـ ٥٠ جنيهها اشتري كل احتياجات ابنتي بينما اليوم كان على ١٦٠ جنيهها صرفتها عن غيرها ولم أشتري سوى جزء بسيط.

حيث كانت تجاء للكراسة ٢٨





المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

يأتي لشراء بكتلي بمقيم واحد
وكان يشتري طلعين على الأقل
فيما مضى ، هذا بالرغم من أن
استعمال الزئ بالمرسى لم تزد
الزيادة طفيفة ، حدث أننا نقوم
بتصنيفها في الورش الخاصة لنا
مما يقلل من نسبة الربح لأنها
تخرج من المصنع إلى المستهلك
مباشرة.

كما أن تخفيضات الاوكازيون
مازالت مستمرة وتصل إلى نسبة
٢٢٠ بالنسبة للزئ بالمرسى
والاوقات المرسية حيث يتراوح
سعر القميص بين ٨ إلى ٢٠
جنيهاً ، والجبيات تتراوح بين ١٥
إلى ٢٠ جنيهاً ، ومرايل الأطفال
من ٧ إلى ٢٥ جنيهاً.
والاحذية تتراوح أسعارها من
٢٠ إلى ١٥ جنيهاً.

● وتقول زينب محمود
سليمان (ربة بيت) جلت لشراء
طعم لايتني بجانب طعم اللحم
للمضي بعد أن كنت اقوم بشراء
طلعين لها كل عام لكن هذا العام
المصاريف كثيرة لأن اخوها
الثانية دخلت المدرسة ومحتاج
ايضاً بمصاريف وليس .. ولانها
لأن مصاريف الكتب والكراسات
مراكمه جدا هذا العام ، والمهم
طبعاً تشتري الكراسيات والكتب
الاول بينما الليس يمكن الاكتفاء
بزي واحد جيد.

● وهذا ما يؤكد مصطفى
عاصر أب الثلاثة أبناء بمدارس
خاصة تأتي بطق من ارتفاع
سعر ملابس المدارس الخاصة
حيث أنه مجبر على شراء ملابس
ايتاله من محلات معينة لتحكم
في السعر بينما نفس الانوعيات
موجودة في محلات أخرى
باسعار أقل بكثير ولكنه مضطر
إلى شرائها من المحل المحدد له
لوجود برامج المدرسة عليها.

ويضيف لالا لكتني حضرت
للقطاع لتمام لشراء بعض الطعم
التي يمكن شرائها من الخارج
مثل القميص والبنطلون حيث
لا يوجد عليهما برامج المدرسة
كطق اشافلي.

ويستطاع لهذا لم تترك الحرية
لوايصاد الامور لشراء الزئ
المرسى من أي جهة على أن
يباع البرنامج بالمدرسة حتى يمكن
التفاهد على ظاهرة احتكار بيع
الزئ بالمرسى؟



المصدر: الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

الخطباء يحتاجون القبول للمتقدمين للتأهيل بالجمعية الإنجليزية بقطر القاهرة

تقرر إعلان نتائج قبول الطلاب المتقدمين للتأهيل بالجمعية الإنجليزية بقطر للتأهيل بجماعة القارة الثلاث للقيام على خدمة القواعد التي تقوم مجلس الكلية ومجلس الجامعة...
ويصرح الدكتور محمود بازومعة عميد الكلية بأن القبول...
٤٠٠ طالب بالجمعية هذا العام بعد انفي...
مائة الفة الانجليزية والمفصلة ولذا المجموع الكلية...
توزيع المتقدمين على أساس قبول ١٨٠ طالباً من كل من...
الجمعية الأخرى والعلمى و ٤٠ طالباً من كليات...
المساهمة الثانية الانجليزية بتقديم ٢٥ مع طلاب...
المساهمة واشغال الدكتور بازومعة أنه بالجمعية لطلاب الذين...
الانجليزية لخدمة سبهم قبول ثلثي المتقدمين من الطلاب الذين...
بموسسة الانجليزية كلفة لواء وقت للقبول من...
للدراسة كلفة لواء وقال إن الدراسة ستبدأ بعد عدة طلاب...
الدراسة الثانية والثالثة والرابعة وتبدأ الدراسة لطلاب السنة...
الاربع بالجمعية الانجليزية يوم ٢٢ سبتمبر الحالي.



المصدر: الأسماء

التاريخ: ١٤٠٥ هـ

● جامعة المنوفية

بدء الدراسة بكليتي الصيدلة والطلاب البيطري

شعبان الكوم: من محمد عبد الحليم :

مجلس جامعة الزيتونة لاجتماعها برئاسة الدكتور سفير احمد سفير رئيس
مجلس الجامعة استعرضت اللجنة المالية التقرير الذي ورد به الدراسة وما يقابلها
والهيئة العامة للتعليم العالي يبين امكانات من تمويل من كليات النظرية و
الدراسة بجمعية الكليات الشرقية وكليات جامعة الزيتونة كما في مرسوم اعداد، بحيث
تتوفر في الكليات اهتمام الدراسة وكليات اعلان الدراسة في الدراسة من كليات العام
التي يدرس في جامعة باه في اقليم اعمار مبلغ ٦٠٠ جنية كجند اعداد الكلية
بالاضافة الى التوسع في القبول بالجامعة بـ ٤٠٠ جنية وكليات العام
٢٠٠ جنية و٢٠٠ جنية مطوية. و٢٠٠ جنية طالب بالاضافة الى دعم
مستشفى الكليات بحيث يضم جميع التخصصات الطبية وادارة العمليات بالبحر
الاحمر.



المصدر:

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات افريقية

● جامعة الزقازيق

٢٤ كلية ومعهدا تستعد لبدء الدراسة

كتب - عبد المجيد الشوانشي:

قرر الدكتور رمزي الشاعر رئيس جامعة الزقازيق تقليد عدة إجراءات عاجلة لتوفير الاحتياجات استعداداً لبدء الدراسة يوم ١٦ سبتمبر القادم في ٢٦ كلية و ٣ معاهد بالجامعة منها ١١ كلية ومعهدا والزقازيق و ٩ كليات ومعهد بارج للجامعة في بلخا وتتضمن هذه الإجراءات اعتماد جداول المناهج وبرامج الكليات والمكبرات اللازمة للطلاب المستجدين هذا العام والانتهاج من تجهيز المدن الجامعية لاستقبال الطلاب القبوليين بها من المستجدين والطلاب وعندهم ٢٥٠٠ طالب وطالبة ولتشاء مدينة جامعية جديدة تستوعب ٤٠٠٠ طالب للتوسع في قبول الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعة واستكمال منشآت مستشفى الجامعة لاستقبال ١٤٦٠ مريضا واستكمال للخدمات الجامعية بتكاليف حوالي ٢٠ مليون جنيه وذلك في إطار خطة الجامعة لدعم الخدمة الطلاب ولتلبية للجمهور.



رمزي الشاعر



المصدر : الكتاب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ج ١ - شهر ١٩٩٥

● جامعة جنوب الوادي :

١- اقسام جديدة بالأدب و شعبتان بالعلوم

قنا وسوهاج . من مكتبة الاهرام :

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور محمد واقت رئيس الجامعة على افتتاح ١ اقسام جديدة بكلية الآداب بقاء . وهي الصحافة والكتابات والفلسفة والآثار المصرية . كما وافق على فتح شعبة جديدة للغة الفرنسية بكلية التربية بسوهاج على ان تبدأ الدراسة بها هذا العام وفتح شعبتين جديدتين بكلية العلوم بسوهاج وهما شعبتا علوم البيئة والحاسب الآلي . كما تقرر بدء الدراسة بشعبة اللغة الانجليزية بكلية التجارة بسوهاج بشروط حصول الطالب على ٨٠ . في اللغة الانجليزية من المدارس الحكومية . ٧٥ / من المدارس الخاصة على ان يكون نظام الدراسة منتظما وامسما كما اعدت رئيس الجامعة قرارا بتعيين الدكتور محمد حسين امين عميدا لكلية الهندسة وباسور صدرت بذلك الدكتور مبري عبد الحسي المستشار الاعلامي للجامعة واصلا ان وزير الجامعة لعضد الجداول الدراسية لانتظام الدراسة بالجامعة مد اليوم الاول . وادو بضرورة توفير الكتاب العلمي خلال الاسابيع الاولى للدراسة



المصدر : الإمام

التاريخ : ١٤ - سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● جامعة طنطا :

بدء قبول طلبات التحويل للكليات

طنطا - من بيوژان وهبي:

بدأت جامعة طنطا قبول لوائح الطلاب للقبولين هذا العام والراغبين في التحويل إلى كلياتها في حدود نسبة ٢٠٪ وهي النسبة التي حددتها للقبول الطلاب للجامعات .
وكذلك الدكتور شوقي خياط رئيس الجامعة أنه سيتم قبول الطلاب بشرط حصول الطالب على الحد الأدنى للدرجات المقررة لقرائه بالكليات . ويضيف رئيس الجامعة أنه تم إشغال جميع الأسماء ذات الاستقبال الكلية المستجيبين بمختلف كليات الجامعة كما تم عمل دليل شامل بكل كلية لتوزيعه على الطلبة أثناء التكليف لكي يتمكنوا من اختيار الكليات والفرع الدراسية بالإضافة إلى وضع القواعد التي يتم على أساسها توزيع الطلاب على الأقسام وأعداد الجدول الدراسية وطاقتات القبول هذا إلى جانب استخدام الأرقام المخصصة بكل كلية مثل شئون الكلية والمخزنية ورعاية الشباب العمل فترات إضافية لتعلم اللسوفيات وصرف الميقاتيات والعمل على حل مشاكل الطلاب وتغيير الكتب الدراسية وتنظيم الدراسة منذ اليوم الأول للعام الجديد.



المصدر :  المصدر

التاريخ : ١٩٩٥ ستر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٦ ألف طالب تنويعهم المرحلة الثانية من تنسيق الأزهر

معالجة لسنوات التقليل بكتابات للجامعة ، ومستلزمات مواد الدراسة في العام الجامعي ١٩٩٥ / ١٩٩٥ بكتابات الجامعة وذلك لتوزيعهم على كليات أخرى كما ستقبل هذه المرحلة لطلقات الحاصلات على الثانوية العامة هذا للعام من الفسطين الكليات والأبى وذلك للقبول بشعبتي اللغات الأوروبية والترجمة للفدرة بكلية الدراسات الإنسانية للبنات بالقاهرة . بشرط الحصول على ٨٠٪ من المجموع الكلى للدرجات أو أن تكون الفسطين الاجنبيتان اللغالية هذا الانتاجيرة والفرنسية ، والحصول على نسبة ٨٠٪ في اللغة الأجنبية الأولى



عبدالقادر الشاذلي

والوالدين الحاصلين على شهادة الثانوية الأزهرية أو ثانوية البعث ، وسأحصلهما هذا العام والعامين لطلابهم ، والحاصلين على شهادات

كتب - محمد يوسف

شهادة مكتب تنسيق القبول الرئيسي بجامعة الأزهر بالقاهرة ومقره بالأقاليم إجمالاً كبيراً من الطابة والطلقات أسس (الأرياد) في اليوم الأول من المرحلة الثانية للتنسيق والتي تستمر حتى يوم الثلاثاء ١٩٩٥. للقيام بصرح التعداد عبد الفتاح الشاذلي رئيس جامعة الأزهر بأن جميع كليات الجامعة لاتزال مفتوحة أمام طلبة ومطالبات المرحلة الثانية حيث سيتم إعلان نتائج تنسيق الفسطين معاً وذلك لإتاحة الفرص للكتابة لطلبة الفدوين الأول والثاني من الثانوية الأزهرية .

وأضاف أن هذه المرحلة تستلزم ١٦ ألف طالب وطالبة وتخصص للناجحين في الدور الثاني من الثانوية الأزهرية هذا العام (١٩٩٥) .



المصدر: البيان

التاريخ: ١٤ ٢٤ ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● جامعة قناة السويس

أماكن للطالبات المختبرات بالمدينة الجامعية

الإسماعيلية - من صاير عدد الوهاب

أعلن الدكتور أحمد بدران رئيس جامعة قناة السويس أنه تم تشييد جميع
الاجرامات اللازمة لانتظام الدراسة في جميع كليات الجامعة بالإسماعيلية والسويس
وبمرسى مطروح والبحريه منذ اليوم الأول لبدء الدراسة وقال رئيس الجامعة أنه تم توفير
أماكن لجميع الطالبات بالمدن الجامعية وقبول حوالي 270 من الطالبات بمرجع كبير
لما كن جبهة والمدن بالتنسيق مع المحافظين وقال أن الدراسة ستبدأ الأول من هذا
العام بتأريش للطوبى والمساهمة والعنايق وقد تم وضع برنامج تدريبي مكثف لطلاب
الكلية بالتنسيق مع الجامعات المجرة والأمريكية



المصدر: صحاح الخيز

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

قبيل أيام من العام الدراسي الجديد ..



بالاستعداد لعزقة عسكرية ، لها اصول
وامداد وروايات ، ولا بأس من
استخدام الحيلة .
على الحرب كل شيء مباح !!

الزى المدرس والكتب الخارجية
والانطلاق والسنة الدراسية .. و ..
من كل طيف من البيت المدرسي في
الساعات الأخيرة قبل بداية العام
الدراسي ..
رحلة جديدة مع المنهج والامتحانات
والدروس الخصوصية ، وامتحان جديد
في القدرة على التحمل .
دخول المدارس الآن ..



عليها ، ولا حدث مالا يفسد عقوله .
 ملاحظة : يحدث كل هذا بالرغم من إلغاء درجات أبحاث السنة ١١
 ولا يتناول الأمر من حالة من التمييز والعنصرية عندما
 تنسب بعض التلميذ ، أو بعض مدرس إلى تدريس
 منهج صلب لم يعد على تدريسه ، لأنه في الغالب
 يرجع نفسه على منهج دين حقه ، ولا يريد
 الخروج عنه ، وعليه في هذه الحالة مذاكرة المنهج
 الجديد ، أو حضور الدورات التدريبية أو الاستشارة
 بالكتب الخارجية التي عليها أساساً الأساليب التي
 يصدر أي كتاب من كتب الوزارة الجديدة .

● سر اللعبة ويبيع الجنادل :

إذا كنت من سباع عليه الاختيار هذا العام
 للتعليم إلى كافة المدرسين فاحذر أن تقع في هذا
 الفخ ١١
 المدرسون القديس سوب يتسوك يأتك قري في
 مانتك اللعبة ، واستطيع أن تدرس لأي صف من
 الصفوف ، وإن كره في أعني للتأخير ، وسوب
 يتسوك أيضاً بالأخص من الصف الأول ، وأحد
 جدول في الصف الثالث خاصة في التمهيد
 اللعبة ، وسوب يتسوك أيضاً بغير الوافد الذي
 وفي من التمهيد اللعبة .
 لكن ملاحظت أن المدرس التلميذ له سمته

بالتدريس التي روي أولاً عند الصفوف الأولى ،
 وهو لا يحتاج للتدريب بأنه بعد ذلك في التمهيد
 اللعبة ، وهذا سيؤدي للمدرس الجديد قليل الخبرة ،
 والأحد عليه ضرب من الميزة ، وهكذا يضمن
 للمدرسون القديس الطلاب الذين يدرسونهم
 بالفضل ، والطلاب الآخرين أيضاً ، وفي الوضع
 هكذا حتى يهتم المدرس الجديد اللعبة .

● إذا كان المحذور على جدول ليس بالأمر السهل
 كما رأينا ، فإن لرب ما يمكن أن نكتشفه بعد ذلك
 أن بيع أحد المدرسين جدول ١١
 والأغرب من ذلك أن البيع لم يند مصدراً على
 بيع الجنادل فحسب ، بل أصبح منه إلى بيع
 أصبح أرباحاً لأجابه أيضاً ١١ وفيها للمدرس إلى
 بيع جدول - أي إصطافه تدريس لغير من ليس
 للتدريس نظير مبلغ من المال - في حالة إقصائه
 بالمدرسين في مدرسة واقية ومجموعات التدريس

دواء أيوب حرف مرسوم كل مادة حكمت
 وأسرار لا يعرف بمصالحها سوى للمدرسين فقط .
 قبل أسبوع من الدراسة ، تقروض أن يبدأ
 المدرس الأول بأحد درجاته للمدرسين في التمهيد
 والصفوف التي يرغبونها ، ويتناول التوقيت فيما ،
 ويوزع برسم خطة العمل وميزانية الميزان والزيادة
 على أسس عدة للمدرسين الأوائل والأخصائين
 - وكل جدول - والمدرسين المعلمين ، وأصب كل
 منهم من المخصص كقولاً ، ثم تقسم المخصص
 الزيادة - إن وجدت - حيث لم يتم الإفادة بالمخصصات
 الجديدة ، لكن الأمور لا تسير - غالباً - على مثل هذا
 النحو المفيد .

يفضل للمدرسين علم درجات خاصة ، غالباً ماثير
 للطلاب ، وهناك مثلاً من يريد التدريس خلال
 الفترة للساعة لأنه يعمل بكمية خاصة في الصباح ،
 والمدرسات يفضلن الفترة الصباحية لأنهن يرتدين
 بعمدة أولادهن من المدرسة أيضاً ، وهناك من

يرفضون المخصص الزيادة لأنها غير مجدية بالنسبة لهم
 موفرة بما يمكن أن يجزوا، عجز للتدريس ١١
 بزيادة الأمر تطبيقاً إذا كنت داخل مدرسة
 ثانية ، حيث هناك أكثر من فرع للعبة الواحدة ،
 ففي للمدرسين الخارجية والصناعية لا يتيسر مدرس
 المواد الفنية المتخصصة بتدريس مادة واحدة ، بل
 هي وحدهم الشاع، لكن لابد من تسهيها .

والطبع لا تتسوى كل المواد في أهميتها خاصة
 بالنسبة للتدريس الخصوصية ، فهناك الرياضة للعبة
 والمخصصة لا يمكن أن تتسوى مع مادة الاقتصاد في
 التدريس التجريبية مثلاً ، كما لا تتسوى مانتا
 التكتولوجيا والرسم الصناعي مع مادة الأمن
 الصناعي في التدريس الصناعية ، وهنا تتسب
 التفاوت والمفرد على تدريس هذه المواد التي غالباً
 مخصصة عليها القديس ، أو الرجال في مدارس
 التميز .

وله باباً للتدريس الأول للطلاب للربط الذي

يمكن أن عليه القديس على ماضي ، وهو أن يأخذ
 كل مدرس فضلاً من باب ، أي يدرس للفصل
 الواحد جميع المواد الثانية ، وهكذا يضمن ألا يخرج
 هذا الفصل تدريس لغير في التدريس الخصوصية .
 وإذا كانت العلاقة طيبة بين هؤلاء المدرسين
 ومدرستهم الأول يمتدحون تطلقاً عند البداية يضمن
 بالأ يضمن مدرس على فصل آخر ، حتى إن رغب
 الطالب نفسه في ذلك ، فصل للمدرسين في هذه الحالة
 رفض هذا الطالب وأصبحه بأحد المدرسين عند
 مدرس فصله ، استكاً بمصلحة السلام التي واتق



المصدر: صباح الخير

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

أما أهم طلبات المدرسين التي يطالبون بها عند وضع الجدول العام ، فإن البعض لا يفضل الحصص الأولى أو الأخيرة ، ويفضل حصص منتصف النهار ، وهناك من يريد الحصص الأخيرة لأنها خلها ما تلقى خاصة في الفترة المسائية ، والبعض يريد الحصص الأولى ليكمل يومه في مدرسة أخرى .

أما العرب الطالبات ، فكانت طلب مدرس الفصل يحدد الأوقات لطلبتها حتى يكون مهنيا عن الضوضاء والمراقبة .

والبعض يريد الفصول الأرضية لأنه لا يستطيع صعود السلم ، وهناك من يريد الحصص ليلية ، وهناك من يريد الاسترخاء بين الحصص والأخرى .

وحل واضح الجدول العام أن يضع جداولاً لأشخاص غير موجودين ، ربما سيكون لها بعد ، ولذا فليس من الغريب أن نجد ، من ، ومن تصرف أنه جدول للمدرس سيطلب العمل لفرها ، أو سيبدو من إجازة يقوم بالعمل .

ويحتاج الأمر إلى تفكير خاص وسرية عالية عند وضع الجدول العام لتنظيم الجدول للتفاوتات الخاصة في ظل الحوادث الاجتماعية حيث يشترك أكثر من فصل في حصص واحدة فيجبرونها في فصل واحد وهي قريبة إلى حد ما من فكرة التوافق بين حصص التربة الدينية .

في النهاية يجب أن يستقر الأمر ، وربما للمدرسين أن إعداد دفتر للتصنيف وكتابة أهداف كل مادة تبدأ لآخر تشتت المدرسين ، وتشير المدارس الأولى ، وفيه توقيع المدرس الأول ثم مدير المدرسة .

ليبدأ العام الدراسي

عيسى صلاح الدين

الخصوصية في نفس وقت مدرسة الأصلية .

ففي هذه الحالة يطلق للمدرس مع زميله لتدريس جدولته ، والاستفادة من هذا الفصل الجديد بصحبة أو اثنين ، ويبحث من تقع واستفتح ، وهكذا يحفظ براتب مدرسة الأصلية ومكافئها ، إذ ربما يحتاج للمدرسة إليها في تلك الحالة .

والنفس هذا يحدث أثناء التصحيح أيضا ، حيث يقوم مدرس بتصحيح سؤاله ، وسؤال زميله نظير ما بلغ من المال ، لأن الأخير ورده ما هو أهم ، ولا يحدث هذا دون علم الإدارة بأي حال .

ولا داعي للتحدث عن بيع للمدرس ، الذي يحدث أثناء استحقاقات الفصول العامة ، وهو مصطلح يبرره للمدرسون جهدا .

● طلبات المدرسين أوامير :

إصلاح الطرف وإقرار التلامي بالفصل عما أهم مصطلحات يمكن أن تسميها داخل غرفة الدرس :

العامين خلال هذا الأسبوع بشكل خاص ، حيث يقرر للموجهين إفساح أوقات أقل للمدرسين غير المتقاربين قبل العام الدراسي القادم ، وربما يستعمل الأسبوعين أو ثلاثة بعد ذلك ، أما التقييمات الجديدة للطلاب لا تأتي قبل شهر يناير ، ويطلبهم بتسلم العمل في الوقت الذي يريده ويطلب ، دون تأخير بداية العام الدراسي .

أما للمدرسات الثلاث يربحن في الحصول على إجازة ورعاية الطفل فيبدأن في إقام هذه الإجازات في الأسبوع الأخير من الإجازة أيضا ، لأنهن يستغلن من مرافق لقرا الإجازة !!

والنظر ما تلقى مدرسة من روكا العقل والإجازات الداعية والإجازات هذه قبل بداية كل عام . ويطلب الجدول العام من لفصل الأول الإدارة للمدرسة ، وهو في الوقت نفسه بداية للبرامج والقرارات التي تم التفاوض عليها ، وهذا لا يوضع الجدول العام للمدرسة ليس بالأمر الخفيف .

وكذلك اعتبار المدرس المكلف بوضع الجدول العام إلى إحدى المدارس أنه أخذ هذه الخبرة منذ صفه عندما كان يرأس فيه للتدريس السابق ، حتى تكون هذا العمل ، وعندما طلب منه للتدريس ذلك مرة أن يدرج مجموعة من المدرسين على هذا العمل لم يستعدوا ، لأنه يجب أن يبدأ كهيئة ، وهو صلا للمدرس - بدون مقابل - إذا لم يجه التكم عليه أن يستطيع الاستمرار .

ويطلب : أنه يجب أن يقوم بوضع الجدول العام للمدرس حتى يكون على درجة بالضرورة . صفة التدريس والمدرسين .



المصدر: صباح الخير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: 14 سبتمبر 1990





المصدر: صحافي الخبير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م





المصدر: صباح الخير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠٥ هـ





المصدر: صباح الخير

للتشريع والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥





المصدر: مباح الخبز

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥



كاريكاتير: د. عيسى



مع بداية عام دراسي جديد:

يتفق جمهور الباحثين والزملاء على ضرورة التخطيط السليم لبرامج شهادتنا للسنة الأولى ينبغي أن تستند علمياً وموضوعياً من قيم الدين السمعي ومبادئه الأخلاقية وبمناهجها ومفاهيمها الشريفة بحيث تعمل على تهيئة لائمه وإصلاحه وتنميته في الجوانب العقلية والجسمانية والروحية والمعنوية وكذلك في التهيئة من أن يكون في مآثر من أنماط التعليم للفردية بما يحميهم من الانحراف والانحلال الفكري الذي يجرهم على غير ما ينبغي منهم إلى الأرباب المبتذلين

برنامج مقترح لتدريس الثقافة الدينية الصحيحة

عروض فحى أبو العلاء

يبدأ من بدء ملاحق وأستاذ في المدارس والمعاهد والجامعات من رسم أنواع واستراتيجيات لتدريس في المواد . يحول الأسس العلمية لبرامج البرامج التربوية

التيبة والثقافية الإسلامية استند البحث في مجموعة من الأسس التي في الدراسات الدينية الإسلامية مركزاً على صياغتها من القرآن الكريم ويتصل به من ملحق يدرى المسألة عليه وكذلك السنة النبوية وكيفية التعامل معها وإلزام على الجهات المختصة إليها بجهود التدريس والتدريس في مختلف طوبى وأيضا الاجتهاد وبحريره في الإسلام كما كانت في الثقافة الإسلامية مركزاً على مفاهيمها ومقوماتها وأدائها بصانديا وفصلها في الجامعة

كما تلتزم الدراسة بقاء ملحق في الدراسات الدينية الإسلامية لطلاب الجامعة في ضوء الأسس العلمية والتي ولها البحوث ولكل بعدد اختيارها على تنمية كفاءتهم الإسلامية حيث تضمن للبحث أهدافاً يسعى إلى تكوين لسان صالح بالمعنى الشامل للمصالح والتفريق واختتمت الدراسة بإيضاح أربع ضمانات للمناهج التربوية المقترحة وإصلاح في تنمية الثقافة الإسلامية لدى طلاب الجامعة أولاً أن للبحث استند على أربعة أسس علمية شارح إليها الدراسة وأنها أن للبحث على في ضوء ماكتسبه من الاستيعاب من مباحث الطلاب لهذه الثقافة والتأهيل أن الملحق عرض على الخبراء التربويين والمختصين في التربية والدراسات الإسلامية بحيث نال موافقتهم بعد في ضوء أرائهم وأخيراً أن للبحث ملحق بالدراسة يتم عرضه وخبرين مستوفين الطلاب الذين يدرسون في الثقافة الإسلامية باستمرار قبل ذلك وكانت النتيجة ارتفاع هذا المستوى بشكل كبير . كما أن من أهم النتائج التي توصلت إليها حاجة طلاب الجامعة للتعلم لهذا الملحق ولذا فاعطيت في الأبحاث عليه بقرعة على مقابلة لطلاب الجامعات وتحتفلهم الحيوية والحيوية كما تمت الدراسة مسجوعة من التوصيات من بؤنة الترتيب على إدارة المدارس لطلاب التدريس بالجامعة وتصميم برامج أخرى تلحق في اعتبارها المبادئ الدينية العامة لطلاب الجامعة في كل التخصصات وترجع للبحث على سائر الدراسات الجامعية وكذلك الاهتمام بالثقافة الإسلامية والعلمية والدينية كتي من شأنها إثراء هذا الملحق الجديد الذي شهادتنا . كما أوصت الدراسة بإعادة رتي المدارس في جميع التخصصات لطلاب حرم الجامعة والدراس والمعاهد وخدمات بين الطلاب وبنات أعضاء هيئة التدريس وإبراهيم ضوء وثلاً على الطلاب وكذلك التعامل بين الطلبة وبين زملائهم :

ومباشرة بداية عام دراسي جديد تعرض هذه الصفحة لبحث جامعي جديد لعمه الباحث عثمان عبد الرحمن حبريل الفرس المساعد بكلية التربية بدمشق وحصل به على درجة الدكتوراه الفيلسفة في التربية ودان موضوعه حول برنامج مقترح في تدريس المواد الثقافية الإسلامية ولتأهيل الدارسين بكلية التربية للقيام بأداء رسالتهم التربوية السليمة وله الفرف عليه الأستاذ الدكتور أحمد المهدي عبد الحليم والأستاذ الدكتور سعيد نافع ونافعة وأوصى بشكره وبجاءله بين الجامعات كل من الأستاذين الدكتورين محمود كامل النافعة وعبد الله إبراهيم ونوالفت الرسالة بالمسمى المناهج بكلية التربية بجامعة الاستدريه .

ولكن ماهي المشكلة التي تصدى لها الباحث في هذه الدراسة ؟

لقد استند إلى أن الدراسات والبحوث العلمية التي أجريت في مجال التربية الدينية اجتمعت على أن ثمة اعتدازاً في القيم الأخلاقية لدى بعض الشباب مما أدى إلى ضعف في الالتزام الديني والالتزام بالقيم التي أوجعت الدراسة هذه الحال إلى قصور في التحليل والتفكير السليمة في المنهج والدراسة والجامعة وتنمية الثقافة الإسلامية الصحيحة ولك أن السبلات التي بدأت تنفص بين الناس ترجع في نصيب كبير منها إلى ذلك وإن دراسات عديدة أوصت بشضرورة تنظيم التعليم العالي بغير من الثقافة الإسلامية في شكل ملحق مسند يتضمن العائد والمبادئ والمعاملات ومصادر التشريع والخط في الإسلام بعدد تصنيفاتهم الفهم الصحيح للدين في نفوس الأجيال .

في ضوء كل هذا توجه الباحث في دراسته إلى اقتراح على في الثقافة الإسلامية رأي أنه وإن كان ضرورياً لطلاب الجامعة بمناهج إلا أنه لطلاب كليات التربية مسمى المستقل أكثر ضرورة وإلزاماً خاصة تلك الكليات التي تصمم لتأهيل تخصصات الأجيال القادمة من مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي .

ويتفق الباحث مع العلماء والباحثين بأن مطلق التربية ينبغي أن يعمد لتأهيل مركز التربية للتعامل السليم وإن ميالات التربية والتعليم والتخصص في محور الأسس في هذه العملية والتربية الصحيحة التي تدرج فيه بشر العقل وترعى فيه بؤنة حتى يستقيم عبداً وأرف العقل من الصف قياً ومسلوكاً .

من كل ذلك يرى الباحث أن المدارس والمعاهد والجامعات في مجتمعات المستقبل في تخطيط واستعداد المستقبل أن تشكل التخصصية اللازمة لمناهج



المصدر: **الشرق الأوسط**

النشر والخدمات الصحفية والاعلانات: **التاريخ: ١٥ سبتمبر ١٩٩٥**

٨٠٠ دعوى أمام محكمة القضاء الإداري:

أخطاء في تصحيح امتحانات الثانوية العامة

طالب أعلن نتيجته بحصوله على

٦٨.٣٪ واتضح أنه حاصل على ٨٣.١١٪

٨٠٠ دعوى أمام المحكمة الأولى بمحكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة من طلاب الثانوية العامة ضد وزير التعليم يطالبون فيها بإعادة رصد درجاتهم لوقوع أخطاء جسيمة فيها جعلت بعضهم يرسب وكان مستحق النجاح والبعض يتخيل بمجاميع أقل بكثير مما كان يتوقع له ومستوى الخسائر والأعباء من ذلك نجاح بعض الطلاب في مواد لم يمتحنوا فيها أصلاً.

وكثيرا أخطاء تكشف عن الكارثة التي نتجت عن إلقاء المصنف الأساس بالتعليم الابتدائي والثانوي وجود دفعة الثانوية العامة للزوجة وعددها يقرب من نصف مليون طالب وطالبة، وهو ما مثل عبئا كبيرا على مصححي أوراق الإجابات على مدى ٦٠ يوما فقط مما أقررت تلك الأخطاء الفاسدة في رصد الدرجات.



تتبعهم الثلاثة الماضي اكتظت كافة الحكمة بالمعرات من هؤلاء الطلاب حيث قام معانهم بتقديم حوافز المستندات إلى هيئة الحكمة التي قررت أن تولية الجلسة تاجيل ٢٠٠ قضية إلى جلسة ٢٨ من نوفمبر القادم مما أثار السخط والغضب بين الطلاب وأولياء أمورهم ومعانهم نظرا إلى بعد التاريخ الذي تم لتأجيل إليه وهو ما قد يترقب عليه ضياع العام الدراسي ١٩٩٥ / ١٩٩٦ على هؤلاء الطلاب

الحدود تفوق في الإحصائية والإعدادية

تفوقت هذه في البداية بعض هؤلاء الطلاب للتصرف على موضوعات دعائهم فيقول أمين إبراهيم محمد: حصلت على حوالي ٦٥٪ على رغم أنني كنت دائما من الأوائل ومقررا في دراستي حيث حصلت على ٩٥٪ في الإبتدائية وكذلك الإعدادية، فكانت صعبة كثيرة لأن أن أحصل على هذا المجموع في الإبتدائية والثانوية ولذلك لقد فشلت في درجتي كل المواد لأنها

رأيت درجاتي الحقيقية... وقد تجاليت دائما إبراهيم محمد صفر من التفوق دائما، حصلت على ٩٠٪ في الإعدادية وعلى ٩٢٪ في الثانوي، الأول والثاني الثانوي وكذلك على الإعدادية من درجات التفوق، ورغم ذلك لم تأتينا للتفوق في امتحانات نهاية الثانوية العامة حصلت على ٧٧٪

خاضع على ٢٦

حيث أن أغلب الحالات حالة الطلاب

لحمد محمد محمود، يواصلين الذين طالت نتيجة في البداية بأنه حاصل على مجموع ٦٨٪ فقط وبمراجعة إدارة المدرسة ومدرسة التعليم تبين صحت خطأ في رقم جلوسه وأصبح أن مجموع ٨٢٪ وقد أقام دعوى طعنا في تلك النتيجة لأنه كان يتوقع أكثر من ٩٠٪ ويذهب في تحول كلية للصيغة.

وهذه طلبة حصلت على ٧٦٪ ولكنها رسيت بسبب نصف درجة في سؤال اللغة العربية للثاني وهناك حالات أخرى لطلاب

يسبب درجات في درجة ونصف الدرجة في إحدى المواد مثل حالة الطالب محمد ومعيان الذي رسب في اللغة الإنجليزية بسبب تحويل درجة حيث حصل على ١٧ درجة، وكان مدير التعليم قد أعطى من منح درجات ونصف الدرجة لأصحاب الكفاءة والسرعة في إحدى المواد، وبالتالي كان مغررا حصوله بعد درجات الرتبة على ١٩,٥ درجة، وهناك حالة الطالب أحمد محمد عظيم صالحي وقد حصل على ٥١٪ الذي يؤكد أن هذا ليس مجموع الدرجات الذي يمر من مساره وأنه كان يتوقع الحصول على أكثر من ٧٥٪ ولكنه بالإضافة إلى هذا المجموع حصل على الصف الثاني حصل عليه رسب في الجغرافيا بسبب درجة ونصف الدرجة

أصبحت بالإحباط

والتقت العديد من أولياء الأمور والطلاب الذين كان رد فعلهم الغضب الشديد تجاه تأجيل القضايا إلى جلسة ٢٨ من نوفمبر لتأجيل قبول إبراهيم محمد والد

تحقيق

خالد يوسف

الطلاب أمين: إن هذا التأجيل قد أصابني بالإحباط لأنه سوف يضعف الفرصة على أبني وقد تفرقت امتحانات القام الأول وبالحكمة التي سعيهم لها، ويتساءل في درجاته وما الإحساس بالتعليم، كيف يتم تصحيح أوراق ما يفرق من نصف مليون طالب في كل من مدرسيه يوما بيوم استغرق التصحيح في العلم للطلاب وكان عدد الطلاب نصف عدد طلاب هذا العام مما شكل ضلعا مكثفا على المصححين الذين كانوا يشعرون بالملل ويضيق إذا كان التصحيح قد تم في هذه لادة القصيرة فكيف لا تستطيع الحكمة الفصل في القضايا للدرجة منذ منتصف شهر أغسطس الماضي؟ وإن كنت أود أن يكون من الخصائص للحكمة أن تتسرع بإعادة تصحيح أوراق الإجابات لتحقيق العدالة وبخاصة وأن المصححين ليسوا بكفاءة وأحد

ويؤكد إبراهيم محمد والد الطالب أمين أن أبناء الصف السادس الابتدائي هو الذي تسبب في أزمة تصحيح الثانوية العامة لأنهم وإن أصرت للتفريق كانت كافية وإن إلقاء هذه البسة ولكن للمعلمين لم يستعملوها.

القضية رأى عام

ووصف إبراهيم محمد محمد للعلماء تأجيل القضايا بأنه تأجيل صوري لتسويتها لأنها تحوت إلى



المصدر : **الشمس**

التاريخ : **١٥ سبتمبر ١٩٩٥** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمحكمة العليا كدائه لا ضمير بالطلاب من هذا التاجيل ولأنه بعد صدور الأحكام فإن الكليات التي شجعت لها الطلاب ملزمة بالقبول أو التهجير وإن الهدف من التاجيل هو تمكين لرباء الأمور ومجاسي الطلاب من الاطلاع على كراسات الإجابات والتي التزموا من هيئة القضايا الدولية حل مشكلاتهم للمعلمين وكذلك لكي تتمكن الجهة الإدارية بوزارة التعليم من الرد على التبعين. ويهدف أنه لا خطورة على الفصل في القضايا المتعلقة بالقانونية العامة بسبب طعون انتخابات مجلس الشعب. وتبقى مشكلة طلاب الثانوية العامة لتكثيف التضييق وسوء الإدارة في مجال التطعيم في مصر ولا يستبعد أن تتكرر هذه الأزمة مرات ومرات في ظل هذا التخطيط

للكروت والفروع وتكون الدراسة قد بدأت ولذلك فهو يقترح تفكيك عدة نوازل لتظهر هذه القضايا على وجه الاستيعاب. ويصف أمين قناري للمعلمي هذا التاجيل بأنه غير منصف بالمرء لأن القضايا ستأخذ وقتاً أطول مما هي عليه مفوضي مجلس الدولة لإصدار القرارات الخاصة بها. ويحذر حزب لحد حزب للمعلمي من أن الأحكام قد تصدر في هذه القضايا ويكون النصف الأول من العام الدراسي قد انتهى وبالتالي سيكون من الصعب تدراك تلك الأخطاء ويصف هذا للتاجيل للقضايا بأنه رفض ملقح لها.

لا ضرر بالطلاب

وفي النهاية كان اللقاء مع المستشار محمود إبراهيم رئيس

قضية رأي عام كما أن لتجديلا إلى ٧٨ من شومير القادم سيحطوا توافق نظر طعون انتخابات مجلس الشعب وكذلك تكون قضايا الثانوية العامة قد ماتت وكما قال محمد هريدي وكيل أول وزارة التعليم فإن هذه القضايا مفضضة وقد يستمر الحكم عام ١٩٩٦ وبالتالي فهذا استخفاف بالمتعلم لأن هذه القضايا بها حق مستعمل يجب الفصل فيه بسرعة لأنها مرتبطة بالعام الدراسي الجامعي

رفض ملقح

ويلتمس جمال سعيد الدين للمعلمي للعدر للمحكمة لأن الأصل لها في إجازة وهذه القضايا تملأ بالنسبة إليها حالة استثنائية ولكنه يشير إلى أن هذا التاجيل يضر بالطلبة لأن الوقت يمر في تضييق



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

□ رسالة أبوية من وزير التعليم ... إلى ١٣ مليون

تلميذ من أبنائه ... مع بدء عام دراسي جديد

كل شيء جاهز ومع

خاص

... لحسن إستقبالكم غدا

« مناهج الابتدائي كلها جديدة و ٢٠٠٠ مدرسة

تدخلها لأول مرة أحدث تكنولوجيا التعليم »

« اتقنوا التعامل الذكي مع الوقت ... لتكسبوا المصرا أكبر

منافسة عالمية في التعليم ... وأنتم قادرون »

في رسالة أجنبية منه خسر بها صفحة د. إلهامات النسي ... وتوجه بها إلى ١٣ مليون تلميذ وتلميذة من أبنائه في مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي ... بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد هذا السبت ... قال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بكل مشاعر الأبرياء: ويكل الحرس على هؤلاء ديمقراطياته الكبار:

أرجو أن أطمئن ببنائي وأبنائي ... في أن كل شيء جاهز ومع على أتم وجه لحسن إستقبالكم غدا في كل من ٢٥ ألف مدرسة في ربوع مصر ... سوف يجدون كتلة الكتب المقررة في انتظار تسليمهم لها من أول يوم للدراسة في جميع المدارس بكل لأرحل ... كما أن معظم الترميمات التي كانت مطلوبة للخطاطة على حيلتهم قبل الخطاطة على الباني التكمي العمل في معلميها ... وفي ذات الوقت سوف يجدون أبواب ١٥٠٠ مدرسة جديدة في أحسن مستوى عالي مناهجة وأمامهم ومجهزة بكل ما تحتاجه العملية التعليمية من مكتبات ومعلمين ومدرسين ومراسي وملائكي وأوقات

كتلة الأناطلة

وأشهر ابناني في الفرصة سوف تفتح أمامهم لتلقى العلم بصحة مائنة لتعصر من تكنولوجيا وسائل التعليم ... بعد أن تزيد عدد المدارس التي تدخلها هذه التكنولوجيا قبل مرة إلى ألفي مدرسة في العام الدراسي الجديد ... ولكل ضمن مشيرون كبير



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠ - ١١ - ١٩٧١

للاوصول بالمعد إلى ١٠ آلاف مرسدة في عام ٢٠٠٠، وإذنا سنك ابتنائي
ماي هذه التكنولوجيا الحديثة في وسائل تطعيم ... اقول لهم اننا
الوسائل المتعددة الاحدية... ومختلف للفرد وسفحت التطعيمات
العالية. وللعامل للظورة... ومختلف العلويين ... نحن من هذه
التكنولوجيا ابتنائي في مناس المناطق النائية والعشوائية ... لقد
خصصنا سرب من العربات الكبيرة للحجزة بهذه الوسائل
التكنولوجية.

وأما صغرنا في الدروس الابتدائية... فسوب يحسون المناهج بكاملها
جديدة ومعها كتبها الجديدة أيضاً... وأهم سأت هذه المناهج التي
سوب يسعد لها الأبناء أيضاً: تخفيف العبء الذي كان يتوهم حمله
الطلاب ولزلة العنق والكركر... وتحديث المعلومات... والاعتماد على
الفهم والتحليل أكثر من الحفظ... فضلاً عن الإجابة على الموضوعات
المطروحة بالبدئية والجمع... وكل هذا... تقدمه الكتب الجديدة التي أعيت
في صورة جيدة وسهلة لفهمها.

وأيضا وأول مرتبة - سجد لحياتك من بابه الترابية إذا ... خضع
... من جموعات التلقوية أسفهم ... تعبدت الجميع على عبد الحامية
بالرقة في الفروس القصصية ... أذوع أو ... جموعات عبد
... من زمرة في حوز حنينين العطب ... عبد التلقائية لها في حوز
... ٢٠ موزية ... جموعات عذبة بفسار لها في كلبا ...
في حوز ... ١٠ حوضات الحليب ... ولكن عبد التلقائية لها في كلبين من ١٠
تلقائية ... وتضم لعل ملجان ... من إنبات التلقائية في القابرين
... فتستعد عبد الجموعات للتلقائية للتلقائية خاصة بالقرين لطف على
... وسعها ... والتصميم في بالقرين ... جموعتي تلقائية متميزتين.
الكل ما بالتراب ... لطف حارة في التلقائية عذبة.

ويؤيد الفلاسفة قول إرنستى أن اللغة العربية - والدراسة - والعلم والادب والاصحاح تغيرت تماماً الآن. والدراسة عكست اللب طاول العلم والدراسة، والاكسب على الاستدراك قرب اضمحلال كفاءه. فلو كان لظهور الاضطرابات العاطفية وجهها، لكان الاضطراب كفاءه. واضمحلت كل سؤوت الكفاءه بحسبنا. فوجدناها فى اذن العاصفان. ان كل من ابدخل اصبحت مقلداً يتعذر ومات. فوجدنا العنونة بين الدراسة والتخصص. والتخصص والتفريق. لم يقتصر تقليد الوقت على الدراسة فقط. وانما ينبغي ان يمتد الى كل حيازة للتعليم. أى ينبغي ان يخلق كل انسان ومثله، فذلكم كماله. من عاصم.

وليعلم الأعزاء أن تنظيم الوقت بذكاء ونجاح... هو سلامنا الوحيد
لحماية السبق في حلبة التعليم... التي تحدد أقدار مصر المستقبلية
على المستوي العالمي... ولبنائي هم الطالبون بكسر هذه المنافسة
ولهذا فاعلم الجيدى بمثل حلة من ملفات نجاح شعب
مصر للحصول على المكانة التي يستحقها على خريطة العالم.

وليت أجنالي يعرفون أنه برز بوضوح في مؤتمر بعين وقد عدت منه قريبا أن المسألة الأساسية التي شغلت بال عضوات المؤتمر كانت تتركز على التعليم... باعتباره الدخول للإصلاح الاقتصادي... والسلام الاجتماعي... وتحسين مستوى الصحة... وعلاج المشكلة السكانية... وتحقيق نقى أمان البشرية في حياة الطفل... كما أن التعليم يمثل أقوى سلاح تحارب الدولة... وكالة حقوقها في التعليم...

واعلم ان بناتى وابنائى فى التعليم.. سوف يسعدهم كثيرا
ماستاه من تقدير لمكانة مصر فى التعليم التى شحت انتباه العالم..

والله اعلم بالصواب من عند الله. وقد ورد في الحديث عن الرئيس عبد الحميد كرامي في شيوخه: «أنا رجل عظيم، ولكني لم أكن أعظم من أبي». وهذا هو الذي ينبغي أن يكون عليه كل من أراد أن يكون عظيمًا. فليكن له من أبيه ما كان له من أبيه، وليكن له من أخيه ما كان له من أخيه، وليكن له من أمه ما كان له من أمه، وليكن له من زوجته ما كان له من زوجته، وليكن له من أولاده ما كان له من أولاده، وليكن له من أصدقائه ما كان له من أصدقائه، وليكن له من أعدائه ما كان له من أعدائه، وليكن له من كل شيء ما كان له من كل شيء. وهذا هو الذي ينبغي أن يكون عليه كل من أراد أن يكون عظيمًا. فليكن له من أبيه ما كان له من أبيه، وليكن له من أخيه ما كان له من أخيه، وليكن له من أمه ما كان له من أمه، وليكن له من زوجته ما كان له من زوجته، وليكن له من أولاده ما كان له من أولاده، وليكن له من أصدقائه ما كان له من أصدقائه، وليكن له من أعدائه ما كان له من أعدائه، وليكن له من كل شيء ما كان له من كل شيء.

